***Пояснительная записка***

 Рабочая программа составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников  социального  направления  в соответствии с требованиями ФГОС УО (вариант 1).

 Направленность программы кружка « Мой родной край» является программой социальной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по времени реализации –1 год обучения.

В основе программы кружка лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны. Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с посёлком. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом классу, больше открываются друг другу.  Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Актуальность программы обусловлена тем, что ведение занятий краеведения способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс, развитие личности ребенка, сплочение коллектива, расширение исторического диапазона учащихся, повышение знаний о природных, социально-экономических и исторических условий родного края.

Педагогическая целесообразность заключается в знакомстве учащихся с природой и историей своего родного края.

Школьное краеведение – это всестороннее изучение, учащимися под руководством учителя природных, социально – экономических и исторических условий родного края.

Содержание, организационные формы и методы кружка определяются целями и задачами учебно–воспитательного процесса в школе, требованиями учебных программ, особенностями исторического прошлого, конкретными природными и социально – экономическими условиями родного края.

**Цель** программы:

формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории, воспитанию патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитание любви к природе.

**Задачи программы:**

**образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Саратовской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития малой Родины, историей своей семьи;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся

**знать:**

- что изучает краеведение;

- историю возникновения и развития Саратова;

- семейные традиции, профессии;

- особенности природы Саратовской области;

- имена земляков, вошедших в историю края;

- памятники и памятные места Саратова;

- символику Саратовской области,

Учащиеся должны **уметь:**

- составлять рассказы о семье, её традициях;

- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях.

Занятия проходят 1 раз в неделю – пятница. За год- 35 часов.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Саратовской области**

**«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г. Саратова»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«**Рассмотрено и принято» «Согласовано» «Утверждаю»

 на заседании МО «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г. зам. директора по В Р директор школы

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( И.А.Мещерякова ) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(** Л.А.Печерская)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( В. В. Курочкина )

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по социальному направлению**

**«Мой родной край»**

**3 «А» класса**

**на 2020-2021 учебный год**

Количество часов: **в неделю 1 ч.; всего за год 35 ч.**

## Программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2017г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля (контрольные работы, диктанты, тестирование, сочинение, изложение, практические работы, др.) | Дата1 четверть | Дата2 четверть | Дата3 четверть | Дата4 четверть | Датагод |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Синичкина А.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Содержание курса****тема урока**  | **Кол-во часов на изучение раздела, темы** | **Основные термины и понятия, словарь**  | **Научно-методическая поддержка курса** | **Примечание**  |
|  |  | **1 четверть**  | **8** |  |  |  |
|  |  | **Культурное наследие Саратовской губернии** |  |  |  |  |
| 04.09 | 1 | Фольклор - духовное богатство народа | 1 |  |  |  |
| 11.09 | 2 | Наш край в устном народном творчестве | 1 |  |  |  |
| 18.09 | 3 | Народные таланты нашего края | 1 |  |  |  |
| 25.09 | 4 | Песенное творчество нашего края (Гармонь) | 1 |  |  |  |
| 02.10 | 5 | Деятели культуры нашего города | 1 |  |  |  |
| 09.10 | 6 | Художники нашего родного края  | 1 |  |  |  |
| 16.10 | 7 | Писатели нашего родного края | 1 |  |  |  |
| 23.10 | 8 | Спортсмены нашего родного края  | 1 |  |  |  |
|  |  | **2 четверть**  | 8 |  |  |  |
|  |  | **Без прошлого нет настоящего** |  |  |  |  |
| 06.11 | 9 | Лента времени | 1 |  |  |  |
| 13.11 | 10 | История нашей страны на карте | 1 |  |  |  |
| 20.11 | 11 | Образование Саратовской области  | 1 |  |  |  |
| 27.11 |  12 | Древние города России | 1 | История нашего города |  |  |
| 04.12 | 13 | Основание нашего города | 1 |  |  |  |
| 11.12 | 14 | Города близ Саратова | 1 |  |  |  |
| 18.12 | 15 | Саратов во время Великой отечественной Войны | 1 |  |  |  |
| 25.12 | 16 | Великая отечественная война в творчестве наших земляков | 1 |  |  |  |
|  |  | **3 четверть**  | 10 |  |  |  |
|  |  | **Саратовская природа** |  |  |  |  |
| 15.01 |  17  | Полезные ископаемые нашего края | 1 |  |  |  |
| 22.01 | 18 | Реки нашего края | 1 |  |  |  |
| 29.01 | 19 | Озера нашего края | 1 |  |  |  |
| 05.02 | 20 | Почвы Саратовской области | 1 |  |  |  |
| 12.02 | 21 | Растительный мир Саратовской области | 1 |  |  |  |
| 19.02 | 22 | Животный мир Саратовской области | 1 |  |  |  |
| 26.02 | 23 | Ягоды, грибы Саратовской области | 1 |  |  |  |
| 05.03 | 24 | Красная книга Саратовской области | 1 |  |  |  |
| 12.03 | 25 | Природа нашего края | 1 |  |  |  |
| 19.03 | 26 | Итоговая викторина «Мой край» | 1 |  |  |  |
|  |  | **4 четверть**  | 9 |  |  |  |
|  |  | Культура города |  |  |  |  |
| 02.04 | 27 | Современный Саратов: жизнь и быт | 1 |  |  |  |
| 09.04 | 28 | Образование в нашем городе | 1 |  |  |  |
| 16.04 | 29 | Культура нашего города | 1 |  |  |  |
| 23.04 | 30 | Спорт – Саратов - Саратовцы | 1 |  |  |  |
| 30.04 | 31 | Памятники нашего города | 1 |  |  |  |
| 07.05 | 32 | Православные храмы нашего края | 1 |  |  |  |
| 14.05 | 33 | Поволжский фольклор | 1 |  |  |  |
| 21.05 | 34 | Поволжские умельцы | 1 |  |  | Экскурсия в Краеведческий музей |
| 28.05 | 35 | Повторение пройденного материала. | 1 |  |  |  |