Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252», г.Барнаул.

**Конспект осеннего развлечения.**

**Музыкальный руководитель (ФИО):** Макух Елена Викторовна

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Возрастная группа:** 2-я младшая группа (3-4 года).

**Тема развлечения:** «**День рождения у Зайки».**

**Цель и задачи:**

**-** Воспитывать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;

- Активизировать действия и речь детей с помощью различных игрушек. (зайки, петушка);

- Использовать знакомый и доступный детям музыкальный материал.

*-* Доставить детям радость и удовольствие.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, игрушки: зайка, петушок, цветные листочки, стульчик с бантиками для зайчика.

**Ход развлечения***:*

*.*

**Музыкальный руководитель** *(в группе):*

 Ребята, сегодня у Зайки день рождения! Он пригласил нас к себе в

 гости. Пойдём в гости к Зайке? *(ответы детей).*

 Тогда давайте собираться. В гости ходят аккуратно одетыми,

 умытыми и причёсанными *( осматривает детей*)*.*

 А ещё на день рождения дарят подарки.

 И нам с вами тоже надо что-то Зайке подарить.

 *(Задумывается)* Я знаю, мы подарим Зайке наши песенки и пляски, а

 также поиграем с ним! Я думаю, что ему очень понравятся эти

 подарки.

*Все идут в музыкальный зал.*

*Перед входом в музыкальный зал* ***проводится коммуникативный массаж «Устали******наши ножки»****.*

*Устали наши ножки, шагали по дорожке,*

*Погладим наши ножки и отдохнем немножко.*

**Воспитатель:** А теперь все друг другу улыбнулись и пойдем в зал*.*

 А где же наш Зайка? (*оглядывается и видит у центральной стены, на*

 *скамеечке возле домика сидит «нарядный» Зайка.)*

 Здравствуй, Зайка! Ребятки, поздоровайтесь с Зайкой *(дети*

 *здороваются).*

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Как я рад видеть вас, попляшу сейчас для вас!

*(Под р.н.м. Зайка «пляшет» в руках у взрослого, дети хлопают в*

 *ладоши).*

**Воспитатель:** С днём рождения тебя, Зайка! Посмотри, какой нарядный

 стульчик я для тебя приготовила *(показывает маленький стульчик,*

 *с завязанными на нём разноцветными ленточками).*

**Зайка:** Спасибо!

**Воспитатель:** Мы тебе, Заинька, подарим свои песенки и пляски.

 Вставайте, ребята, в круг.

 *(педагог «садит» Зайку на красивый стульчик в центр круга)*

**Воспитатель:** Вокруг Зайки пойдём, «Каравай» ему споём.

***Исп. «Каравай».***

**Воспитатель:**  Давайте присядем, отдохнём.

*Дети рассаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:** Покажите, крошки, Заиньке ладошки.

 Хоть ладошки маленькие, да зато удаленькие!

***Проводится коммуникативная песня-игра «Ладошечка», р.н.м***

Дай, ладошечку, моя крошечка.

Я поглажу тебя по ладошечке. (*Зайка гладит детей по ладошкам)*

На, ладошечку, моя крошечка.

Я поглажу тебя по ладошечке.*(Дети гладят лапки у Зайки)*

**Зайка:** Какие гости у меня хорошие да пригожие!

*За дверью слышится кукареканье Петушка.*

**Воспитатель:** Чей же это голосок? *(ответы детей)*

 Правильно, поёт песню петушок.

 *Воспитатель заносит игрушку-петушка и корзиночку с цветными*

 *листочками.*

 Петушок в гости «идёт» и подарочек Зайке несёт.

 *Петушок «здоровается» со всеми, поздравляет Зайку с днём рождения и*

 *дарит ему листочки.*

**Зайка:** Спасибо, Петушок, но что же мне делать с листочками?

 **Воспитатель:** Зайка, ты ведь осенью родился, вот тебе Петушок и подарил

 осенние листочки. Мы, Зайка, потанцуем с ними и порадуем тебя.

***Исп. «Пляска с листочками» , муз.А.Филиппенко.***

**Воспитатель:** Сделаем Зайке подарок из листочков.

Несите мне свои листочки.

 *(взрослые с помощью магнитиков крепят листочки на мольберт. По*

 *окончании работы все любуются осенней композицией).*

 *Зайка благодарит Петушка и детей.*

 **Зайка:** Вы и пели и плясали, а теперь мы поиграем.

 ***Игра «Догони зайчика» муз. Е Тиличеевой.***

 *( сначала дети догоняют Зайку, затем Зайка догоняет детей)*

 **Зайка:** Как мы весело играли и нисколько не устали!

Я ребяток всех люблю и сейчас всех угощу!

 *(угощение)*

 **Воспитатель:** Скажем Заиньке спасибо!

 Приглашайте теперь Зайку к нам в гости.

 До свидания, Зайка! Ещё раз с Днём рождения тебя!

 А нам пора в группу.

 *Под весёлую музыку все выходят из зала.*