**Игра «Сложные слова».**

**Цель:** закрепить правильное произношение звука [с];формирование навыка образования и использования в экспрессивной речи сложных слов; усвоение лексических значений имен существительных; совершенствование навыка построения предложений разных конструкций; формирование фонематического восприятия; развитие словесно-логического мышления, зрительного внимания и памяти; тренировка навыка чтения.

***Содержание игры:***

Первоначально демонстрирую картинку с изображением самовара и объясняю значение этого слова: «Слово «самовар» состоит из двух слов: «сам» и «варит». Этот предмет сам кипятит воду для чая, поэтому так и называется».

Зовут меня Самоваром,

Сам варю воду для чая.

Ребенок получает следующую инструкцию: «Сегодня самовар Самоварыч пригласил нас в свою страну. В его стране живут сложные слова. Попробуй догадаться, как зовут друзей Самовара Самоварыча. Для этого нужно сложить слово из двух разных слов». Далее называю два слова, написанных на карточке, на экране, и предлагаю ребенку их сложить. Если ребенок уже читает, то он выполняет задание самостоятельно. Затем играющий должен найти картинку, обозначающий вновь образованное слово, и прикрепить ее на на правую сторону карточки, при помощи компьютерной мышки. Ребенок составляет предложение с заданным словом. Игра продолжается до тех пор, пока не будут образованы все сложные слова.

Во втором варианте игры я предлагаю назвать картиночки, которые он видит,и ответить полным предложением на вопросы: «Скажи, почему этот предмет называется «самовар»? Как образовалось слово «самосвал»? Какие два слова соединились в слове «мясорубка»? Почему самолет так называют?»и т.д.