Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа села Ленино

Липецкого муниципального района

Липецкой области

(МБОУ НОШ с. Ленино)

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**

**У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

Учитель начальных классов:

Середа М.Ю.

**2018**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**

**У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

Одна из актуальных задач, стоящих перед общеобразовательными учреждениями России, – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника. Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, органически входящее в учебно-воспитательный процесс и составляющее его основу. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сформулирована цель воспитательного процесса в образовательных учреждениях – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Развитие любой страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к Родине, своему народу, родным, чувство ответственности перед будущим.

В формировании духовно-нравственного развития личности приоритетным направлением деятельности является гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения, так как именно на первой ступени обучения закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, осознание себя частью общества и гражданином своего Отечества, формирование компетентной личности, способной внести свой вклад в жизнь страны.

Что же включает в себя понятие «гражданственность»? Оно включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

- уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;

-осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;

- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;

- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Особое значение в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании ученика начальной школы, в развитии его моральных качеств, гражданского сознания имеют литературные произведения. Уроки литературного чтения обладают потенциалом в патриотическом воспитании младших школьников. Чтобы это доказать, проведем анализ учебных программ Л. Ф. Климановой с целью выявить как в учебниках литературного чтения представлены произведения о Родине.

В учебниках Людмилы Фёдоровны Климановой с произведениями о Родине ученики начинают знакомятся в 1 классе. Широко представлены в учебниках для 2 класса произведения русских поэтов о родной природе. Это богатый материал, содержащийся в разделах «Люблю природу русскую», поможет учителю в воспитании любви к родному краю, к природе Родины. В программу включены стихи А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, И.А. Бунина, К. Бальмонта, Н.А. Некрасова, А.А. Фета, А. Плещеева, С. Есенина. В 3-м классе изучается рассказ М.М. Пришвина «Моя Родина». В учебниках для 4 класса учащиеся знакомятся с разделом «Родина», где представлены поэтические тексты И.С. Никитина «Русь», С.Д. Дрожжина «Родине», А.В. Жигулина «О, Родина! В неярком блеске…».

В целях воспитания интереса к народному творчеству и русской словесности на уроках литературного чтения изучаются героические былины. В учебниках за 4 класс представлен раздел «Летописи. Былины. Жития».

Именно в русских былинах показан образ богатыря-защитника, который стал прообразом современных героев-воинов. Богатырь является олицетворением всего лучшего в русском народе: огромная физическая сила сочетается в нём с ещё большей силой внутренней и тишиной его духа, кротостью, не желанием убивать, а лишь защищать и охранять землю Русскую. Такой герой может объединить всех живущих в России: стариков и детей, верующих и неверующих, правых и левых, всех любящих свою страну и желающих её возрождения.

Понятие «Родина» передается в русских народных пословицах и поговорках, песнях, представленных в разделе «Русское народное творчество».

Нет земли краше, чем Родина наша.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Жить – Родине служить.

Родина в пословицах ассоциируется с такими понятиями, как «мать», «земля». Часто употребляются эпитеты «родная», «любимая», «православная», «родимая», «богатырская».

Систематическая работа на основе литературных произведений позволяет повысить уровень нравственного развития младших школьников, сформировать и развить личность гражданина и защитника Отечества. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка.