**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Могоеновская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 24.08. 2018г.\_\_\_\_/Кабакова М.В. | СОГЛАСОВАНО« »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Холодова | УТВЕРЖДАЮ« »\_\_\_\_\_2018г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Юрганова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального курса «Русские имена на карте.

За страницами учебника географии»

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов 17 часов

Учитель М.В.Кабакова

**Могоенок 2018**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа специального курса «Русские имена на карте. За страницами учебника географии» составлена на основе авторской программы, спецкурса для 9 класса «Русские имена на карте», разработанного Л.И.Федоровой, учителем географии школы №344 Москвы (опубликована в журнале «География в школе», 1996г.) в 2008 г.

 Гуманизация школьной географии, как и других школьных предметов, в условиях реформирования школы требует поиска новых направлений и в содержании, и в методике преподавания. Одним из перспективных направлений является усиление историко-географического подхода. Это может быть реализовано при изучении развития географической науки в её практическом аспекте, т.е. в исследованиях великих русских путешественников.

Специальный курс курс может стать дополнением к курсу «География России», т.к. углубляет и развивает знания учащихся 9 класса о природе России, о быте населяющих её народов, даёт новые знания об истории исследования нашей страны, о вкладе русских учёных в изучение Земли. Учащихся этого возраста всегда интересуют путешествия, люди их совершающие. Поэтому в данный курс выделен материал, который вызывает интерес, но которого мало в учебнике.

 Курс рассчитан на 17 часов, состоит из 7 тем. Формы организации занятий - лекции, защита сообщений, подготовка презентаций, проектная деятельность, дискуссии.

 Задачи курса:

-создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география

-развитие творческих и познавательных способностей учащихся

-развитие картографических умений и умений работы с различными источниками информации, а также метапредметных умений – мыслительных, речевых, коммуникативных

-вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своей Родины, воспитание патриотизма и любви к Родине.

 Содержание курса:

-путешествие по следам русских географов и мореплавателей

-путешествия по родной стране.

 Формы работы учащихся:

-работа с дополнительной литературой и другими источниками информации

-подготовка сообщений, презентаций, работа над проектами

-работа с картами, нанесение на контурные карты маршрутов экспедиций

-синтезирование разнообразной информации

-участие в дискуссии

**Содержание курса**

 **Тема 1. Зарождение географической науки в России (2ч.)**

Первые русские путешественники. А.Никитин «Хожение за три моря». Историко-географические труды В.Н.Татищева. Вклад М.В.Ломоносова в развитие географической науки.

Создание Русского географического общества (1845г.). Вклад РГО в познание Земли и развитие географии.

 **Тема 2. Географические открытия русских в 12-14 вв.(2ч.)**

Открытие и освоение севера новгородцами и поморами (12в.). Походы русских в Западную Сибирь. Открытие и освоение Урала.

Продвижение русских за Урал, освоение Сибири. Походы Ермака.

 **Тема 3. Географические открытия 16-18 вв. (5ч.)**

Русские землепроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Первые сведения об озере Байкал.

Выход русских на Тихоокеанское побережье Азии. И.Москвитин. Первое упоминание об Амуре. Е.Хабаров.

Завершение открытий русскими Сибири и Дальнего Востока. Поход казаков отряда В.Атласова на Камчатку.

Первая Камчатская экспедиция (1725-1730гг.) под руководством В.Беринга. Вторая Камчатская экспедиция (1733-1743гг.), или Великая Северная экспедиция. Работа отрядов В.Беринга, А.Чирикова, С.Малыгина, Д.Овцына, В.Прончищева, Х.Лаптева, С.Челюскина, М.Выходцева, Н.Чекина, Д.Лаптева. Результаты экспедиции. Русские имена на карте.

Арктические экспедиции русских мореплавателей. Открытие Новосибирских островов и Новой Земли. Освоение Русской Америки.

 **Тема 4. Исследования русских в Центральной Азии (2 ч.)**

Путешествия П.П.Семёнова-Тянь-Шанского, П.К.Козлова, Н.М.Пржевальско- го. Их вклад в исследование новых земель.

 **Тема 5. Изучение русскими природы материков и океанов (2ч.)**

Жизнь Н.Н.Миклухо-Маклая на острове Новая Гвинея.

Исследования Африки В.В.Юнкером, Е.П.Ковалевским.

Вклад Н.И.Вавилова в изучение культурных растений Африки.

Комплексная экспедиция Г.И.Лангсдорфа и Н.Г.Рубцова в Южной Америке.

 **Тема 6. Дальние путешествия (2ч.)**

Первое русское кругосветное плавание И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского. Открытие Антарктиды Ф.Ф.Беллинсгаузеном и М.П.Лазаревым.

Кругосветные путешествия В.М.Головнина. Русские имена на морской карте мира.

 **Тема 7. Покорение Северного полюса (2ч.)**

Экспедиция Г.Я.Седова, О.Ю.Шмидта.

Героическая челюскинская эпопея.

Станция «Северный Полюс-1» на дрейфующей льдине под руководством И.Д.Папанина.

 **Примерные темы для дискуссий**:

- А.Никитин «Хожение за три моря»: правда и вымысел

- История Русской Америки: а могло ли быть иначе?

- По страницам романа В.А.Обручева «Земля Санникова»

- Ермак - завоеватель или первооткрыватель?

- Так кто же открыл Берингов пролив?

- «Белые пятна» на карте – остались ли они?

 **Примерные темы проектов:**

-Моё путешествие

-«Северный Полюс-2019»

-М.П.Лазарев, В.Беринг, А.Чириков, С.Малыгин, Д.Овцына, В.Прончищев, Х.Лаптев, С.Челюскин, М.Выходцев, Н.Чекин, Д.Лаптев

**Литература**

1.Русские землепроходцы и мореходы. М.: Воениздат, 1982.

2.Конлес Н. Рассказы о землепроходцах. Л.: Дет.лит., 1987.

3.Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1984.

4.НикитинН.И. Освоение Сибири в 17в. М.: Просвещение, 1990.

5.МаловВ.И. В.К.Арсеньев. М.: Просвещение, 1986.

6.Козлов П.П. Семёнов Тянь-Шанский. М.: Просвещение, 1983.

7.Юсов Б.В. Н.М.Пржевальский. М.: Просвещение, 1985.

8.Чуковский Н. Водители фрегатов. М., 1993.

9.Семёнов А. Землепроходцы. М.: Молодая гвардия, 1976.

10.Чекуров И.В. Загадочные экспедиции. М., 1984.

11.Пасецкий В.И. Витус Беринг. М., 1982.

12.Дёмин Л.М. Семён Дежнёв. М., 1990.