Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа имени А.А.Фадеева»

с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края

 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Кушнерик

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

 **«Патриоты России»**

**отряда Юнармейцев «ШкиФ»**

**для 9«А»,9«Б»,9«В»,10«А»,10«Б»,10«А»,11«Б» классов**

**на 2019-2020учебный год**

Возраст детей: 15-17 лет

Срок реализации:1год

Направление: социальное

Адаптировала

Бондаренко Анна Михайловна,

учитель начальных классов

с.Чугуевка

2019г

**Пояснительная записка**

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина- малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в детском возрасте- это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

**Цель программы:**

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся;

-привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;

-укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

 - формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);

 - формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,

воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Задачи программы:**

Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;

- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.

-воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина

- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;

- изучение истории Российской армии и флота.

- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;

- знакомство с истоками национальной культуры;

Практические :

- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;

-умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Каждая программа по патриотическому воспитанию имеет цель воспитание патриотов и граждан Отечества. Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, села, края. В рамках программы рассматривается понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, селу, краю и любящий их.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2раза в неделю по 1 часу. Для успешной реализации данной программы применяются следующие ***методы*:**
- обучение в сотрудничестве;

- работа в группах;

- коллективное взаимодействие;

- исследовательская работа;

- творческая деятельность;

- практические занятия.

К деятельности привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники музея и военкомата,  ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

     Основные **формы** работы объединения:

* соревнования;
* конкурсы;
* смотры;
* конференции;
* экскурсии;
* исследовательская и поисковая работа;
* круглые столы;
* клубные встречи;
* издательская деятельность;
* походы;
* игры;
* эстафеты и т.д.

**Ресурсное обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение** ***Группа***  | ***Функции***  | ***Состав***  |
| Административно- координационная  | Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.  | Директор школы  |
| Консультативная, методическая  | Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. | Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Методический совет школы  |
| Педагоги школы  | Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий  | Педагоги, классные руководители, руководители внеурочной деятельности, психолог, библиотекарь школы. |
| Специалисты, сотрудничающие со школой.  | Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школы, в районных и краевых мероприятиях. | Преподаватели учреждений дополнительного образования, представители общественных организаций по вопросам военно- патриотического воспитания ( Совет ветеранов, военный комиссариат, Боевое братство-Гром).  |

**ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МКОУ СОШ им.А.А.Фадеева имеет огромный воспитательный потенциал по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся. Совершенствуется организация военно-патриотического воспитания. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, тематических программ и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Создан юнармейский отряд «Равняйсь,смирно!» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В рамках реализации Программы также используются иные формы работы: декады и месячники военно-патриотического воспитания, Вахты памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественно войны и труда, военного комиссариата, МЧС, МО МВД России, школьные акции, дни открытых дверей, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты, уроки, предметные недели, дни здоровья и другие. Возрос уровень и эффективность проведения фестивалей ГТО, финалы школьной игры «Зарница», смотры строя и песни, художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний по направлению военно-патриотического воспитания. Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности используется потенциал школьных объединений по интересам, внеурочной деятельности, библиотеки. Активно используется в деятельности воспитательные возможности музейного уголка школы, экскурсионной работы. Однако для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания необходимы:

совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания;

улучшение материально-технической базы военно-патриотического воспитания;

повышение уровня его организационно-методического обеспечения;

повышение профессионального уровня педагогов военно- патриотического воспитания;

активное привлечение к этой работе средств массовой информации, общественных организаций по вопросам воспитания;

использование возможностей сети Интернет для решения задач военно- патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках Программы.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Нравственно-духовные параметры: 1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;

престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина;

символика Российской Федерации;

 национальное самосознание;

уважение чести и достоинства других граждан;

гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

готовность к защите своей Родины;

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

умение принимать и защищать свои решения;

готовность к участию в общественных делах.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Изучение данной программы позволит обучающимся:

1)изучить историю родного края и своей родины.

2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.

3)сформировать чувство любви к родно земле

4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе

5)обучить навыкам автономного существования в природе.

6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.

7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.

8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

**Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «Патриоты России»**

 **имеет несколько направлений:**

1. **«Служить России»**. Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны**». Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор»**. Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух»**. Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. «Тимуровец **XXI века»**. Сущность направления: развитие волонтерского движения, в ходе которого предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание темы | Кол-вочасов | Дата по плану | Дата фактически |
| **1** | **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".** История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца. | **4** | 05.0909.0912.0916.09 |  |
| **2** | **Общественно-государственная подготовка** Российское государство.  История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.  | **12**2 | 19.0923.09 |  |
|  |  Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.  | 1 | 26.09 |  |
|  | Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.  | 4 | 30.0903.1007.1010.10 |  |
|  | Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.  | 4 | 14.1017.1021.1024.10 |  |
|  | Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).  | 1 | 07.11 |  |
| **3** | **Тактическая подготовка**Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации . Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. | **10**2 | 11.1114.11 |  |
|  | Действия солдата в бою | 1 | 18.11 |  |
|  | Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении. | 1 | 21.11 |  |
|  | Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.  | 2 | 25.1128.11 |  |
|  | Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» | 2 | 02.1205.12 |  |
|  | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. | 2 | 09.1212.12 |  |
| **4** | **Огневая подготовка** Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки | **11**2 | 16.1219.12 |  |
|  | История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.  | 4 | 23.1226.1209.0113.01 |  |
|  | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела. | 3 | 16.0120.0123.01 |  |
|  |  Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок». | 2 | 27.0130.01 |  |
| **5** | **Военная топография (туристская подготовка)**Ориентирование на местности без карты. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения. Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.  | **5**5 | 03.0206.0210.0213.0217.02 |  |
| **6** | **Военно-медицинская подготовка** Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы. Способы транспортировки пострадавших. | **5** | 20.0224.02праздник27.0202.0305.03 |  |
| **7** | **Общевоинские уставы** Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. | **3**1 | 09.03праздник12.03 |  |
|  | Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.  | 2 | 12.0316.03 |  |
| **8** | **Строевая подготовка** Строевые приемы и движение без оружия. | **18**9 | 19.0330.0302.0406.0409.0413.0416.0420.0423.04 |  |
|  | Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.  | 9 | 27.0430.0404.0507.0511.0514.0518.0521.0525.05 |  |
|  | **Дополнительные формы деятельности**  |   |  |  |  |
|  | Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).  | В течение года |  |  |
|  | Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».  | Февраль  |  |  |
|  | Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники)  | Февраль Май  |  |  |
|  | Кинолектории «От героев былых времен…», «Есть такая профессия…»  | Февраль Май  |  |  |
|  | Комплексный конкурс «А ну-ка парни». Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).  | Февраль Май |  |  |
|  | Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».  | Май  |  |  |
|  | Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами). Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».  | Апрель Май |  |  |
|  | Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.  | ОктябрьНоябрь |  |  |
|  | Экологические десанты «Зеленый дозор».  | ОктябрьАпрельМай |  |  |
|  | Экскурсии: в воинскую часть | Октябрь |  |  |
|  | Квесты.  | В течение года  |  |  |

**Список используемой литературы**

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с. 2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71. 3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с. 4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7. 5. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с. 6. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. –189 с. 7. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24. 8. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с. 9. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.57. 10. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.