**Внеклассное мероприятие по здоровому образу жизни для 10-11 классов «Правда, о СПИДе»**

**Цель:**

1. Сформировать представления о болезни века - СПИДе;
2. Познакомить учащихся с опасными особенностями ВИЧ – инфекции;
3. Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.

**Задачи**:

1. Способствовать формированию навыка самостоятельного поиска информации, ее анализу;
2. Формировать ценностные ориентации, социальную ответственность, гражданственность;
3. Создать комфортные условия на занятии для активной деятельности.
4. Развивать волевые качества личности учащихся;
5. Вызвать интерес к обсуждаемой проблеме;
6. Развивать способность к абстрагированию, выявлению противоречий и формулировке проблем;
7. Развивать психические свойства памяти, внимания, речи;
8. Развивать коммуникативные навыки.

**Тип мероприятия**: час общения.

**Деятельность учащихся**:

- показать уровень своих знаний, умений, навыков по подготовке к мероприятию;

- развивать память, внимание, умение выделять главное в информации;

- владеть навыками дружеских и деловых отношений в совместной деятельности;

- проявлять коммуникабельность, ответственность, уверенность.

**Методы обучения**: собеседование, анкетирование, объяснение, убеждение, дискуссия.

**Формы организации**: индивидуальная, групповая

**Оборудование:** бумага для плакатов, фломастеры, презентация**.**

**Ведущий (педагог**)

**- слайд 1**

 Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на часе общения «Правда, о СПИДе»

Путь к красоте, истине, добру всегда находится в самом человеке. Однако в настоящее время человечество подошло к опасной черте, сегодня на первое место встали такие проблемы, как спасение всего живого на Земле, самой жизни и подрастающего поколения, что имеет особое значение и требует принятия решительных и действенных мер. Человечеству угрожают не только экологические катастрофы, наибольшую опасность представляет его духовное опустошение и растление, которое ведет к самоуничтожению. Так, несколько десятков лет назад мы считали, что «буржуазная» зараза – наркотики, СПИД – нас не коснется, а сейчас эта угроза приняла глобальные масштабы и дошла до нашего государства.

Ты молод, но душа твоя болит -

Твоя свеча ещё не догорела…

А в сердце муки, кровь кипит -

Здоровье отбирает СПИД…

Твои глаза полны страданий,

И спутать можно плоть и тень…

Ты не питаешь ожиданий,

Желанья меряешь на день…

Но если б раньше мог ты знать -

Что на земле найдёшь ворота ада,

Ты смог бы направленье поменять -

Возможно, не напился б яда!. . .

И даже находясь у огненных ворот,

Лишь за тобой решенье -

Иль ты шагаешь бездне в рот,

Иль молишь Бога о спасенье!!!. . .

**- слайд 2**

**Один из наиболее удивительных феноменов последнего десятилетия:**

**лучшее, с чем можно прийти на свидание - не цветы, не коробка шоколадных конфет и не жемчужное ожерелье, а справка от врача.**

**Линда Саншайн**

**Игра**. Для этого необходимы надутые воздушные шары. На шарах надписи с различными опасностями: наркомания, СПИД, алкоголизм, незащищённый секс. Задача участников команды встать, взяться за руки и не разжимая рук в течении 1 минуты не дать возможности шарам упасть на пол. Затем предложить повернуться спиной в круг и попытаться выполнить тоже самое. Сделать вывод.

**- слайд 3**

 Вы, наверное, уже много знаете о проблеме, которая во всем мире называется ВИЧ/СПИД. Эта страшная и коварная болезнь получила название СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита.

**- слайд 4**

 Все мировое сообщество 1 декабря отмечает Всемирный день борьбы со СПИДом. Как страшно видеть глаза тех, кто находится во власти наркотиков, у кого меркнет прошлое и теряет очертание будущее. Мы с вами должны знать природу этого смертельного врага человечества, пути распространения, возможности борьбы.

**- слайд 5, 6**

На пороге тысячелетий наступает момент, когда

Мы за все бываем в ответе, перелистывая года,

Человек, покоривший небо, чудо техники изобретая,

Приобщаясь к дурным привычкам - о здоровье своем забывает.

**- слайд 7, 8**

 Неуклонный рост числа людей, зараженных ВИЧ, стал в последнее время серьезной проблемой для мирового сообщества. За двадцать пять лет в результате СПИДа умерло более 16 миллионов человек.

 О нем постоянно и много говорят, но по - прежнему **каждую минуту в мире 15 человек заражаются ВИЧ - инфекцией, и 7 - 8 человек из них – это ваши ровесники.** Людям, у которых обнаружен этот вирус, ставят диагноз «ВИЧ - инфекция». С момента заражения ВИЧ до развития СПИДа может пройти от 7 до 15 лет.

Статистика:
Количество людей, живущих с ВИЧ, составляет 39,5 миллиона, из них:
-взрослых—37,2миллиона;
-женщин—17,7миллиона;
-детеймладше15лет—2,3миллиона.
Из общего числа инфицированных, две трети (63 % — 24,7 млн.) всех взрослых и детей с ВИЧ в мире живут в странах Африки.
На Российскую Федерацию и Украину приходится около 90 % всех ВИЧ-инфекций в Восточной Европе и Центральной Азии, где использование зараженного инъекционного инструментария для употребления наркотиков остается основным путем передачи ВИЧ (70%).

 В России общее число инфекций, документально зарегистрированных с начала эпидемии, составляет почти 350000. Однако официальные данные учитывают только людей, имеющих непосредственный контакт с российской системой регистрации ВИЧ. Действительное число людей оценивается от 560 тыс. до 1,6 млн.
Случаи ВИЧ-инфицирования зарегистрированы в 88 субъектах РФ.
Если не предотвратить эпидемию, к 2020г. в России будет от 5 до 15млн. ВИЧ-инфицированных.
Большинство ВИЧ-инфицированных (80%) - молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет (20% - молодежь в возрасте до 20лет, около 60% - молодые люди от 21 до 30лет).

В Республике Калмыкия - 339 человек, в 2014 г – 9, 2015 – 18 человек.

Ребята перед нашим мероприятием было проведено анкетирование **«Информированность о ВИЧ – инфекции и СПИДе».** О результатах анкетирования нам расскажут статисты.

**Вопросы группам:**

**- слайд 9**

1. **Существует ли единая теория о происхождении ВИЧ? Какие теории вам известны?**

**- слайд 10**

**1-я гипотеза**: Обезьяний вирус мог попасть в организм человека, перетерпеть там ряд мутаций, в результате чего возник новый неизвестный вирус.

**Недостаток гипотезы – не ясен начальный путь распространения инфекции среди людей.**

**- слайд 11**

**2-я гипотеза:**

ВИЧ завезли с дешевыми препаратами для переливания крови и органами для пересадки, которые в больших количествах закупались американскими предпринимателями в середине ХХ века в развивающихся странах Африки.

**- слайд 12**

**3-я гипотеза:** ВИЧ является биологическим оружием, созданным искусственным путем в военно-исследовательских лабораториях США в 1977 году

**Недостаток гипотезы – ученые доказали, что вирус должен был существовать задолго до 1977 года.**

**- слайд 13** **Единой гипотезы о происхождении ВИЧ не существует!**

**- слайд 14**

1. **Знаете ли вы основные пути распространения СПИДа?**

**- слайд 15** Первый путь - от беременной женщины, зараженной *СПИДом*, ее ребенку.

**- слайд 16** Второй путь - нанесение татуировок.

**- слайд 17** Третий путь - пирсинг, проведение ритуалов, связанных с использованием человеческой крови.

**- слайд 18** Четвертый путь - это попадание крови инфицированного ВИЧ или больного СПИДом человека в организм здорового. Это может произойти при переливании крови инфицированных ВИЧ доноров и при использовании не стерильных медицинских инструментов. Кровь, используемая в медицинских целях, исследуется на наличие вируса, а инструменты, прежде всего шприцы, применяются одноразовые.

**- слайд 19** Пятый путь – незащищённый (без презерватива) половой контакт с инфицированным человеком. Чем с большим количеством партнёров человек вступает в половые отношения, тем выше вероятность того, что рано или поздно он окажется инфицированным ВИЧ. Во время полового контакта ВИЧ может передаваться от мужчины к женщине, от женщины к мужчине, от мужчины к мужчине и от женщины к женщине.

**- слайд 20** Шестой путь - введения крови или ее препаратов, содержащих вирус, внутривенное введение лекарственных препаратов или наркотических веществ.

**- слайд 21** Трансплантация органов

**- слайд 22**

**3. ВИЧ не передается**

* при дружеских объятиях и поцелуях
* через рукопожатия
* при пользовании столовыми приборами, постельными принадлежностями
* через предметы производственной и домашней обстановки
* через предметы сантехоборудования, при пользовании бассейном, душем
* в общественном транспорте
* насекомыми, в том числе и кровососущими
* воздушно-капельным путем

**- слайд 23**

**4. Возможна ли диагностика СПИДа?**

* При проникновении вируса в организм возникает ответная реакция, образуются антитела.
* Эту реакцию можно выявить специальными методами, при исследовании образцов крови.
* Положительная реакция говорит, что человек заразился
* Тест на ВИЧ-антитела обязательно проходят доноры, беременные, наркоманы во время лечения
* Добровольно тест может пройти любой человек

**- слайд 24**

**5. Уголовная ответственность (ст. 122 УК РФ):**

* Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекции наказывается ограничением свободы на срок до 3-х лет, либо арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы до 1 года.
* Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, наказывается лишением свободы на срок 5 лет.

**- слайд 25**

**Знаменитости, умершие от СПИДа.**

**- слайд 26 - музыка**

 Солист группы «Queen» рок-звезда Фредди Меркьюри умер в 1991 году в возрасте 45 лет

«Когда он узнал, что инфицирован, то ни в чем не раскаивался. Он понимал, что конец близится, но выглядел невообразимо храбро . Работа помогала ему сохранять мужество».

**- слайд 27 - музыка**

 Курт Кобейн (солист группы «Nirvana») - самая богатая знаменитость среди мертвых, умер 5 апреля 1993 г. в возрасте 27 лет.

Во мне больше нет страсти и поэтому, запомните - лучше сгореть, чем раствориться.

**- слайд 28 - музыка**

 Офра Хаза умерла от СПИДа, что оказалось серьёзным ударом по её "имиджу" и "авторитету ортодоксальной иудейки".

...Именно она научила мир слушать этническую музыку. Она была звездой с мировым именем. Она просто была очень красивой женщиной…

**- слайд 29**

 Звезда Голливуда Энтони Перкинс умер в 1992 году в возрасте 60 лет.

«СПИД не есть посланное свыше наказание Божье, это испытание должно помочь людям переосмыслить такие понятия, как любовь и взаимопонимание».

**- слайд 30**

Американский джазовый музыкант, трубач и бэнд- лидер Мейлз Девис умер в 1991 г в возрасте 65 лет.

**- слайд 31**

 Звезда Голливуда Рок Хадсон ("Сумерки богов", "Прощай, оружие!", "Зеркало треснуло") в 1985 году в возрасте 59 лет.

«Как умирают рыцари? ...Они умирают отнюдь не как придется…Самое существенное в той смерти то, что она оставляет время осознать ее приближение».

**- слайд 32**

Танцовщик Рудольф Нуриев в 1993 году в возрасте 54 лет.

**- слайд 33**

Философ Мишель Фуко в 1984 году в возрасте 57 лет.

«Я всегда живу в состоянии страсти к кому-то… Речь идет о перманентном состоянии, внешних причин для прекращения которого нет и которым я полностью поглощен».

**- слайд 34**

 В 1992 году от *СПИДа* умер знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов.

«Классик современной фантастики узнал о том, что он инфицирован ВИЧ только через шесть лет после заражения. он принял решение не сообщать о болезни и не вызывать паники среди поклонников».

**- слайд 35**

 Известный стилист, фотограф, модельер, визажист Лев Новиков умер от СПИДа 13 ноября 2007 года

…в том, что он умер от СПИДа, заключена трагедия нашего времени.

**- слайд 36, 37**

 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Символом борьбы против СПИДа стала красная ленточка. Предложил этот символ американский художник Франк Мур в 1991 году. Красную ленточку прикалывают к одежде. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будет голос тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа.

**- слайд 38**

Лечение ВИЧ-инфекции

Лекарства, действующие на ВИЧ, называются антиретровирусными (АРВ) препаратами. Эти препараты останавливают развитие и размножение вируса и позволяют иммунной системе восстанавливаться.

В настоящее время АРВ терапия не избавляет организм от ВИЧ, но значительно продлевает жизнь человека с ВИЧ. Если антиретровирусная терапия начата и не развивается устойчивость к применяемым препаратам, продолжительность жизни больного составляет 22.5 года.

**- слайд 39**

 Каждый вправе выбирать свой стиль поведения, но юноши и девушки должны помнить, что раннее начало взрослой жизни несет с собой и взрослые проблемы - прерывание дальнейшего образования, несбывшиеся надежды и невыполненные планы. Стоит ли рисковать?

**Работа в группах:**

* 1. Творческое задание «На листах ватмана построить «лестницу возможностей», где каждая ступенька символизирует мероприятие по борьбе со СПИДом» Затем все группы участвуют в обсуждении «лестниц». Учитель обобщает высказанные группами предложения, создав на доске коллективную «лестницу возможностей.
	2. Агитационное выступление
	3. Составление учащимися синквейна:

СПИД.

Страшный, опасный.

Заразился, заболел, пропал.

Шприц упал к ногам, сердце остановилось.

Финал.

**Заключительное слово учителя:**

 Молодые люди должны знать, что лучший способ избежать заражения ВИЧ – это воздержание от секса до тех пор, пока они не станут взрослыми и будут готовы создать семью или осознанные и основанные на взаимном доверии отношения с партнерами.

Каждый вправе выбирать свой стиль поведения, тип сексуальных отношений, возраст начала половой жизни, но юноши и девушки должны помнить, что раннее начало половой жизни несет с собой раннюю беременность, аборты, бесплодие, болезни, передающиеся половым путем (гепатиты, хламидиоз, сифилис, гонорея…), вынужденные браки, несбывшиеся надежды и невыполненные планы, прерывание дальнейшего образования.

Стоит ли рисковать?

Притча «Мудрец и молодой человек».

**Акцент**: важность личной ответственности в поведении, а также умения оценить риск.

В селении пронесся слух о том, что появился мудрец, который может ответить на любые вопросы. И тогда один молодой человек подумал: « Дай-ка я перехитрю мудреца. Пойду в поле, поймаю бабочку и зажму ее между ладоней. Потом пойду к мудрецу и спрошу, жива бабочка или мертва. Если мудрец скажет, что жива, я сожму ладони покрепче и покажу ему, что бабочка мертва. А если он скажет, что мертва, то я раскрою ладони – и бабочка улетит».

 Как подумал, так и сделал. Пошел он в поле, поймал бабочку и принес

ее к мудрецу: «Вот, мудрец, у меня в руках бабочка, скажи мне, жива она или мертва». Посмотрел мудрец внимательно на юношу и сказал: «Все в твоих руках».

**Подведение итогов, рефлексия.**

В заключение нашего занятия я хотела бы, чтобы каждый из вас одним словом выразил свои впечатления от сегодняшнего занятия. Спасибо всем, за активное участие в занятии.

Итог занятия: На столе лежат красные ленточки международный символ борьбы со СПИДом, если вы поддерживаете это, то возьмите каждый по ленточке.

Спасибо за работу на занятии.