Спортивное развлечение «В гости к мишке косолапому» во второй младшей группе

**Спортивное развлечение***«В****гости к мишке косолапому****»*

во 2 **младшей группе**

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то в **группе** нашла вот это письмо *(показывает)*. Хотите узнать, кто прислал его нам?

Тогда попробуйте отгадать загадку:

«Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё он любит мёд!» *(ответы детей)*

Воспитатель: Что же случилось? Давайте прочитаем.

*«Ребята, помогите, у меня случилось несчастье»*.

Воспитатель: Ребята, здесь больше ничего не написано, как же мы ему поможем? Наверно придётся сходить к нему в **гости и спросить**.

Воспитатель: Сходим к **мишке косолапому**?

Воспитатель: Пора нам отправляться в путь, но дорога предстоит нелёгкая.

Давайте построимся друг за другом и пойдем в лес по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше, выше ножки! *(идем обычным шагом, затем высоко поднимаем ноги)*

Молодцы! Дальше пойдем.

На пути пеньки стоят.

Поднимайте выше ножки.

Вот еще одна преграда

Справиться и с ней нам надо. *(прыгают из обруча в обруч)*

Вы скорей, скорей ползите

И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас,

По нему пройдем сейчас. *(идем по гимнастической скамейке)*

Воспитатель: Молодцы! Преодолели препятствия на пути к **мишке**

**косолапому**. Но нам надо идти дальше.

Маленькие ножки бежал по дорожке,

Бежали, бежали и в лес прибежали.

По тропинке мы пойдем

К **мишке в гости попадем**.

Появляется медведь и начинает громко плакать.

Воспитатель: Здравствуй, Миша. Что случилось? Мы получили твоё письмо и пришли узнать, какое у тебя случилось несчастье.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили

 Бочонок с вареньем а я его потерял!

А вы ее случайно не видели, когда шли по лесу?

Воспитатель: Нет, Мишенька, не видели.

Мы можем помочь тебе найти бочонок, но прежде всего мы с ребятками сделаем зарядку. И ты тоже присоединяйся к нам.

*(****Мишка****делает зарядку вместе с детьми)*

1. Потягивание» Утром Мишенька проснулся, **Мишка к солнцу потянулся***(поднимаем руки вверх, поднимаемся на носки 4 раза)*

Вот так, вот так!

2.*«Повороты»* Медвежата в чаще жили, головой своей крутили,

*(руки на поясе, поворачиваем голову влево- вправо)* Вот так, вот так!

3.*«Наклоны»* Медвежата мед искали, Дружно дерево качали.

*(руки вверх, наклоны туловища вправо-влево)* Вот так, вот так

4.*«Приседания»* Вперевалочку ходили (ходим, как *«****мишки****»*)

5.*«Прыжки»*

**Мишкам** хочется играть Вот так, вот так! *(прыжки на месте)*

Воспитатель: Вот теперь мы отправляемся на поиски потерянного бочонка.

Ой, а чья это корзиночка? Кто любит ходить по лесу и шишки собирать?

Воспитатель: А давайте мы соберем для **мишки шишки**.

Игра:*«Собери шишки»*

Медведь: Какие вы молодцы! Шишки мне собрали.

Да как быстро! Какие же вы ловкие и умелые. Поиграйте со мной в мою любимую игру *«У медведя во бору»*

Подвижная игра: *«У медведя во бору»*

Игра **повторяется несколько раз**.

Раз, два, три – замри! *(****повторяется 2-3 раза****)*

Медведь: Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил свой бочок. Вот же он!

Медведь: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мой бочонок и научили меня делать зарядку и играть в новые игры.

Ведущая: А тебе, **Мишка**, спасибо .

Нам с ребятами очень понравилось!