Актуальность воспитания финансовой культуры современных школьников.

Новые рыночные отношения ставят перед нами новые задачи, так с приходом рыночной экономики объективной необходимостью для российского общества стало повышение финансовой грамотности, как ключ к развитию финансовых рынков и повышению конкурентоспособности экономики. Сегодня каждый гражданин России должен осознавать, что он сам отвечает за защиту своих финансовых интересов и только от него зависит его будущее финансовое благополучие.

К сожалению, в настоящее время в России большинство граждан не имеют привычки планировать доходы и расходы на ближайшее время и на перспективу; не умеют грамотно обращаться с активами; не имеют информации о потребительском и ипотечном кредитах, рынке ценных бумаг российских компаний; банковские карты держатели используют, в основном, для снятия наличных денег.

Знание основ финансовой грамотности и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами и чувствовать уверенно в финансовом водовороте. То есть вести учет доходов и расходов, избегать задолженности, планировать личный и семейный бюджеты, создавать сбережения. А также ориентироваться в продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора. Придя к мысли о необходимости финансовой грамотности начинаешь понимать, что воспитание должно начитаться на этапах школьного обучения. Но основы бережного отношения к личным накоплениям и разумный подход к финансам семьи закладываются в семейном воспитании.

Сравнивая современного школьника и подростка советского периода, то видишь разительное отношение к финансовому вопросу. Современный школьник, получив финансовую помощь в форме подарка или заработав первые деньги не стремится моментально потратить на разовые удовольствия, а с удовольствием пробует вложить их в долгосрочные проекты. Сегодня ребенок подросток 12-14лет имеет банковскую карту, прикрепленную к родительской или самостоятельную. Умеет распределить ежемесячную сумму, получаемую от родителей, способен накопить на дорогостоящую покупку.

Может возникнуть сомнение, что не лишаются ли дети детства обучаясь финансовому планированию, не переводят ли они все интересы в материальную область. Но таковы требования времени. И учащиеся, обучаясь на уроках финансовой грамотности, могут помочь своим родителям спланировать или отрегулировать бюджет семьи, помочь найти источники формирования накопления.

И что самое главное, надо учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. И поэтому, воспитание детей финансово грамотными является очень важным, ведь тогда мы получим финансово грамотных добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

 Работая учителем обществознания, в рамках курса «Обществознание» 2015 году, проведя анкетирование среди учащихся 8 классов на уроках обществознания, я выявила у ребят интерес к предпринимательской деятельности, желание попробовать организовать свое дело и при этом нехватку начальных экономических знаний. Мною было предложено для учащихся 9-го класса ввести элективный курс «Основы предпринимательской деятельности». Курс был опробован в течение 2-х лет. По результатам курса ребята в школе защитили проекты в форме бизнес-планов различной направленности. Учащиеся приняли участи в конкурсе по экономике, предложенного СИБГУТиИ для абитуриентов 2016-2017 и стали победителями в индивидуальных зачетах. Получили сертификаты на поступление в ВУЗ. Если учесть, что элективный курс проходил на базе инженерно-технологического класса, где ребята более настроены на самостоятельное получение дополнительных знаний, проанализировав какие темы наиболее насущны для учащихся, то было решено ввести для учащихся последующих классов элективный курс «Основы финансовой грамотности» предварительно заключив договор с Сибирским отделением Банка России. Хочу отметить отзывчивость и желание помощи в организации элективного курса со стороны Центробанка. Банк обеспечивает УМК опорную школу на 30 человек, состоящим из

 учебника, методические разработки в помощь учителю и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение». Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

 На протяжении всего периода с 2017 по 2020 и в перспективе на это учебный и последующие годы обращаюсь за помощью и сотрудничаю с представителями Сибирского отделения Банка России и коммерческими банками.

 Встречи с представителями Сибирского отделения Банка России на базе школы формируются в начале года по темам:

* С деньгами на «Ты»
* Что значит быть финансово грамотным?
* Банк России - мега регулятор финансового рынка
* Банковские карты
* Финансовые мошенничества
* Начинающий инвестор и др.

способствуют не только повышенному интересу к предмету «Основы финансовой грамотности», но и понимание экономики в целом и успешной сдачи ОГЭ И ЕГЭ по вопросам экономики. Ребята более осознанно выбирают факультет «Экономика» по окончании школы. В этом году, как и ранее, возможно сотрудничество с представителями банка в формате ZOOM общения.

 Понятно, что для получения полной картины результатов должен пройти не один год. Однако уже сейчас ясно, что повышение финансовой грамотности учащихся ведет к повышению интереса со стороны детей и родителей к данному курсу, повышению финансовой культуры семьи. Кроме того, совместное образование учителей, школьников и родителей помогает существенно уменьшить напряжение в потребительской сфере.