**«ЯМАЛ - мой край родной!»**

**Подготовила музыкальный руководитель:**

**Саенко Светлана Вячеславовна**

**Задачи:**

- Развивать познавательную активность детей путём погружения в мир природы родного края, традиций и обычаев коренных народов Севера;

- Повышать интерес к изучению истории родного края, жизни коренного населения.

- Изучать музыкальную культуру народов Севера, традиций и обычаев.

**Участники:** дети 5-7 лет

**Предварительная работа:** прослушивание песен Ямальских композиторов, стихи, танцы народов Севера. Национальные игры, подбор фотоматериалов.

**Действующие лица:**

Ведущая: Душа Ямала.

**Ход мероприятия**

Под тихое звучание музыки народов Севера входит женщина - Душа ЯМАЛа.

***Душа ЯМАЛа:***

-Здравствуйте, дорогие ребята! Я женщина сердечная, Душа ЯМАЛа, ямальской тундры хозяйка!

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительному богатому северному краю. О Ямале уникальном Северном крае России сложено немало песен. Своеобразная красота северной природы, душевность живущих здесь людей и способствуют пробуждению творчества. Тут и солнечный свет, и осенняя грусть, и восторженная любовь к родному краю.

Суров мой Север лишь на первый взгляд!

Пусть ветры завывают за стеною,

Здесь каждый будет вас увидеть рад

И обогреть душевной теплотою!

***Душа ЯМАЛа:***

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие, путешествие в Тундру.

Ребята, вы принимаете мое приглашение? (Принимаем), но хочу вас предупредить, в пути вас ждут сложные испытания. Чтобы преодолеть испытания нужно быть сильными, ловкими, быстрыми, находчивыми. Справитесь? (Справимся). Не испугаетесь? (Нет). Начинается наше путешествие с северных частушек.

**Северные частушки**

Эх! Север,Северок!
Комары да мошки.
Приезжайте собирать
Ягодку МОРОШКУ.

Север,Север,Северок!
Пироги с БРУСНИКОЮ.
Всю деревню на пирог
Похожу покликаю.

Север,Север,Северок!
Холодина злющая.
Заморозим на зиму.
КЛЮКОВКУ кислющую.

Эх! Север,Северок!
Девушки красивые,
А у девок языки
От ЧЕРНИКИ синие.

Эх! Север,Северок
На меху ботинки,
Мы без сахара едим
Горькую РЯБИНКУ!

***Душа ЯМАЛа:***

Скажите мне ребята, где находится Ямал – наш край родной? (На севере!)

**I станция «Жители Ямала»**

***Душа ЯМАЛа:*** Вот и незаметно для Вас мы прибыли на первую станцию «Жители Ямала».  Слово «Ямал» означает: «Я» — земля, «мал» — край, Ямал – значит край земли.

*Вопросы*

— Какие малочисленные народности коренных жителей живут на нашей ямальской земле? *ханты, ненцы,* *коми,* *селькупы*

— **А чем занимаются коренные жители Ямала?** Назовите основные виды деятельности коренных народов? *оленеводство, рыболовство, звероводство)*

— Как называется  жилище коренных народов севера?

*(Чум – основное жилище коренных народов севера, населяющих ЯНАО)*

 — Как называется верхняя одежда для женщин коренного населения?

*ягушка)*

 — Как называется верхняя одежда для мужчин?

 *(малица)*

— Как называется зимняя обувь из оленьих шкур?

*(пимы, кисы, бурки)*

***Душа ЯМАЛа:*** Веселимся, не скучаем,

Дружно, вместе поиграем.

**Музыкальная разминка «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой.

Он стоит, глядит в окно.

Зайка по полю бежит,

В дверь к нему стучит.

- «Тук-тук. Дверь открой.

Там в лесу охотник злой».

-«Зайка, зайка забегай.

Лапу мне давай».

**II станция «Культура Ямала»**

**Ведущий:** Незаметно мы прибыли на вторую станцию. Ребята, что вы знаете о жизни женщины, которая живёт в чуме? (У женщин севера жизнь очень трудная, они строят чум, ходят в тундру за дровами, готовят еду, ухаживают за детьми, шьют одежду и обувь для своей семьи)

На женщине держится жизнь в чуме, они замечательные рукодельницы: шьют, вяжут, вышивают бисером, делают прекрасные украшения для всей семьи. Женщина севера – хранительница очага.

Вот послушайте и посмотрите хантыйскую сказку.

**«Кави- кукушка» (показ сказки)**

**III станция «Игровая»**

**Душа Ямала:** – У коренных жителей Севера есть игры, традиционные только для них, умению жить в тундре северяне учатся с малых лет. Первой ступенькой приобщения к жизни в суровых условиях является игра. Нас встречает третья станция «Игровая»

Дети в тундре любят не только работать, но и играть. Также как и мы с вами. Предлагаю превратиться в оленят и поиграть.

***Душа ЯМАЛа:***

Там, на поляне в дымке дня

Вдали от запаха селений

Соприкасаются звеня

Рога ветвистые оленей!

Ребята, расскажите, что вы знаете о жизни оленя в тундре? (Олень в тундре для народов севера и друг и транспорт, и одежда, и пища и жилище).

***Душа ЯМАЛа:***

Итак, первое испытание.

**1. «Быстрый олень**». Представим себе, что мы быстроногие олени. Участник поднимает руки (рога) над головой, оббегает препятствие, добегает до флажка, касается бубна, возвращается, передавая эстафету следующему участнику.

***Душа ЯМАЛа:***

Тундра, я к тебе любви не прячу

Да и разве может быть иначе

Если усадив меня на нарты

Ты учила брать любые старты!

Что такое нарты ребята? (Нарты – так называют сани, в которые запрягают оленей)

Итак, следующее испытание.

**2. «Скоростные нарты»** задание выполнять парами, первый ребёнок (олень) перекидывает скакалку (упряжку) через своё плечо, второй держится за упряжку. Бегут до кочек, оббегают змейкой, добегают до нарт, бегом без задания возвращаются в команду

***Душа ЯМАЛа*:**

Шов никто в одежде ненок не найдет

Руки гибкие и стан – под стать березе

То сиянье сотворят иглой

И оно в орнаменте лучится

То олень, рога взметая мчится!

Итак, следующее испытание.

**3.«Строим чум».**

На полу лежат 2 больших платка, под музыку дети передвигаются по залу в разном направлении, по сигналу участникам необходимо собраться под платком своей команды.

***Душа ЯМАЛа*:**

Ребята, если всю тяжелую работу в чуме выполняет женщина, что делает мужчина? (Охотится, ходит на рыбалку, пасет оленье стадо, учит своих сыновей, занимается ненецкими видами спорта)

Следующее испытание

**4. Конкурс «Рыбалка»**

Кто быстрее намотает на палочку верёвку длиной 1,5 метра.

***Душа ЯМАЛа*:**

Солнце – огромный и красный олень,

Выбравшись в синий простор небосвода,

Тянет, как нарту, сияющий день –

Праздник оленевода!

Ребята, что вы знаете о праздновании дня оленевода? ( День оленевода – самый главный праздник в тундре, в наше село со всех стойбищ съезжаются очень много семей, для них устраиваются концерты, дарят детям подарки, женщины показывают свое мастерство в рукоделии, приготовлении национальной пищи, мужчины участвуют в соревнованиях по национальным видам спорта).

Следующее испытание.

**5.«Прыжки через нарты».**

Участникам необходимо в прыжке преодолеть ряд невысоких препятствий, бегом вернуться обратно.

**IV станция «Живая природа»**

**Душа Ямала:** Народы, проживающие на территории Ямала, особенно внимательно и бережно относятся к растениям и животным, изучают их повадки, образ жизни. Давайте проверим насколько вы, дети, внимательны, наблюдательны, интересуетесь жителями лесов, тундры и тайги. Вам предстоит разгадать загадки на тему «Живая природа»

1. По ночам она летает,
Вкусных мышек промышляет.
Днем на кочке сидит,
С закрытыми глазами спит. *(сова)*

2. По мхам он ходит и траве,
Носит лес на голове.
Рогами защищается ,
От врагов спасается. *(лось)*

3.Ночью очень чутко спит,
Оленье стадо сторожит,
Волков отгоняет,
И на охоте помогает. *(собака)*

4. Кто в жестокую пургу,
Роет норку в снегу,
В снежок зарывается,
От холода спасается? *(куропатка)*

5. Ушки на макушке,
Хвостик как пушок,
Очень симпатичный
Маленький зверек. *(белка)*

6. Какой петух
Порою глух?
Сел на елку на сучок
Бороды торчит клочок,
Как летун он плоховат,
А порою – глуховат*. (глухарь)*

7. Ягодки в лесу на кочках,

Укрываются в листочках.

Синяя у всех туника,

Ищем что мы*?...( Голубику)*

 8. Какую ягоду собирают поздней осенью на болоте?*(клюква)*

9. На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (морошка)

**V станция «Поздравительная ».**

***Душа ЯМАЛа:*** Северный край славен выдающимися поэтами : Иван Истомин, Леонид Лапцуй, Роман Ругин, Прокопий Салтыков, Микуль Шульгин и другие. Они были выходцами из семей оленеводов, рыбаков, охотников. А сейчас ребята прочтут стихи о Ямале! Северном крае!

На Ямале мы живем,

Дружно песенку поем,

Будем жить мы здесь всегда –

Не страшны нам холода.

Когда солнце над тундрой светит.

Тундре радость несет оно,

Когда много друзей на свете,

Сердце счастьем озарено.

Оленья упряжка по тундре летит,

Морозец приятно лицо холодит,

На нартах хозяин оленей сидит,

Он едет с охоты, он очень спешит.

Просыпается зимняя тундра

Ныне праздник в родной стороне

И упряжки из раннего утра

Пронесутся на встречу весне!

Я хочу, чтоб край мой милый

Стал еще прекрасней.

Я хочу, чтоб люди жили

В радости и счастье.

**Вместе: Под полярною звездой подрастают дети**

**Поздравляем наш Ямал, лучший край на свете!**

**Душа Ямала:**– Танцы народов Севера… Сколько в них выдумки, загадки и красоты и. В танцах мы встречаем быстрого оленя, ленивого медведя, легкокрылую чайку. В танцах оживает северная природа. Сейчас ребята покажут нам танец

**Танец…..**

**Душа Ямала:** Наш северный край суров, но очень красив и любим нами. Правда, ребята? Споём песню про нашу любимую Родину.

**Песня: «Про нашу любимую Родину».**

**Душа Ямала:** Закончить наше путешествие хочется  такими словами:

Кто не бывал в тундре Ямала,
Я приглашаю вас сюда.
Сейчас она не снежная пустыня-
Полюбите наш край наверняка.

Мы ждем, друзья! И вовсе не беда,
Коль встретит нас неласковая вьюга,
В любой зайдете чум – вас ждут всегда
Гостеприимство и забота друга.

Суров мой Север лишь на первый взгляд:
Пусть ветры завывают за стеною,
Здесь каждый  будет вас увидеть рад
И обогреть душевной теплотою!

**До свидания!**