Сценарий праздника «Рождество»

Творческое мероприятие

Цель: знакомство с историей праздника, немецкими обычаями и традициями проведения праздника, развитие творческих способностей детей, интереса к культуре страны изучаемого языка.

Ход мероприятия

Где же оно рождество?

Wо ist Weihnachten?

Действующие лица: ведущие – мальчик, девочка, учитель, дети на станциях(Schildertrager).

Реквизит: таблички(3 шт.) с надписями.

На одной стороне:

Weihnachten ist schon!

Weihnachten ist fröhlich!

 Weihnachten ist wunderbar!

На другой стороне:

Santa Klaus

Tannenbaum

Geschenke

Здравствуйте дорогие гости и участники вечера!

Guten Abend!

Наш сегодняшний вечер посвящен светлому празднику рождеству. Но наши ребята не могут найти его. Давайте мы все вместе поможем им.

Мальчик: люди говорят, что рождество это красиво, прекрасно, великолепно. Но никто не говорит где оно рождество?

Появляется девочка: ты ищешь рождество? Нет ничего проще!

М: ты знаешь, где оно? Покажи мне, пожалуйста.

Д: сделаю это с большим удовольствием! Если мы хотим увидеть рождество мы должны идти вот по этим следам! (на полу разложены вырезанные следы)

Звучит песня в исполнении музыкальной группы «O du fröhliche»(см. приложение).

М. и д. подходят к первой табличке, на ней написано Санта Клаус.

М: а кто такой Санта Клаус? Он это рождество?

Д: как ты не знаешь кто это? Дети кто это такой?

Дети отвечают, что это - то же самое, что и наш Дед Мороз, просто в Германии его зовут Санта.

Учитель: дети, а вы знаете, чем они отличаются?

Учитель работает с детьми в зале, показывает картинки с изображениями Санты и Деда мороза. Затем выходит ученица и читает стихотворение про Санта Клауса .

М: давай пойдем дальше, я вижу еще следы.

Мальчик и девочка движутся дальше, играет песня «O Tannenbaum»

Они подходят ко второй табличке.

М: смотри здесь написано елка! Это и есть рождество?

Д: да, как и мы, немцы к новогодним праздникам украшают елку.

 Ученик читает стихотворение .

Д: но это еще не совсем рождество, давай пойдем дальше. Есть еще одна составляющая, которую мы все очень любим!

Они подходят к табличке с надписью подарки.

Учитель: дети, а кто знает, как подарки попадают в дом в рождественскую ночь у немцев и у нас в новогоднюю?

Класс отвечает на вопросы.

У: да дети вы правы. А еще немецкие дети оставляют носочки на камине или башмачки около него. Но есть еще один способ получить подарок. Это специальный календарь. И сегодня наши друзья приготовили вам сюрприз такой чудо календарь, правда, дети в Германии открывают его с 1декабря по 24, но так как мы в России мы получим подарки сейчас

Дети подходят, открывают окошечко в календаре и получают свой сладкий подарок.

М: вот это да, настоящее рождество! Спасибо что помогли мне!

Д: давайте споем все вместе рождественскую песню «Stille Nacht»(см. приложение).

Затем учитель приглашает всех на чаепитие.