Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им.М.Горького»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_ Мавлютов И.А..Протокол № 1 от «28» августа 2020г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_ Ризванова Г.Н.Протокол №1 от «31» августа2020 г. | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пантюхин Г.Ф.Приказ № 48 от «31» августа 2020 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности для 5 класса**

**Мифтаховой Гульфии Ринатовны**

**«По безопасной дороге»**

**Зеленая Роща,2020 год**

Пояснительная записка

Внеурочная программа «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» составлена на основе учебной дисциплины « Правила Дорожного движения» изучаемой в общеобразовательных школах в рамках предмета ОБЖ

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

 В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

 Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Безопасная дорога» направленности для обучающихся 5го класса.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

**Цель программы**: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

**Задачи**:

 - Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;

 - Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;

 - Формирование ценностного отношения к своему здоровью;

 - Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;

 - Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

**Сроки реализации программы:**1 год

**Объем часов, отпущенных на занятия:**

 - Программа рассчитана на 34 часов, 1час в неделю

**Формы реализации программы**

* Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Формы занятий:

беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением ,дискуссия, познавательная беседа, конкурсы, викторины.

**В основу программы положены следующие принципы:**

* принцип актуальности;
* принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
* принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
* принцип доступности и наглядности;
* принцип практической направленности;
* принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

**Методы обучения**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1.Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2.Методы диалога

3.Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4.Игровые методы

5.Технологияи коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами ОБЖ

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты:**

* понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
* развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
* формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

**Регулятивные УУД:**

* ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
* контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД:**

* знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
* знать основные дорожные знаки;
* наблюдать, делать выводы;
* задавать вопросы, уточняя непонятное;

**Коммуникативные УУД:**

* сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
* выполнять требования и условия ролевых игр;
* учиться договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Содержание.**

Раздел 1 рассчитан на 1 час. Формировать навыки поведения на дороге, расширить знания учащихся по безопасности движения,  способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность.

- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог.

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Раздел 2 «ОСВОД правил для участников дорожного движения» рассчитан на 7 часов. Здесь раскрываются все основные правила и обязанности всех участников движения, особенно пешеходов и пассажиров.

Раздел 3 «В мире знаков дорожного движения». Объем раздела 6 часов . В данном разделе темы разработаны таким образом, чтобы в полном объеме способствовать формированию у обучающегося в подсознании облика и предназначения знаков дорожного движения.

Раздел 4 «Светофор и регулировщик наши помощники». Объем раздела 2 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация и предназначение светофоров, режим работы каждого сигнала. Также задачи и жестикуляция регулировщика.

Раздел 5 «Элементы улиц и дорог». Объем раздела 4 часа . В данном разделе объясняют из чего состоит дорога и улица, назначение каждого элемента, в чем отличие пешеходной и велосипедной дорожки от проезжей части.

Раздел 6 «Транспортные средства и их обозначение». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1практики. В данном разделе поясняется классификация транспортных средств, их различие и предназначение в жизни людей.

Раздел 7 «Дорожно-транспортные происшествия». Объем раздела 3 часа. В данном разделе повествуют о причинах дорожно-транспортных происшествий, как их можно избежать не подвергая опасности себя и близких.

Раздел 8 «Опасные участки дороги». Объем раздела 3 часа. Данный раздел является продолжением раздела 7-го «Дорожно-транспортные происшествия», но вынесен в отдельный раздел. Если провести диагностику мы увидим , что дети часто попадают в ДТП на перекрестках. В 8 разделе акцентируем внимание на опасные участки дороги, особенности правел поведения в близи них не подвергая свою жизнь опасности.

Раздел 9 «Действия в критической ситуации». Объем раздела 4 часа. Данный раздел является закрепительным по изученному материалу всей программы, а именно применение знаний в критических ситуациях. Также здесь обучаем школьников основным правилам первой медицинской помощи.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Форма проведения  | Кол-во часов |
| Теория  | Практика  |
| 1 | Введение.Зачем нужны правила дорожного движения | Познавательная беседа | 1 | - |
| 2 | Правила движения пешехода | Познавательная беседа | 1 | - |
| 3 | Правила движения группой детей | Беседа-диалог | 1 | - |
| 4 | Правила пользования общественным транспортам | Беседа-диалог | 1 | - |
| 5 | Правила пассажира в автомобиле | Познавательная беседа | 1 | - |
| 6 | Правила велосипедиста | Просмотр видеофильма | 1 | - |
| 7 | Экскурсия с применением знаний | Практическая работа | - | 1 |
| 8 | Предупреждающие знаки | Просмотр презентаций | 1 | - |
| 9 | Знаки приоритета | Познавательная беседа | 1 | - |
| 10 | Запрещающие знаки | Беседа-диалог | 1 | - |
| 11 | Предписывающие знаки | Познавательная беседа | 1 | - |
| 12 | Информационно-указательные знаки | Беседа-диалог | - | 1 |
| 13 | Практическое занятие | Ролевая игра | - | 1 |
| 14 | Светофор. Его задача и работа | Познавательная беседа | 1 | - |
| 15 | Сигналы регулировщика | Просмотр видеофильма | 1 | - |
| 16 | Викторина | игра | - | 1 |
| 17 | Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. | Беседа-диалог  | 1 | - |
| 18 | Дорожная разметка как элемент границы | Познавательная беседа | 1 | - |
| 19 | Пешеходная и велосипедная дорожка | Познавательная беседа | - | 1 |
| 20 | Практика: тестирование |  | - | 1 |
| 21 | Классификация транспортных средств |  | 1 | - |
| 22 | Номерные знаки и таблички |  | 1 | - |
| 23 | Практическое занятие | Практическая работа | - | 1 |
| 24 | Причины возникновения и классификация ДТП | Встреча инспектором ГИББД | 1 | - |
| 25 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |  | 1 | - |
| 26 | Профилактика ДТП с участием пешеходов |  | 1 | - |
| 27 | Перекресток. Его классификация | дискуссия | 1 | - |
| 28 | Опасности перекрестка | Познавательная беседа | 1 | - |
| 29 | Практическое занятие на перекрестке | Беседа-диалог | - | 1 |
| 30 | Как не стать жертвой наезда | Беседа-диалог | 1 | - |
| 31 | Как выжить пассажиру в ДТП | Просмотр фильма о обсуждением | - | 1 |
| 32 | Действия в переполненном общественном транспорте | Беседа-диалог | 1 | - |
| 33 | Краткие знания ПМП | викторина | - | 1 |
| 34 | Экскурсия с применением знаний | Практическая работа | - | 1 |
| Всего | 23 | 11 |

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 **По безопасной дороге\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название объединения)

**Расписание занятий объединения:**

**Руководитель объединения:\_Мифтахова Гульфия Ринатовна \_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖУРНАЛ**

**учёта внеурочной деятельности**

**в общеобразовательной организации**

**МБОУ «Зеленорощинская СОШ им.М.Горького»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «По безопасной дороге»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 класс**