ПРОБЛЕМЫ ЧТЕНИЯ СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Жилинская Наталья Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

*Потеря интереса к чтению у современных студентов и школьников. Восприятия чтения как процесс получения необходимой информации. «Кризис чтения» у современных студентов. Потеря статуса у России, как «самой читающей страны в мире». Формирование интереса к чтению в раннем возрасте с помощью родителей. Проблематика современного общества.*

За последние десятилетия специалисты констатируют, что потеря интереса к чтению – одна из самых актуальныхпроблем современного общества и в частности студентов средних профессиональных и высших учебных заведений.

За последние десятилетия мир стремительно изменился, и уже ни для кого не секрет, что люди стали меньше читать. Сегодня книге трудно выдержать конкуренцию с видео, компьютерными играми, Интернетом.

Многие годы о России говорили, как о самой читающей стране в мире. Любовь к чтению всегда считалась хорошим тоном и признаком интеллигентности, образованности и ума. В последнее время сам по себе процесс чтения художественной литературы молодые люди воспринимают как просто процесс получения необходимой информации. Хотя это не совсем верно.

Информацию можно почерпнуть не только Интернета или учебников, но и книг, которые нам дают пищу духовную и воспитывают чувства. Человек, которого в детстве родители или педагоги не приучили к чтению, и это не вошло в повседневную привычку, без которой не может существовать современный образованный человек, путешествующий по жизни без книги, человек бездушный и находящийся в процессе «снижения» интеллекта. Об этом свидетельствуют недавние исследования современных не только социологов и психологов, но и психиатров. Развивается так называемый процесс под названием – «кризис чтения». В последнее время также наблюдается постепенное снижение уровня читательской грамотности студентов, но тенденция к снижению отмечается не только в России, но и во всем мире.

За последние десятилетия Россия потеряла статус «самой читающей страны в мире», и по статистике более половины взрослого населения нашей страны вообще не читает ни то что художественную литературу, но и ничего более чем подписи к роликам в ютубе и меню в кафе. Нация, утратившая интерес к чтению, оказалась в глубокой «яме» культурной деградации и попала в тупик.

Всем нам известно, откуда к нам приходит любовь к чтению.

Зародыши этого чувства появляются в самом раннем детстве, прежде всего в семье, что помогает маленькому ребенку на самых первых этапах развития малыша, а также реализует потребность ребенка в эмоциональной и физической близости его с родителями и прежде всего с первым его человеком – мамой. То есть семья является социальным институтом, опорой которого являются любовь. Позже совместное времяпровождение и чтение приводит ребенка в мир книг и культуры, что благоприятным образом оказывает влияние на его физическое и психическое развитие. Поэтому так важно вовремя, еще в самом раннем детстве сформировать и развить традицию совместного семейного чтения. Это приводит к решению таких важных задач, как обогащение новыми знаниями, возникновение потребности духовной близости с родителями, формирование новых взглядом и правильного мировоззрения.

В нынешней ситуации очень немногие родители могут отметить то, что их ребенок много и с удовольствием читает. Сейчас, в период, когда наблюдается засилье информационных технологий, скорее наоборот, большое количество детей и в частности студентов, вообще практически не проявляют интерес к художественным произведениям. То есть, необходимая любовь к чтению не является отличительной чертой современных подростков. Сейчас они находятся под влиянием мобильной связи, интернета и постоянно подвергаются бомбардировке информацией. Наступило так называемое информационное

пресыщение. А для чего читать, ведь можно и посмотреть, и послушать. А ранее книга являлась одной практически из единственных источников информации,

Потребность в чтении не возникает сама по себе и не складывается в результате принудительного общения с книгой. Насилие здесь недопустимо. Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей. Эти и другие вопросы сейчас считаются проблемными в современном обществе.