**«Чудо улыбка.»**

*Организационный момент*

**СЛ-1**

Здравствуйте, дорогие ребята, гости званные и желанные!

–Давайте поздороваемся друг с другом глазами, а теперь улыбкой.

- Сегодня  у нас необычная тема. А о чём мы будем говорить, вы определите сами.

Я загадаю загадку, а отгадку вы подарите друг другу.

**СЛ-2**

**«Её нельзя купить, её можно только подарить?»**

(Улыбка)

**СЛ-3**

Правильно. Тема нашего мероприятия «Чудо улыбка…» (улыбнулись др. др.)

– Ребята, сегодня мы с вами поговорим об улыбке, о том, как с помощью улыбки поднять себе и окружающим Вас людям настроение, немного поиграем.

**СЛ-4** А главное, мы будем с Вами учиться улыбаться.

Я Предлагаю начать наше мероприятие с просмотра мультфильма, знакомого вам с детства. Особенно вам знакома песенка из этого мультфильма.

О каком мультфильме идет речь? (Крошка Енот)

А какая песня звучит в этом мультфильме? (Улыбка)

 Не просто улыбка, а чудо улыбка.

А почему именно чудо улыбка…..потому что улыбка способна творить чудеса.

 А какие мы с вами и будем разбираться.

 **СЛ-5**

*Просмотр мультфильма "Крошка Енот"*

**Сл-6**

Давайте ребята поговорим о том, что же происходило с енотом в мультфильме?

Когда Енот пришел в 1 раз к пруду, то кого он там увидел?

- (*Скверного Енота который корчил рожицы)*

Какая у Енота была улыбка?

- *(Скверная, ехидная)*

Во 2 раз енот пришел к пруду с палкой кого он там увидел?

 *-Злого, страшного енота и у него еще больше палка чем у него.*

Какая у Енота была улыбка?

-(Злая, страшная как оскал)

Что мама посоветовала еноту

*- Улыбнуться тому- кто сидит в пруду*

Какая у Енота была улыбка?

*- (Добрая, приветливая, дружеская)*

Так что же помогло Крошке Еноту подружиться с тем, кто сидел в пруду?
*-(ЧУДО УЛЫБКА)*

Так значит улыбки бывают разные?

**СЛ-7**
Р: А Какие же бывают улыбки?
(Ответы детей)

**СЛ- 8***Улыбки бывают печальные,*

***СЛ- 9-*** *злые, грустные,*

***СЛ-10-*** *добрые, веселые, озорные*

Да- Улыбки бывают разные - веселые и грустные, ироничные и лиричные.

**СЛ- 11**

–Так что же такое Улыбка?

А улыбка – это несловесное средство общения. Улыбка отражает настроение человека, ЕГО ХАРАКТЕР. =========

**СЛ- 12** Мы показываем улыбку с помощью мимики лица. ==(ЧИТАТЬ СЛАЙД)

 Когда мы улыбаемся у нас поднимается настроение, улыбка и смех помогают человеку находить друзей, укрепляют здоровье и продлевают жизнь.

 Если человек часто улыбается по-настоящему, всем лицом, глазами, душой - это очень хорошо. Про такого человека говорят, что он улыбчивый человек.

**СЛ-13**

А улыбчивый человек, это который часто улыбается, весёлый.

– А знаете ли вы, что не только люди умеют улыбаться и выражать свои чувства.

-Как вы думаете, кто ещё умеет улыбаться?

 *( животные)* –ЭТО НЕ ВЕРОЯТНО, НО ЭТО ТАК!

Так давайте посмотрим, как животные улыбаются.

***СЛ-14; СЛ-15; СЛ-16***

 *(Слайды с фотографиями животных.)*

*(перечисляем животных на экране)*

-Вот Ребята, каких милых красивых животных мы увидели.

-А почему нам кажется, что они такие добрые, милые, красивые, ведь они дикие, опасные животные?

*-(Потому что они улыбаются.*

*-И это сотворила чудо улыбка)*

  **СЛ- 17**             Игра   «Кто вы?»

*(Раздаю детям карточки (5) животных, зверей и птиц.)*

*Ведущий задает вопрос по порядку, и все по очереди читают то, что у них записано под номером 1, потом 2 и т.д.*

1.     Кто вы дома?

2.     Кто вы в школе?

3.     Что о вас думают другие? (что вы-----?)

4.     Кто вы с друзьями?

5.     Кто вы на самом деле?

 - Молодцы, ребята!

**СЛ-18**

Ребята, вы посмеялись, поиграли, а теперь я бы хотела провести упражнение с мимикой лица.

 Сила улыбки не просто дарить людям настроение, но она еще помогает разминать мышцы лица.

– Я предлагаю Вам взять свое зеркальце и внимательно посмотреть в него на себя.

 Покорчите, состройте себе *рожицы, рассердитесь, испугайтесь, подмигните, развеселитесь*.

 А теперь, сделайте спокойные, расслабленные лица, посмотрите в зеркало, поднимите уголки рта вверх, сделайте самую красивую, обворожительную, добрую улыбку и сохраните ее на 1 минутку.

– Ну что, нравятся вам личико, которое улыбается вам из зеркальца.

– Старайтесь выполнять эти упражнения несколько раз в день.

- И если у вас плохое настроение, вы внимательно посмотрите на свое отражение в зеркале, и через какое – то время Вам станет смешно, и наступит облегчение и у вас появиться хорошее настроение.

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА!

И ТАК РЕБЯТА!

– Человеческая улыбка – одно из самых УДИВИТЕЛЬНЫХ явлений в мире.

 Улыбка имеет много чудесных свойств:

*«Волшебный сундучок»*

- Так какие удивительные секреты есть у Чудо-улыбки? Попробуем их разгадать.

*(Из волшебного сундучка дети по очереди вытягивают улыбки, на которых написаны секреты)*
*- 1*. Когда люди улыбаются, они становятся красивыми.
-  *2.* Учёные подсчитали, что успех в жизни зависит от умения общаться с улыбкой.
- *3.* Улыбка-сама есть способ общения.
- *4*. Важно уметь улыбаться, т.к. это помогает доброжелательно относиться друг к другу, помогает приобрести друзей.
- *5*. С помощью улыбки можно улучшить своё настроение и настроение окружающих.
- *6.* Говорят, что 5 минут смеха продлевает жизнь человека на 1 год. А отрицательные эмоции (обида, злоба, недовольство) вызывают болезни.

- 7.Улыбка укрепляет иммунную систему.

-Вот какие секреты о чуде улыбки мы узнали!

*Физкультминутка «Пугало»*

 В: Ну а теперь мы немного разомнемся.

(Всех участников просят встать).

Поднимите вверх левую руку, помашите ею, теперь правую руку, помашите.

Разведите руки в стороны, покачайте ими.

Вытяните руки вперед, помашите ими.

Теперь покачайтесь, покружитесь.----2 раза

***Поздравляю вас ребята, вы прошли курсы огородных пугал.***

-Ну вот еще раз улыбнулись. Вот такая смешная физминутка.

*Игра   « Художник»*

*А давайте Ребята, мы с вами попробуем стать художниками и нарисуем человечку веселое личико!*

*Раздаю детям рисунок* человек без лица-дети должны дорисовать лицо.

- НАРИСУЙТЕ УЛЫБАЮЩЕЕ ЛИЦО ЧЕЛОВЕЧКУ (повесить на доску)

- Молодцы, ребята!

 *Посмотрите Р: сколько у нас улыбающихся человечков!!!*

**СЛ-19**

Ребята, что это? (Это – СМАЙЛИК)

– Улыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна.

**СЛ-20**

 И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября.

 Хотя бы один день в году должен быть посвящен хорошему настроению и добрым делам!

**СЛ-21**

 Автор смайлика американский художник Харви Бэлл

**СЛ- 22**

Он придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка)

 = ЖОЛТЫЙ СМАЙЛИК=

Художественное творчество

- А мы Р: давайте раскрасим наши смайлики цветными карандашами. Желательна чтобы цвета не повторялись! У нас должны получиться, веселые цветные смайлики!

 (ПОВЕСИТЬ НА ДОСКУ)

Мы прикрепим наши смайлики на доску, пусть все видят, что в нашей группе все ребята умеют улыбаться.

- Ребята, посмотрите, от наших улыбок в классе стало светлее и веселее.

**СЛ- 23**

Ребята, а на что похож смайлик? (Солнышко)

- Давайте произнесем слово ***солнышко,*** и на лице у нас появляется ……улыбка.

*( Повесить солнце )*

*- Ребята, давайте повторим!*

*так ЧТО же ДАРИТ НАМ УЛЫБКА)*

*-* Это солнце, чего здесь не хватает? *(* ***лучиков****)*

*На столе разложены лучики.*

*-Ребята, надо выбрать лучики со словами что дарит  людям чудо улыбка и прикрепить их к солнцу)*

Ребята! Давайте вспомним, что дарит  людям чудо улыбка.

Улыбка – это хорошее настроение, здоровье, радость, счастье, молодость, красота, дружба.  Злость, печаль, болезнь.

**(**Хором- Чудо улыбка дарит нам-,-,-,-.)

А ТЕПЕРЬ РЕБЯТА, ЧТОБЫ НАШ КЛАСС ПРОДОЛЖИЛ СВЕТИТСЯ, Я ПРЕДЛОГАЮ ПОСЛУШАТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ.

СЛ-23

*Дети рассказывают стихи*

Когда мы улыбаемся,
мы реже ошибаемся.
И чаще награждаемся
подарками судьбы.
Когда мы улыбаемся,
мы жизнью наслаждаемся.
И вмиг освобождаемся
от горестей любых.

Улыбка-вещь бесплатная,
простая и понятная,
смешная и понятная,
доступная для всех.
Когда мы улыбаемся,
Мы самоисцеляемся.
И силой наполняемся,
дарующей успех!

Просыпаясь, улыбаюсь Солнцу, Небу и Земле!
Жизнь прекрасна! Жизнь чудесна!
Люди улыбнитесь мне!!!

 НО НЕ ТОЛЬКО СТИХИ ЕСТЬ ПРО УЛЫБКУ, НО И ПРЕКРАСНАЯ ПЕСНЯ --(КАКАЯ?)

« УЛЫБКА»
**СЛ-24**

**Исполнение песни «Улыбка»**

*Молодцы!*

– Ребята, а я хочу вам подарить Буклеты

– Памятки «От улыбки…».

*(Воспитатель вручает буклеты)*

 *Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.*

\*ТАК ПОЧЕМУ ЖЕ ЛЮДИ УЛЫБКУ НАЗЫВАЮ ЧУДО-УЛЫБКА?

\*ПОТОМУ ЧТО УЛЫБКА ДАРИТ ЛЮДЯМ

\*---- НАСТРОЕНИЕ,

\*---У… ПРОДЛЕВАЕТ ЖИЗНЬ,

\*---ОТ УЛЫБКИ ЛЮДИ СТАНОВЯТСЯ КРАСИВЕЕ,

\*---ОТ УЛЫБКИ МИР СТАНОВИТСЯ ДОБРЕЕ.

Поэтому люди называют её ЧУДО УЛЫБКА!

-ТАК Разрешите мне дать вам один совет:

*СТАНЬТЕ СЕБЕ ЛУЧШИМИ ДРУЗЬЯМИ, УЛЫБАЙТЕСЬ ЧАЩЕ! И У ВАС ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!*

* Ребята, о чем сегодня было наше мероприятие?
* Понравилось ли вам сегодня наше занятие?
* Что больше всего понравилось?
* Все старались, У всех всё получилось?

-Вы мне ребята сегодня очень понравились, молодцы, все были весёлые, активные, дружелюбные и на память о нашей встрече я хочу подарить вам по ***звёздочке.\**** Наклейте её в своей комнате на стене, мебели или потолке. Пусть она вам светится улыбкой и напоминает о нашей встрече.

**СЛ- 25**

Желаю вам и всем гостям улыбаться, любить, творить и быть добрыми.

Спасибо всем! До новых встреч!

**Анализ проведения внеклассного мероприятия «Чудо улыбка»**

Класс 3-4

Дата проведения: 22 октября 2020

Тема мероприятия: «Чудо улыбка»

Форма проведения: познавательно-игровая

Цель: Дать уч-ся представление о том, что такое «улыбка», в чём её секреты (значение улыбки для   здоровья  человека, способ приобретения друзей, успеха в жизни)

Задачи:

Воспитательная: Воспитание нравственных ценностей, уважения детей друг к другу.

Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, умение выражать свои чувства), навыкам коммуникации.

Виды детской деятельности:

1. Игровая (игры)
2. Коммуникативная (общение)
3. Чтение художественной литературы (выразительное чтение речевого материала)
4. Двигательная (выполнение физминутки)
5. Художественное творчество (раскрашивание смайликов, рисование лица человечка)
6. Музыкальная (исполнение песни)

Структура мероприятия:

1. Вводная часть

=Через разгадывание загадок, поставила перед детьми проблему поиска раскрытие темы мероприятия.

Во вступительной части воспитательного мероприятия дети посмотрели видеоролик «Крошка Енот», который помог эмоционально и убедительно раскрыть цели и задач мероприятия.

=В основной части перечислили, какие бывают улыбки, как словесно так и наглядно (были продемонстрированы слайды); были использованы игры «Кто вы»,-для поднятия настроения; «Волшебный сундучок»,- раскрытия секретов улыбки; «Я Художник»; раскрашивание смайликов- творческое развитие, ориентировка на малой плоскости, развитие мелкой моторики; проведена Игра «Мимическая гимнастика» (с зеркалом)

Детям предлагалось выполнить ряд упражнений для мимических мышц лица.

Была проведена физминутка «Пугало» с неожиданной концовкой. Познакомила детей с всемирным праздником –кратко (Днем улыбки) и автором смайлика. Было представленно художественное творчество детей, музыкальное исполнение песни, работа с дидактическим материалом.

Заключительная часть:

Оценка деятельности воспитанников и самооценка.

Рефлексия.

**1.Оценка содержания воспитательного мероприятия**

=Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

1. **Оценка способов деятельности воспитателя и воспитанников.**

=Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей   и целями воспитательной работы с учащимися класса.

Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены посильные для восприятия, игры и игровые ситуации: Изготовлено было солнышко с лучиками (что дарит людям чудо улыбка), советы-памятки для каждого ученика, звёздочки, презентация «Чудо улыбка».

**3.Оценка основных характеристик и поведения учеников и учителя**

=Работа  в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания значения слова «улыбка», «мимика», «улыбчивый человек», «какие бывают улыбки», были раскрыты секреты улыбки, удивительные факты о пользе улыбки.

Занятие направленно на раскрепощение детей и установление позитивного настроения. Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Все задания ребята выполняли с удовольствием. Поставленная цель перед ребятами много улыбаться достигнута.