*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №138 г. Владивостока»*

***Творческий проект для детей старшей***

***группы. Тема: «Ходит лето по***

***планете!»***



*Составитель:*

*Воспитатель Сапожинец Г.П*

*Г.Владивосток*

*2020г.*

*Творческий проект для детей старшей группы. Тема: «Ходит лето по планете!»*

*Сапожинец Галина Павовна, воспитатель*

***Вид проекта:****информационно-исследовательский*

***Продолжительность проекта:****среднесрочный с 01.07.по 05.08.2020г.*

***Участники проекта:****дети, воспитатель, родители.*

***Актуальность:***

*Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.*

*Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.*

*Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.*

*Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.*

*Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.*

***Задачи:***

*Образовательные:*

* *создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;*
* *расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;*
* *способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.*

*Развивающие:*

* *развитие познавательного интереса;*
* *формирование навыков экспериментирования;*
* *развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;*

*Воспитательные:*

* *воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;*
* *воспитание привычки повседневной физической активности.*

***Предполагаемый результат:***

* *Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.*
* *Привитие детям экологической культуры.*
* *Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.*

***Форма проведения:****подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.*

***Работа с родителями – “Вместе с семьёй”.***

*1. Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями “Папа, мама, я и лето”*

*2. Выставка рисунков на тему: “Домашние питомцы”*

*3. Консультации:*

* *“Осторожно! Солнце!”.*
* *“Чем занять ребёнка на прогулке?”.*
* *“Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге”.*

***Этапы реализации проекта:***

***1. Подготовительный этап (диагностика - аналитический июль 2-я неделя)***

*Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).*

*Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;*

* *подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;*
* *подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;*
* *составление перспективного плана мероприятий.*

*2. Основной этап (реализация проекта июль 3, 4, 5 неделя)*

*3. Заключительный этап (август 1 неделя)*

*Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков “Как я провел лето”);*

*Оформление папки – передвижки “Здравствуй, лето!”*

***Перспективное планирование***

***Познавательная деятельность***

***1. Наблюдения и беседа: “Таинственный мир насекомых”.***

***Задачи:***

*- закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;*

*- закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;*

*- воспитание любви к природе.*

***2. Чтение летней экологической народной сказки: “Лесной пожар”***

***Задачи:***

*- формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;*

*-приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;*

*- воспитывать бережное отношение к природе.*

***3. Беседа: “Лето красное - время прекрасное!”***

***Задачи:***

*- закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;*

*- воспитание любви к родной природе;*

*- развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.*

***Игровая деятельность:***

***1. Сюжетно-ролевые игры: “Морское путешествие”***

***Задачи:***

*- формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;*

*- положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;*

*- воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;*

*- закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;*

***2. Подвижные игры: “Попади в корзину”, “Хитрая лиса”***

***Задачи:***

*- развитие глазомера*

*- развитие ловкости и быстроты;*

*- обучение играть по правилам*

***Художественная деятельность:***

***1.Рисование: “Радуга - дуга”***

***Задачи:***

*- обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению;*

*- способствование развития внимания к цвету;*

***2. Аппликация: “Нарядные бабочки”***

***Задачи:***

*- обучение детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов, сложенных пополам;*

*- развитие чувства формы и ритма;*

***3. Лепка из соленого теста “Летняя поляна”***

***Задачи:***

*- развитие у детей интереса к лепке из соленого теста;*

*- совершенствование умения скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т.д.) для украшения цветов.*

*- развитие эстетического восприятия.*

***4.Мастер- класс «Плетение венков»***

*-развитие мелкой моторики*

***Работа с родителями:***

*1. Оформление папки – передвижки “Здравствуй, лето!”*

*2. Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями “ Как я провел лето ”*

***Задачи:***

*- формирование творческой активности;*

*- привлечение к участию в конкурсе как можно больше семей.*