Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 272»

(МАДОУ «Детский сад №272»)

Конспект открытого занятия  
(в форме викторины)  
в подготовительной к школе группе  
”В гостях у сказки”

Конспект разработали: учитель-логопед - Кофанова О.В. педагог-психолог - Сырцова Ю.В.

Барнаул, 2019г.

**Викторина в подготовительной группе «В гостях у сказки».**

**Цели:**

* Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок;
* Активизировать и совершенствовать словарный запас и грамматический строй речи.

**Задачи:**

* Обогатить знания детей о русских народных сказках.
* Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.
* Воспитывать у детей готовность к взаимодействию в привычной среде группы, предлагая сказочные ситуации, обращаясь к положительному опыту персонажей, который они могут использовать в жизни.
* Предварительная работа:
* Чтение детям сказок дома и в детском саду.
* Рассматривание иллюстрации к ним.
* Рисование по сказкам.
* Подготовка и представление презентаций.
* Просмотр кукольных театров.
* Просмотр сказок и беседа по ним.
* Просмотр мультфильмов по сказкам.
* Изготовление атрибутов для театральной деятельности.

Ход викторины:

**Логопед:** Ребята, мы с вами прочитали очень много русских народных сказок, много про них узнали, выполняли различные творческие работы на сказочные темы. И вот сегодня мы подведем итоги в нашей сказочной викторине.

(Играет музыка)

Василиса Премудрая.

-Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Премудрая! (Подивилась царскими палатами.)

-Слышала, я, что стали вы большими знатоками русских народных сказок.

-Правда ли говорят?

-Готовы ли вы пройти испытания, ох нелегкие они будут.

- А если пройдете, то открою я свой ларец волшебный, где богатства несметные.

**Логопед:** Ребята, а вы хотите открыть волшебный ларец Василисы Премудрой, и узнать, что в ларце?

(да)

Тогда мы должны разделиться на две команды по эмблемам, которые у вас есть. У кого какая эмблема, тот к такому столу и подходит, (гуси-лебеди, соловьи-разбойники)

А теперь давайте представим каждый свою команду.

**Задания:**

1. Кто потерял этот предмет? Из какой сказки этот герой? Зачем нужен этот предмет?

1. шапка-невидимка 1. сапоги- скороходы

2. волшебный-клубочек 2. молодильные яблоки

3. вода живая и мертвая З.игла в колбе

**2. Загадки**

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки  
Отгадайте без подсказки  
Называйте, посмелей  
Этих сказочных друзей!

Никогда ему не верьте,

Хоть он скажет, что бессмертен,

Состоит он из мощей -  
Отвратительный... (Кощей).

В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая?

*(Баба-Яга)*

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.

Высоко они летяг

Далеко они глядят

{Гуси-лебеди)

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей?

(Царевна лягушка)

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

(Репка)

На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

(Колобок)

1. **Собери портрет сказочного героя из деталей. Составить описательный рассказ этого героя:**

Из какой сказки?(название сказки)

К какой сказке относится (волшебной или бытовой, о животных).

Какой по характеру? (положительный или отрицательный)

Логопед: А наши дети не только знают сказочных героев, но и умеют превращаться в них.

Василиса предлагает гостям нарисовать портреты сказочных героев.

Разминка: Психогимнастика по сказкам, (в виде презентации).

1. Составить из слогов название сказки. Назвать героев сказок.

-А теперь назовите героев этих сказок.(теремок, колобок).

5. конкурс «Исправь ошибки»

В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите их. Каждой команде по очереди буду называть перевертыш. Будьте внимательны.

* «Петушок Ряба» — «Курочка Ряба».
* «Даша и медведь» - «Маша и медведь».
* «Волк и семеро ягнят» - «Волк и семеро козлят».
* «Петушок и гороховое зёрнышко» - «Петушок и бобовое зёрнышко».
* «Утки-лебеди» - «Гуси-лебеди».
* «Лисичка с кастрюлькой» — «Лисичка со скалочкой.
* «По рыбьему велению» - «По щучьему велению».
* «Заюшкин домик» - «Заюшкина избушка».

Василиса: Да, вы действительно знаете много сказок и сказочных героев.

- А чему учат русские народные сказки? (ответы детей)

Логопед: А теперь Соня нам расскажет стихотворение:

’’Чему учат сказки?”

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее! (Соня Стародубова).

Василиса: Молодцы, ребята Вы справились со всеми моими заданиями. Открыли волшебный ларец, (а там скатерть-самобранка, угощенье, книга сказок, закладки.).

**Воспитатель:** А мы тебя Василиса, приглашаем к нам в группу на чаепитие, (уходят все под музыку.