**Беседа «Коронавирусная инфекция» с детьми подготовительной группы**

**Цель:** знакомство детей с основными способами профилактики и защиты от Covid-19.  
**Задачи:**  
- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;  
- закреплять полученные знания в различных игровых ситуациях;  
- формировать ответственное отношение к собственному здоровью;  
- способствовать активному участию детей в предложенных играх и упражнениях;  
- создать радостную непринуждённую атмосферу.

**Оборудование:** ориентиры, обручи 4-6 штук, музыкальный центр.

**Что такое коронавирусы?**

Коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в лёгкой форме, не вызывая тяжёлой симптоматики.

Однако, бывают и тяжёлые формы, такие как ближневосточный респираторный синдром (Mers) и тяжёлый острый респираторный синдром (Sars).

**Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?**

* Чувство усталости
* Затруднённое дыхание
* Высокая температура
* Кашель и / или боль в горле

1. Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.
2. Если у вас есть аналогичные симптомы, подумайте о следующем:
3. Вы посещали в последние две недели в зоны повышенного риска прилегающие регионы где есть случаи заражения вирусом?
4. Вы были в контакте с кем-то, кто посещал в последние две недели в зоны повышенного риска Китай и прилегающие регионы где есть случаи заражения вирусом?
5. Если ответ на эти вопросы положителен - к симптомам следует отнестись максимально внимательно.

**Как передаётся коронавирус?**

1. Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает.
2. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз.
3. Изначально, вспышка произошла от животных, предположительно, источником стал рынок морепродуктов в Ухани, где шла активная торговля не только рыбой, но и такими животными, как сурки, змеи и летучие мыши.

**Как защитить себя от заражения?**

1. Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей.
2. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.
3. Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно свершаются нами в среднем 15 раз в час).
4. Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.
5. Всегда мойте руки перед едой.
6. Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, аэропортах и других системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.
7. Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.
8. Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы.
9. Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется.
10. На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки и поручни).

**Двигательное упражнение «Умывалочка» (автор текста и движений Подколзина О.В.)**  
Чтоб здоровым, сильным быть, *Маршируют на месте.*  
Нужно руки чаще мыть. *Вытягивают руки вперёд.*  
Мылим тщательно ладони, *Потирают ладони друг о друга.*  
Дальше — с тыльной стороны. *«Моют» тыльную сторону.*  
Ну а после каждый пальчик *«Намыливают» каждый пальчик.*  
С мылом тщательно потри.  
После — личико умой, *«Умываются» (по воздуху).*  
А теперь водой всё смой!  
Все микробы с рук мы смыли, *Хлопают в ладоши.*  
И вирус вредный победили!

**Эстафета «Соблюдай дистанцию»**  
*Дети строятся в две команды. Перед ними — несколько обручей, разложенных на расстоянии 1 метра. Первые игроки запрыгивают в ближние к ним обручи, затем — в следующие. В этот момент вторые участники прыгают в обручи и т. д. Когда игроки прошли все обручи, они обегают ориентиры и встают в конец своей команды. Задача участников — синхронно и точно перепрыгивать из обруча в обруч одновременно с впереди стоящим игроком, соблюдая таким образом дистанцию.*