В настоящее время в педагогической среде много внимания уделяется проектированию – педагогическому и детскому. Зачем нужно проектирование в образовательном учреждении.

**Проекты:**

* помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
* помогают осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
* способствуют развитию творческих способностей детей;
* способствуют умению наблюдать, слушать;
* способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
* способствуют развитию мышления;
* помогают увидеть проблему с разных сторон, комплексно;
* развивают воображение;
* развивают внимание, память, и  речь.

**Краткая историческая справка**

Проект в переводе с латинского “projektus” означает буквально “выброшенный вперед”. Французское слово “projet” переводится как “намерение, которое будет осуществлено в будущем”.

**Метод проектов** возник в начале прошлого столетия. Основателями его считаются американские ученые Дьюи и Килпатрик. Они предлагали строить обучение на активной основе, через практическую деятельность ребёнка, ориентируясь на его личный интерес и практическую

Под **проектом** понимается самостоятельная и коллективная, творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат.   
В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.   
**Метод проектов** – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.   
Суть «метода проектов» в образовании состоит в такой организации образовательного процесса, при которой дети  приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — проектов, имеющих не только познавательную, но и

**Основной целью проектного метода** в образовательных  учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

**Задачи развития:**

* обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
* развитие познавательных способностей;
* развитие творческого воображения и мышления;
* развитие коммуникативных навыков.

**При использовании метода проектов необходимо учитывать ряд требований.**

* Во-первых, результат, на который сориентирован проект, должен быть практически и познавательно значим для его участников.
* Во-вторых, поставленная проблема должна исследоваться в определенной логической последовательности: выдвижение гипотез о способах её решения; обсуждение и выбор методов исследования; сбор, анализ и систематизация полученных данных; подведение итогов и их оформление; выводы и выдвижение новых проблем.
* В-третьих; содержательная часть проекта должна  быть основана  на самостоятельной деятельности детей спланированной ими на подготовительном этапе работы.

Используя метод проектов, воспитатель становится организатором исследовательской деятельности детей, генератором развития их творческого потенциала.

**Преимущества проектного метода:**

* является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* повышает качество образовательного процесса;
* служит развитию критического и творческого мышления.
* способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессинального мастерства и создать в образовательном учреждении условия для эффективной воспитательно-образовательной работы.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он помогает связать обучение с жизнью, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности коммуникативные навыки.

Использование метода проекта в образовательном процессе образовательного учреждения помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Даже неудачно выполненный проект способствует развитию профессионализма. Анализ проектной деятельности и понимание ошибок создают мотивацию к повторной деятельности, побуждают к самообразованию.