**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 59 г. Челябинска»**

**Проект «Народная Культура и традиции»**

**Подготовили воспитатели:**

**Троц Н.П., Кабирова О.М.**

**Челябинск**

**2020**

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Продолжительность:** долгосрочный

**Возраст детей:** старшая группа

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Актуальность**

Культура любого народа основана на его национальных особенностях. Знать свои истоки, традиции, обычаи должен каждый человек.
Развитие интереса к национальной культуре, быту, фольклору, декоративно-прикладному искусству особенно важно в наши дни,
когда резко снизилась роль значения таких понятий, как патриотизм, чувство национальной гордости.

Приобщение ребенка к культуре, народным традициям с ранних лет жизни помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, любви к Родине, ее истории.
Нами был проведен опрос среди детей и родителей группы о культуре и традициях русского народа. На основании опроса были выявлены недостаточные знания по данной теме.
Это послужило мотивом выбора темы проекта «Народная культура и традиции».

**Проблема**

Недостаточные знанияу детей о культурных традициях своего народа.

**Цель проекта**

Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, потенциал русских народных произведений, художественных промыслов, декоративно-прикладного искусства, устного народного творчества

**Задачи проекта**

 1.Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважение к традициям и истории.

 2.Познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.

 3.Создать условия для активации творческого мышления детей посредством народных игр, которые призваны развивать память, внимание, сообразительность, дружелюбие.

 4.Пробуждать интерес детей к русскому народному фольклору

**Ожидаемые результаты:**

Данный проект поможет раскрыть ребенку мир русской культуры, расширить представление об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре. На основе познания поспособствует речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.

**Этапы работы над проектом**

1. Подготовительный, разработка проекта.
2. Практический
3. Заключительный

**1этап. Разработка проекта**

* Выявить проблему
* Определить тему и цель проекта
* Провести опрос воспитанников и их родителей для выявления уровня знаний о народной культуре и традициях .Поставить определенные задачи
* Определить сроки и участников проекта
* Составить план совместной деятельности
* Подобрать источники информации

**2 этап. Практический**

***Мотивация выбора темы***

Создать развивающую среду в группе: сбор демонстрационного материала (библиотека с русскими народными сказками, костюмы, народные игрушки, узоры  для рисования, предметы старины, вышивки и т.д., раскраски, Д/игры, картотека устного народного творчества)

**Центр науки**

* Узнать всё о народном творчестве, его традициях и обычаях
* Провести цикл занятий по ознакомлению с русским народным костюмом.
* Подготовить костюмы по мотивам русского народного костюма.

**Художественная деятельность**

* Участие в выставке детского творчества
* Введение ребенка в мир народной культуры посредством образов русской культуры
* Рисование на темы сказок
* «Народные промыслы и декоративно–прикладное искусство». Выполнение творческих заданий – лепка, аппликация, рисование.

**Центр книги/ грамоты**

* Оформить папки - консультации по темам: «Русский народный костюм», «Русская народная игрушка».
* Чтение русских народных сказок: «Лисичка - сестричка и Волк», «Никита Кожемяка», «Жадная старуха», «Царевна-лягушка», «Крошечка - Хаврошечка» и другие
* Заучивание пословиц и поговорок о весне, солнце, птицах.

**Центр игры**

* Разучивание русских народных подвижных игр: «Заря - заряница», «Карусель» и др.
* Театрализованная деятельность (ролевые игры, постановка сказок)

**Центр музыки**

* Знакомство с культурой малой Родины, своего края, их традициями, обычаями, музыкой
* Знакомство детей с русскими музыкальными инструментами трещотка, дудочка, свистулька, деревянные ложки, балалайка
* Прослушивание музыкальных произведений о весне, из известных русский народных сказок

**Работа с родителями:**

 **Папки – передвижки:**

 «Как приобщить детей к русской культуре»

 «Русский народный промысел»

 «Народная игрушка»

 **Буклет:**

 «Традиции русского народа»

**Рекомендации родителям**

Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов.

Чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме «Народная культура и традиции».

Приобщение детей к семейным традициям.

**3 этап Заключительный**

* 1. Изготовление лэпбука «Русская народная культура и быт»
	2. Выставка предметов народного творчества (совместно с родителями)

**Результаты реализации проекта**

Приобщая детей к народной культуре и традициям постарались, чтобы занятия были разнообразными по темам и увлекательными по содержанию.

Основная работа была направлена на воспитание у детей патриотических чувств к своей родине.

Большую роль в нравственном воспитании играет народное творчество. Для формирования у детей интереса к предметам старины мы, совместно с родителями, создали мини-музей, который вызвал у детей большой интерес. Также изготовили лэпбук «Русская народная культура и быт».

Главный результат реализации проекта заключается в проявлении у детей интереса к русской культуре, к России, к её национальным традициям.

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |   |
| 11 октября25 октября | НОД «Народная культура и традиции»Беседа «Русские народные промыслы» |
| 1 ноября15 ноября | Беседа «Народная игрушка. Русская матрешка»Рисование «Веселые матрешки» (раскраска) +работа дома с родителями |
| 13 декабря27 декабря | Лепка «Дымковская барыня»НОД «Одежда русских людей»  |
| 10 января24 января27 января | Рисование «Сарафан»Аппликация «Кокошник»Рисование «Городецкие узоры» |
| 7 февраля21 февраля25 февраля | Аппликация«Нежно - голубое чудо. Гжель»Беседа «Русские народные музыкальные инструменты»Беседа «Праздники на Руси. Масленица» |
| 6 марта20 марта | Беседа «Бабушкин сундук. Народное творчество»Просмотр презентации «Русская изба. Предметы быта» |
| 3 апреля17 апреля | Беседа «Устное народное творчество на Руси»Драматизация р.н. сказки «Волк и лиса» |
| 7 мая15 мая | Просмотр мультфильма «Василиса Прекрасная»НОД «Как на Руси хлеб сажали» |

**Список использованной литературы:**

1. «Познавательное развитие в старшей группе детского сада. Конспекты занятий», Волчкова Н.В., ТЦ «УЧИТЕЛЬ», Воронеж,2004.
2. «Дошкольная педагогика», №3, 2006.
3. «Дошкольное воспитание», №4, 2000
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, Издательство «Детство - Пресс» 1998 г.
5. Занятия с детьми 3-7 лет Народная культура и традиции. Косарева В. Н. Учитель 2014 в ДОУ: от теории к практике. Организованная образовательная деятельность
6. Статья из интернета <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/1469-proekt-nedelya-po-priobshcheniyu-detej-k-russkomu-narodnomu-tvorchestvu.ht>
7. Статья из интернета <https://www.liveinternet.ru/users/poyasok/post142713032>