Конспект образовательной деятельности Мультстудии «Мульти-Пульти» для детей

4-5 лет.

Тема: «Путешествие в мир сказок»

Воспитатель: Протченко А.В.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая.

**Цель:** расширять представления детей о сказках, создание мультфильмов.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к устному народному творчеству.

2. Упражнять в  умение составлять описательный рассказ, совершенствовать диалогическую форму речи.

3. Развивать творческую инициативу, развивать внимание и память.

4. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Воспитывать интерес к сказкам.

**Предварительная работа:** чтение литературных произведений, сказок просмотр презентаций, мультфильмов, изготовление мнемотаблиц для составления описательного рассказа, изготовление атрибутов, масок для театрализованной деятельности, инсценировка сказок, рассматривание сказочных персонажей, составление описательных рассказов.

**Материал и оборудование:** маски сказочных персонажей для инсценировки сказок,  волшебный мешок, избушка Бабы Яги, презентация «Путешествие в сказку», интерактивная доска, аудио запись ритмического танца «В сказке».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло видео письмо  из сказки.

**Воспитатель читает письмо:** Здравствуйте, ребята. В нашей Сказочной стране случилась беда. Злая Снежная Королева,  наслала на нас заклинание и заколдовала все сказки. Услышали мы про то, что в вашей группе очень любят сказки и все о них знают, вот и решили к вам обратиться за помощью, поможете, ребята, ведь без сказок жить нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать? Как помочь сказочным героям?

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

**-** Я была уверена, что вы сегодня совершите увлекательное путешествие в страну сказок, где нас будут ждать сказочные герои и много интересных сюрпризов.  Но туда можно отправиться только тогда, когда вы будете уверены в своих знаниях и будете готовы преодолеть трудности, которые встретятся нам на пути. Ведь там, куда мы отправимся, полно тайн и чудес! Итак, готовы? Только простых ребят туда не пускают, что же нам делать.

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

**Воспитатель читает оставшийся текст в письме:**  Я помогу вам попасть в сказку, ведь я волшебник, но для этого вам самим нужно стать сказочными героями. Вот возьмите волшебный мешочек.

*Воспитатель достает мешочек.*

Взяв картинку, вы увидите сказочного героя, в которого превратитесь. Но чтобы волшебство получилось, вам нужно очень хорошо знать этого героя и всем о нем рассказать.

*Воспитатель открывает мешочек, дети берут себе по одной картинке.*

*Дети надевают картинки, по очереди рассказывают про своих сказочных героев. После рассказа воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до ребенка. Под музыкальный звук ребенок «становится» сказочным героем.*

**Буратино**: Я веселый, озорной мальчик, меня сделал Папа Карло из полена, мои друзья пес - Артемон, Пьеро и Мальвина.

**Снегурочка**: Я маленькая ледяная девочка. Меня из снега вылепили дедушка и бабушка. Если я буду прыгать через костер, то могу растаять.

**Карлсон:** Я маленький, толстенький человечек с пропеллером на спине. Живу на крыше. Люблю гулять по крышам и есть варенье.

**Дюймовочка:** Я очень маленькая девочка, появилась из цветка. Меня украла злая жаба и хотела выдать замуж за своего сына.

**Лиса**: Я  хитрая, рыжая плутовка, обманула и съела Колобка.

**Царевна Лягушка**: Я маленькая и зеленая. Ко мне в болото попала стрела Ивана Царевича и он забрал меня с собой во дворец.

**Незнайка**: Я маленький человечек из Цветочной страны, очень веселый и озорной. Со мной всегда происходят разные веселые истории.

**Красная Шапочка:** Я очень хорошенькая, добрая девочка. Моя бабушка подарила мне  красную шапочку. Я отнесу ей пирожки и горшочек с маслом.

**Чебурашка**: Я маленький зверек, с добрыми глазами и большими мягкими ушками. Меня нашли  в коробке  с апельсинами. У  меня есть самый настоящий друг крокодил Гена.

**Винни – пух**: Я медвежонок, очень люблю полакомиться медом, но очень боюсь пчел. Могу сочинять веселые стишки и песенки.

**Воспитатель**: Ну что ж, вот вы и превратились в сказочных героев. Теперь можем смело отправляться в сказку, а здесь еще есть волшебные слова для нас.

*Воспитатель читает:*  «Крибле,  крабле, дабле, дом, в сказку все мы попадем».

*-* Повторим эти слова все вместе.

*( Звучит музыка: сказочный лес)*

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот мы с вами и в сказочном лесу, какой здесь волшебный, сказочный воздух *(делают три вдоха).*

- Ну, что ребята в путь!!!

*Дети передвигаются под музыку, попадают к водяному в болото. (Изображение водяного на мульт.экране)*

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, куда это мы попали?

**Дети:** Мы попали в болото.

**Воспитатель:** А вон там сидит настоящий водяной, давайте с ним поздороваемся.

**Воспитатель:** Здравствуй, водяной, мы пришли сказки расколдовывать.

**Водяной:** Ой, я уже два дня сижу, разобраться не могу. С этим колдовством столько вещей попало в мой водоем, их никак не соберу, и никак не разложу. Помогите мне друзья, пропадаю, утопаю, засыхаю я.

**Воспитатель:**  Ну, показывай, что там у тебя за предметы такие. Смотрите ребята, наша задача - рассказать, что за предмет перед нами убрав лишнюю картинку – подсказку и сказать, какой сказочный герой этот предмет потерял.

***Интерактивная игра «Опиши предмет, какой сказочный герой его потерял».***

Яблоко  - это фрукт, круглый по форме, красного цвета, на вкус сладкое, сочное, растет на яблоне (спящая красавица)

Репка – это овощ, овальная по форме, желтого цвета, растет в огороде, на вкус сладкая, сочная хрустящая. (Дедушка)

Воздушный шарик – большой круглый, синего цвета, резиновый, воздушный, его можно надуть, запустить в небо (Винни – пух)

Золотое яичко – По форме овальное, желтого цвета, хрупкое, его потеряла «Курочка Ряба»

**Водяной:** Спасибо, вы мне помогли. Вот я сейчас поплыву, да  хозяевам их вещи отнесу.

**Воспитатель:** А нам нужно отправляться дальше.

Вот, молодцы, а в подарок за помощь я дарю вам музыкальную шкатулку. В ней веселый танец.

***Физ. Минутка «Веселый танец».***

**Воспитатель:** Вот так да, пока мы с вами танцевали, не заметили, как добрались до тридевятого королевства *(на слайде замок),* заходите, ребята садитесь.

Вот мы  и добрались до королевства. Заклинание почти снято. Нам осталось выполнить последнее задание. Посмотрите на картинках сказка, но она вся перепуталась. Где начало, где конец? Ваша задача - правильно разложить картинки и рассказать сказку.

*(На экране перепутанные картинки сказки «Машенька и медведь». Дети по очереди выкладывают правильную последовательность сказки  и рассказывают ее.)*

- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. А теперь, чтобы вам снова стать ребятами, нужно покружиться.

**Воспитатель:**  Покружились, покружились и в ребяток превратились.

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

- Ну что, вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами побывали?

- Кому оказали помощь?

- Как вы думаете, мы справились с заданиями?

- Кто встретился нам на пути?

- Что нового вы узнали?

- Где вам эти знания пригодятся?

**Воспитатель:** А сейчас я хочу предложить вам выбрать сказку, чтобы в дальнейшем создать мультфильм. Мы будем рисовать героев сказки-иллюстрации к мультфильму. Постарайтесь нарисовать так, чтобы можно было узнать героя сказки. Это может быть и добрый и злой персонаж.

*Педагог предлагает всем пройти в мастерскую мультстудии, для выполнения задания. Во время занятия уточняю, кого они будут рисовать. Включаю фоновую музыку.*