**Формы и методы работы с родителями обучающихся с ОВЗ**

 **в условиях коррекционной школы VIII вида** (из опыта работы)

 «Воспитывает всё: люди, вещи, явления,

 но прежде всего и дольше всего - люди.

 Из них на первом месте - родители и педагоги.»

 А.С. Макаренко

 Старый школьный афоризм гласит:

 ***«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».***

В своей работе с родителями решаются следующие  **задачи:**

- стать помощником и хорошим советчиком для родителей;

- создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия;

- помочь родителям приобрести опыт в воспитании собственных детей.

**Основными направлениями** в организации работы с семьёйявляются:

- изучение семьи;

- привлечение родителей к классным и школьным мероприятиям;

- психолого – педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие со специалистами заинтересованных ведомств

В основе взаимодействия семьи и педагога должны лежать **принципы *взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.***

Всех родителей можно поделить **на три группы:**

1. хотят и умеют общаться со своими детьми;
2. хотят, но не умеют воспитывать своих детей;
3. не могут и не хотят заниматься своими детьми.

В своей работе использую **формы взаимодействия педагогов и родителей**

традиционные нетрадиционные

 коллективные, групповые, индивидуальные

 К традиционным формам относятся общешкольные и классные родительские собрания, лектории, практикумы, день открытых дверей.

 К традиционным индивидуальным формам работы – беседы, задушевный разговор, тематические консультации, совместный поиск решения проблемы, выполнение индивидуальных поручений, посещение на дому, переписка, телефонный разговор, анкетирование, благодарственные письма, вручение памяток.

Нетрадиционные формы работы- это родительский комитет, совместные творческие дела, мини- сочинения, выставка рисунков, оформление семейного альбома, обешколь-

ные мероприятия (соревнование «Путешествие по сказкам», совместный концерт), праздничная программа «Мама, мамочка» с чаепитием, КТД «Снежное чудо»).

**Ученики + родители + педагоги = МЫ**

 Содружество семьи и школы является залогом успеха развития полноценной, самодостаточной личности. Единая дорога, дорога развития, по которой идут вместе педагог, родитель, ученик. И только в этом единстве можно достичь поставленных целей.