**Конспект игрового занятия «Чудеса природы» в подготовительной группе**
**Описание материала:** предлагаю конспект игрового занятия для детей подготовительной группы (6-7 лет) по теме «Чудеса природы». Данный материал будет полезен воспитателям для проведения занятий, посвященных году экологии. Конспект игрового занятия направлен на развитие познавательной активности, любознательности у старших дошкольников.

**Конспект игрового занятия «Чудеса природы» в подготовительной группе**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.
**Задачи:**
*образовательные:* расширить представления детей о природе родной страны;
*развивающие:* развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей;
*воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.
**Оборудование:** карта, маршрутный лист, игровая атрибутика(фотоаппараты, бинокли, рюкзаки), презентация, видеоролик о северном сиянии, ванночка, фонарь, зеркало, лист белой бумаги, макет вулкана, смесь (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.), заготовки цветов лотоса.
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа - диалог, рассматривание слайдов презентации и беседа по ним, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.
**Ход:**
**Воспитатель:**Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*. К нам пришло письмо от ученых. Они приглашают самых смелых и отважных ребят принять участие в экспедиции, где ждет множество тайн и чудес. Для этого подготовлен «самолет» с необходимым оснащением *(игровая атрибутика: рюкзак, защитные очки, фотоаппарат, бинокль или подзорная труба)*. Как вы думаете, куда мы можем отправиться? *(ответы детей)*.
**Воспитатель:** Правильно, мы отправимся в мир природы. Природа хранит много тайн и чудес. Сегодня мы попробуем разгадать некоторые из них. Прежде чем отправиться в экспедицию, давайте рассмотрим маршрут, в этом нам поможет маршрутный лист. *(Дети по карте прослеживают маршрут экспедиции)*. Что мы видим? *(ответы детей)*. Нам предстоит посетить станции и выполнить задания. Вы готовы? Экипаж готов к полету? *(ответы детей)*. Тогда поспешим отправиться в путь. Чтобы не пропустить что-нибудь интересное, почаще смотрите в бинокли и подзорные трубы, фотографируйте. *(Звучит музыка, дети отправляются в экспедицию).*
**Станция N 1***(слайд: загадка, картинка радуги)*
На синем небе
От края до края
Повисла яркая
Дорожка цветная... *(Радуга)*
**Воспитатель:** Правильно, это - радуга. Удивительное явление в природе. Все мы знаем цвета радуги. Назовите их *(ответы детей)*. Какое стихотворение помогает нам запомнить цвета радуги? *(Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*. Радуга – это оптическое явление, связанное с преломлением световых лучей на многочисленных капельках дождя.
**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем разгадать тайну появления радуги. Проведем опыт «Радуга из воды». Для этого нам потребуется ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги.
*Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга*.
**Станция N 2***(слайд: загадка, картинка Северного сияния)*
Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,
Только это не салют. *(Полярное сияние)*
**Воспитатель:** Правильно. Это природное явление необычайно красивое. Его называют северным или полярным сиянием. Оно наблюдается в Антарктиде, на севере нашей страны. Когда в морозные ясные ночи Северное небо озаряется лунным светом , то оно окрашивается в разные яркие цвета и становится светло, как днем. Как же это происходит? Наша Земля с северным и южным полюсами похожа на огромный магнит. Когда Землю обдувает солнечный ветер, то создается трение ветра об атмосферу Земли. В слоях атмосферы у полюсов собираются солнечные частицы. Так и возникает полярное сияние. Интересным фактом является то, что оно может петь. Эти звуки не слышны человеческому уху. Нужны специальные приборы, чтобы услышать пение северного сияния. Полярное сияние можно увидеть только в ночное время суток.
*Просмотр видеоролика о Северном сиянии*

**Станция N 3***(слайд: загадка, картинка вулкана на Камчатке)*
Есть опасная гора,
Может вдруг ожить она.
Дымом, пламенем дышать,
Магму может извергать.
Люди в мире разных стран
Знают, что она — ... *(Вулкан)*
*Презентация.
Опыт «Извержение вулкана»
Оборудование: макет вулкана, смесь для извержения (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.)*
**Станция N 4** *(слайд: загадка, картинка лотоса Астраханского края)*
Из воды торчит бутон,
На ветру качается.
Когда солнышко пригреет,
Сразу распускается! *(Лотос)*
**Воспитатель:** Лотос-это чудо Астраханского края. Его еще называют Каспийской розой. Июль-август - яркое зрелище для туристов, которые посещают лотосовые поля. Лотос радует своим цветением два месяца, затем остаются кубышки - цветоложе, в которых созревают орехи лотоса. Осенью под воздействием ветра кубышки ломаются, и из них высыпаются орешки. Эти орешки – прекрасный корм для птиц, особенно гусей. Это экзотическое растение можно увидеть в Астраханской и Волгоградской областях, Краснодарском крае, на Дальнем Востоке. Лотос занесен в Красную книгу, рвать его нельзя да и не имеет смысла, так как у сорванного цветка быстро опадают лепестки.
*Продуктивная деятельность «Цветы лотоса».*
*У изготовленных детьми цветов лотоса закручиваются лепестки к центру при помощи карандаша. Затем дети опускают лотосы на воду, налитую в емкость.*
**Воспитатель:** Ребята, что происходит с цветами? *(ответы детей)* Лепестки цветов начинают распускаться *(бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки раскрываются).*
**Воспитатель:**Наша экспедиция подошла к концу *(Заняв места в "самолете", путешественники возвращаются домой.)* Вам понравилось путешествовать? *(ответы детей).*
**Воспитатель:** Что больше всего вам понравилось? Что нового узнали? *(ответы детей).*
Не разрушайте природы дом,
Девчонки и мальчишки!
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжках.
*После проведенного занятия можно организовать выставку фотографий (детских рисунков) на тему «Что мы видели в экспедиции», родителям предложить записать рассказы детей об увиденном в путешествии.*