муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (МБДОУ № 54)

ОГРН 1022402486237, ИНН/КПП 2465003689/246501001

660118, 9 Мая, 35, р.т.220-43-02, mdou54@.mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Дидактическое пособие для организации самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности детей

## D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201119_091923.jpg

## Подготовила: Соколова О.В.,

## воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

Красноярск

**Актуальность дидактического пособия**

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, занятия, прогулку, сон. Ребёнок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Исследования предоставляют ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Элементарные опыты, эксперименты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Эта деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи, недоступные при непосредственном восприятии. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго. Практика показала, что дети с удовольствием «превращаются» в учёных и проводят разнообразные исследования, нужно лишь создать условия для самостоятельного нахождения ответов на интересующие вопросы. Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, ставят такие же (или более сложные) опыты дома, учатся выдвигать новые задачи и самостоятельно решать их. В этой связи я создала мобильное наглядное пособие уникуб, который позволяет каждому дошкольнику непосредственно участвовать в предметно-практической деятельности по расширению и углублению знаний об окружающем мире, поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность, проводить опыты и наблюдения.

**Цель:** Расширить и углубить знания детей об окружающем мире.

**Задачи:**

* *Образовательные:*

1. Учить устанавливать простые связи между явлениями и предметами.
2. Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы, делать предположения, искать средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные выводы.

* *Развивающие:*

1. Развивать способность детей к умозаключениям, сравнениям.
2. Развивать познавательный интерес.

* *Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, уважение к труду взрослых, взаимопонимание между детьми.

**Устройство уникуба, на примере «Осторожно, микроб!»**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201119_091755.jpg | Дидактическое пособие уникуб представляет собой стул-куб на колесиках, на каждой грани которой расположены картинки, схемы, дидактические упражнения и задания, в процессе выполнения которых дошкольники получают определенные знания о свойствах микроорганизмов, полезных и вредных микробов, со способами борьбы и защиты от них. Одна сторона куба посвящена теме |

исследования. Две стороны выступают в роли помощников, на которых расположены картинки, схемы: виды микробов, плохие и добрые микробы, как передаются микробы, способы борьбы и защиты от них, как правильно мыть руки и чистить зубы.



На четвертой стороне располагаются кармашки с дидактическими заданиями:

* *Разгадай кроссворд* (многоразовый кроссворд, который заполняется специальным фломастером и после - стирается).

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Psiholog\Downloads\IMG_20201124_072654.jpg | D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_161330.jpg |

* *«Посчитай микроба»* (многоразовые карточки на соотношение количества и числа, также заполняется и стирается фломастером).



|  |  |
| --- | --- |
| D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_163720.jpg | Уникуб мобилен, можно передвигать по всей группе при выполнение задании.  F:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201125_122753.jpg |

* *«Моем руки правильно»* (многоразовая карточка на определение правильной последовательности).



* *«Собери микроба»* (разрезные картинки микробов)

\

* *«Где живет микроб» (*картинки с моделированными ситуациями, задача ребенка определить, на какой картинке поселиться микроб - прищепка).

|  |  |
| --- | --- |
| F:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201120_163534.jpg | *F:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201125_122915.jpg* |

|  |  |
| --- | --- |
| Крышка уникуба выступает в роли планшета для просмотра схем и картинок, которые крепятся на магнит.  Внутри уникуба находиться оборудование для исследования, как микробы попадают в наши организмы и что с ними происходит. | D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201119_091824.jpgD:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201120_154014.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201119_091731.jpg | Вверху на крышке уникуба располагается картинка - правила соблюдения проведение опытов и картотека проведения опытов (схемы). |

**Примеры опытов:**

* *«Микробы в воде»*

|  |  |
| --- | --- |
| Снег грязный и кушать его нельзя!  D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_154125.jpgD:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_154457.jpg | D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_162751.jpg |

* *«Плесень»* Если долго хранить в пакете хлеб, то на нем образуется плесень, такой хлеб уже нельзя употреблять в пищу.



* *«Передай микроб».*

|  |  |
| --- | --- |
| *D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_160107.jpgD:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_160249.jpg* | *D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_160237.jpg*  Невидимые глазу микробы передаются не только от человека к человеку, но и при соприкосновении с загрязненными предметами. |

* *«Враг микробов - мыло».* Помощник в борьбе с микробами – мыло!

**

* *«Чих».*

|  |  |
| --- | --- |
| Микробы при кашле и чихании распространяются по помещению и заражают детей. Чтобы этого не происходило, нужно прикрывать рот рукой или пользоваться носовым платком. | *D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\фото\микробы\IMG_20201120_160650.jpg* |

* *«Опыт с зеркалом»* Повязка (маска) защищает от микробов. В помещении, где находятся люди, скапливается много микробов, поэтому нужно проветривать помещение, как можно больше времени проводить на свежем воздухе.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА\уникуб микробы\фото\микробы\IMG_20201120_150032.jpg | Содержание уникуба меняется в зависимости от темы, возраста и интересов детей. Например, уникуб «Этот волшебный воздух», «Волшебница вода» | IMG_3415 |

В процессе экспериментирования с уникубом у детей формируются не только поисковые умения, но и развиваются умения работать в коллективе и самостоятельно, отстаивание собственной точки зрения, доказывать ее правоту, определять причины неудачи опытно-экспериментальной деятельности, делать элементарные выводы.