**Муниципальное бюджетное ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«школа-интернат основного общего образования»**

**с. Халясавэй ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

629864, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район,
с. Халясавэй ул. Ненецкая 1 , тел. (факс) 33-9-69

Экологический проект

«Зеленая школа»

**Автор: Шестакова Э.Г.**

 **учитель технологии**

**с. Халясавэй**

2017

**Паспорт проекта «Зеленая школа»**

|  |
| --- |
| **Направление** – эстетическое оформление пространства пришкольной территории: Благоустройство и ландшафтный дизайн. Соблюдение единого композиционно выстроенного стиля для дальнейшего эстетического, экологического воспитания обучающихся в рамках реализации основных направлений государственной политики в сфере образования. |
|  1.Сведения об организации |
| * 1. Полное наименование организации
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат основного общего образования» |
| * 1. Полное наименование учредителя организации
 |  |
| 1.3.Юридический и фактический адреса организации |  |
| 1.4.Должность, фамилия, имя, отчество, руководителя организации | Учитель технологии, Шестакова Эльвира Геннадьевна |
| 1.5.Телефон, факс организации | 83499733969 |
| 1.6.Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети интернет | halyasavei\_int@mail.ruhaluasavei.ucoz.ru |
| 1.7.Официальные статусы организации в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и документа о присвоении статуса) | Свидетельство о государственной аккредитации № 946 от 7 мая 2019 годаЛицензия на право ведения образовательной деятельности №2789 от 16 апреля 2019 года |
| 1.8.Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации, ссылка на устав) | Проект реализуется в соответствии с уставом МБОУ «ШИООО» с. Халясавэй №553 от 21 декабря 2018 года.halyasavei\_int@mail.ru |
|  2.Сведения о проекте организации |
| 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет. | Проект «Зеленная школа»haluasavei.ucoz.ru |
| 2.2.Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации. | **Актуальность и важность проблемы:**Актуальность данной проблемы для нашей школы диктуется временем, в совершенствовании системы воспитания у детей эколого-эстетического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему.**Цели проекта:**Разработать и внедрить модель эколого-эстетического воспитания обучающихся, формирование чувства ответственности за свою школу и желание изменить облик школы к лучшему.**Задачи проекта:**- разработать программу по воспитанию у детей эколого-эстетического вкуса, формирование чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему; определить элементы модели и технологии;- апробировать разработанную программу, уточнить модель и технологию воспитания эколого-эстетического вкуса, формирование чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему;- провести мониторинг и определить эффективность по результатам реализации модели, программы и технологии эколого-эстетического воспитания у обучающихся, а также эффективность ее переноса в деятельность других школ;разработать систему рекомендаций по внедрению модели воспитания эколого-эстетического вкуса, формирование чувства ответственности за свою школу и желание изменить облик школы к лучшему. Разработанная модель эколого-эстетического воспитания обучающихся, позволит осуществление межпредметных и этнокультурных связей, реализаций деятельностного подхода по изучению и охране окружающей среды через призму развития экологически грамотной личности. Данная модель также должна способствовать связи эстетического воспитания с нравственным и интеллектуальным. По мнению В.Г.Белинского воспитывая с раннего возраста в детях чувство прекрасного, педагог, таким образом, формирует качество личности как человечность: «Эстетическое чувство есть основа добра, основа нравственности» В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Рекомендаций парламентских слушаний Федерального Собрания Российской Федерации Пятого созыва Комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии от 10 июня 2011 года г.Москва на тему « О развитии экологического образования и культуры как основ государственной политики в области экологии» широко освящается проблема экологического и эстетического воспитания в школе. На сегодняшний день данная проблема считается одной из актуальных. |
| 2.3.Инновационные технологии в той или иной сфере образования на региональном или федеральном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта. | 1. Механизм организации совместного творческого взаимодействия администрации школы.2. Механизм создания условий для воспитания устойчивого интереса к Экологической направленности проекта, формирование эколого-эстетического вкуса у всех участников образовательного процесса.3.Механизм организации совместной деятельности с детьми, коллективом школы, родительской общественностью.4.Механизм преодоления локализации инновационного процесса, расширение масштаба инновации ,повышение инновационого потенциала и приобретение опыта реализации инновационных проектов. |
| 2.4. Краткое обоснование актуальности и инновации проекта | В условиях становления инновационной экономики в современной России, глобальной конкуренции на рынках инноваций, труда и образования экологическая проблема приобретает особую значимость, так как в российском обществе имеет место устойчивая динамика ухудшения показателей экологической обстановки в регионах.Учитывая актуальность этой проблемы в широком смысле, мы определили цели и задачи для нашей школы, которые предстоит решить в ходе реализации этого проекта. Актуальность проекта заключается в отсутствии единого композиционно выстроенного, эстетически оформленного пространства пришкольной территории. В данный момент большая территория зеленой части школы требует преобразований в соответствии с современными требованиями. Площадь, занятая деревьями и кустарниками, заросшими в хаотичном порядке, не несет в себе эстетического воспитания обучающихся. Проанализировали собранную информацию и наметили программу действия, которую необходимо реализовать на практике. После претворения проекта «Зеленая школа» ожидается создать ухоженную территории школы, соответствующую современным стандартам.Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, ученики будут получать не только знания, но и положительные эмоции, а также учиться оберегать природу и создавать красоту своими руками. Помимо эстетической функции, очень важна Функция практическая. Современная школа ориентированная на то, чтобы ребенок получал не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки.Проект «Зеленая школа» направлен на воспитание у детей экологической культуры, эстетического вкуса и воспитания трудовых навыков. |
| 2.5. Срок реализации проекта | Перспективы реализации проекта необходимо связать с экологической обстановкой в селе Халясавэй, с социумом, проживающем на данной территории. Долгосрочный. |
| 2.6.Краткое описание ожидаемых продуктов проекта. | 1. Модель эколого-эстетического воспитания обучающихся, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить облик школы к лучшему.2.Программа «Зеленная школа», направлена на воспитание у детей экологической культуры, эстетического вкуса и воспитания трудовых навыков.3.Макет школы и прилегающей к ней территории в едином композиционном стиле, согласно проекту «Зеленая школа».4.Методические разработки в рамках реализации проекта. |
|  3.Эффективность проекта |
| 3.1. Ожидаемые эффекты проекта | 1. Систематизация знаний о природе, обществе, процессе их взаимодействия у обучающихся.2.Формирование навыков бережного отношения к природным ресурсам и школьному имуществу у обучающихся.3.Создание ситуации успеха для обучающихся, имеющих проблемы в образовательнойи в сфере межличностных взаимоотношений между обучающимися (социализация детей).4.Расширение масштаба инновационной деятельности в области экологической культуры.5.Сотрудничествопедагогов и родителей в развитии эстетического вкуса и творческих способностей у обучающихся.6.Увеличение количества обучающихся , занятых в проектной деятельности  ( проектная деятельность , как фактор социализации обучающихся).7.Развитие и расширение внеурочной деятельности экологической направленности.8. Приобщение к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры. |
| 3.2.Основные подходы к оценке эффективности проекта | Система мониторинга эффективности реализации проекта, основанная на индикаторах и показателя. |
| 3.3.Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта | Обучающиеся, родители, педагоги, жители с. Халясавэй |
| 4.Ресурсное обеспечение проекта |
| 4.1.Кадровое обеспечение проекта | Учитель технологии. |
| 4.2.Нормативно-правовое обеспечение проекта | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.20Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года ( утв.Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) |
| 4.3.Финансовое обеспечение проекта | Собственные средства. |
| 4.4. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» **Приложение №1**) | См. План график «Дорожная карта» выполнения работ на базе муниципальной инновационной площадки «Зеленая школа» |
| 4.5.Основные риски проекта и пути их минимизации | Основные риски реализации проекта: Погодные условия. |

**Ожидаемые индикаторы и показатели реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** |  **Факт** | **Обязательства** |
|  **2017** |  **2018** |  **2019** |  **2020** |  **2021** |
| Доля обучающихся, повысивших уровень знаний по предметам естествознания (от общего количества обучающихся) |  **30%** |  **50%** |  **70%** |  **80%** |  **90%** |
| Доля обучающихся- участников общешкольных мероприятий по оформлению в едином композиционном стиле территорию школы( от общего количества обучающихся) |  **30%** |  **50%** |  **50%** |  **60%** |  **80%** |
| Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (социализация детей) |  **10%** от общего количества детей |  **7 %** от общего количества детей |  **7%** отобщего количества детей |  **5%**от общего количества детей |  **3%**отобщего количества детей |
| Доля педагогов, принявших участие в инновационной деятельности ( от общего количества педагогов ОО) |  **20%** |  **30%** |  **30%** |  **60%** |  **100%** |
| Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности (проектная деятельность, как фактор социализации обучающихся)(от общего количества обучающихся) |  **0%** |  **10%** |  **30%** |  **50%** |  **80%** |
| Доля родителей, вовлеченных в деятельность по развитию эстетического вкуса и творческих способностей у обучающихся (от общего количества родителей) |  **10%** |  **20%** |  **30%** |  **40%** |  **70%** |
| Доля педагогов, принявших участие в развитии и расширении внеурочной деятельности экологической направленности (от общего количества педагогов ОО) |  **10%** |  **20%** |  **30%** |  **40%** |  **80%** |
| Доля обучающихся, не пропускающих уроки по болезни (как следствие приобщения к здоровому образу жизни)(от общего количества обучающихся) |  **30%** |  **50%** |  **70%** |  **70%** |  **90%** |

**Приложение №1**

 **«Дорожная карта» реализации проекта**

 **«Зеленая школа»**

|  |
| --- |
|  **План-график выполнения работ** |
| **Год выполнения** | **Алгоритм (***предлагаемая последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения***)** | Срок (период) выполнения отдельного действия |
|  **1** | **2** | 3 |
| **2017-2019гг.** | Издание нормативных документов. | Январь |
| Подготовка программы эколого-эстетического воспитания обучающихся через эстетическое оформление пространства пришкольной территории Распределение участков и направлений работы. | февраль |
| Участие обучающихся и классных руководителей в подготовке посадочного материала, предложений по оформлению и благоустройству закрепленного участка. | Март-май |
| Проведение субботников согласно графику. Оформление композиций и благоустройство закрепленного участка.  | В течении года |
| Презентация проекта «Зеленая школа» перед общественностью. | Март |
| Освещение работы на школьном сайте. Отчет учителя технологии, подведение промежуточных итогов работы по реализации проекта. | 1 раз в полугодиеИюнь |
| **2019-2020гг.** | Участие обучающихся и учителя технологии в работе над 2 этапом реализации проекта:- подготовка посадочного материала;-улучшение дизайна закрепленного участка;-благоустройство закрепленного участка. | В течении года |
| Освещение работы на школьном сайте. | 1 раз в полугодие |
| Реализация программы эколого-эстетического воспитания обучающихся через эстетическое оформление пространства пришкольной территории. | В течении года |
| Планирование работы на завершающий этап по благоустройству территории ОУ | Декабрь |
|   |  |
| **2020-2021гг** | Проведение субботников согласно графику. Оформление и благоустройство закрепленного участка. | В течении года |
| Реализация программы эколого-эстетического воспитания обучающихся через эстетическое оформление пространства пришкольной территории. | В течении года |
| Подведение итогов работы по реализации проекта проекта перед общественностью. | Сентябрь |
| Подготовка информационно-методического материала по эколого-эстетическому воспитанию в рамках проекта «Зеленая школа» | Ноябрь- Декабрь |

**На продолжение реализации проекта выделено 110 тысяч рублей**