**Перспективный план**

**по работе с родителями по формированию основ ЗОЖ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1.** | Совместная подготовка к учебному году | Папка-передвижка «Режим дня» , «Советы психолога», «Адаптация или как подготовить ребенка к детскому саду», | Беседы по адаптации, индивидуальные советы и рекомендации родителям, необходимости витаминизации.Игры в группе: Ребенок+Родитель+ВоспитательОбновление группового инвентаря, участка. | Нацелить родителей к активной совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям | Наглядность, список необходимых обнов-лений. Советы специалистов в папке-передвижке, фотографии режимных моментов, игрушки  | Воспитатели, медсестра |
| **2** | Родительское собрание «Здоровьесбере-гающие технологии в ДОУ» | Фотовыставка «Профилактика плоскостопия-игры для малышей». Информационный плакат для дальней-ших рекомендаций родителям по работе с детьми (психогимнастика) | Советы и консультации по сохранению физического и психического здоровья детей, cовместное создание психологического комфорта, изготовление дорожек для закаливающих процедур | Ознакомление родителей со здоровьесберегающими технологиями в работе ДОУ, формами и методами работы. | Презентация «Здоровьесберега-ющие технологии в ДОУ» | Заведующая, воспитатели, зам. зав. по ВиМР |
| **3** | Фотовыставка «Движение-жизнь!» | Сбор материалов и фотографий на темы «Подвижные игры в нашей группе», «Наша зарядка», «Игры на прогулке», «Закаливание» | Советы, рекомендации, обмен опытом. | Фотоотчет о проделанной работе. Знакомство с активностью детей в подвижных играх | Атрибуты для проведения перечисленных мероприятий | Воспитатели, родители |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | Информационный стенд «Для чего нужны прививки» | Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ | Индивидуальные беседы и консультации для родителей | Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры у родителей, содействовать в становлении культуры здоровья в семье | Папка - передвижка | Воспитатели, медсестра |
| **2** | Разработка рекомендаций по оптимизации питания | Фотоотчет «Как мы растём» «Как воспитывать самостоятельность». | Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы) | Обеспечение позитивного психологического самочувствия ребенка, эмоционального благополучия | Папка-передвижка, информационный стенд | Воспитатели, медсестра |
| **3** | Заповеди для родителей-информационный стенд | Папка-передвижка | Вопросник - «Мой ребенок, какой он?» | Познакомиться с семьями воспитанников поближе |  | Воспитатели |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | «Истоки способ-ностей и дарова-ний находятся на кончиках пальцев ребенка» (о развитии мелкой моторики) | Отчет о работе с детьми в виде показа детских работ. Игры тренинги «Пальчиковая гимнастика» | Индивидуальные рекомендации | Заинтересовать родителей совместной педагогической деятельностью с детьми, нацеленной на их дальнейшее гармоничное развитие | Подборка упр-ий «Мелкая и общая моторика» | Воспитатели |
| **2** | «Технологии музыкального воздействия» (подбор материалов) | Памятка на информационный стенд «Взаимодействие муз. руководителя с родителями» | Школа для молодых родителей по проблемам взаимодействия с детьми | Показ элементов музыкотерапии, повышение эмоционального настроя | Подборка музыкальных произведений | Воспитатели, муз. руководитель |
| **3** | Упражнения после дневного сна | Фотогазета «Закаливание в нашей группе» | Консультации для родителей | Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры у родителей | Папка-передвижка | Воспитатели |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | «Зимняя прогулка в детском саду» совместно с родителями создание горки, подбор игр и атрибутов в проведении прогулок | «Пожелания детей - родителям» (советы от имени детей). Мониторинг-динамика простудных заболеваний, использование нетрадиционных средств профилактики простудных заболеваний(лук, чеснок, витаминизация) | Беседа о правильной одежде в зимний период, консультации о пользе дополнительных прогулок, постоянное информирование родителей о состоянии ребенка | Снижение уровня заболеваемости в группе, обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников | Информационный стенд | Воспитатели |
| **2** | Дыхательная гимнастика | Информационный плакат для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома | Рекомендации по обязательной гигиене полости носа, привитию навыков самостоятельной гигиены полости носа каждым ребенком | Улучшение дренажной функции легких, повышение общей сопротивляемости организма, его тонус, улучшение общего нервно-психического состояния | Информационный стенд | Воспитатели |
| **3** | Совместное с родителями создание «витаминного огорода» | Информация о правильном детском питании, сбалансированном по содержанию витаминов, белков, жиров и углеводов «Какие продукты вредны малышам» | Индивидуальные беседы | Содействовать становлению культуры здоровья в семье | Информационный стенд | Воспитатели, медсестра |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | «Правильная осанка-залог здоровья всего организма» | Информационный стенд «Профилактика нарушения осанки у детей» | Пополнение группового инвентаря для проведения гимнастики | Предупреждение нарушений правильной осанки | Атрибуты и материалы для проведения перечисленных мероприятий | Воспитатели |
| **2** | «Как мы проводим артикуляционную гимнастику» | «Пальчиковые игры в нашей группе», «Гимнастика язычка» | Привлечение родителей к пополнению материала | Развитие речи воспитанников, укрепление артикуляционного аппарата, правильного звукопроизношения. | Информационный стенд | Воспитатели |
| **3** | Спортивный праздник с родителями «если хочешь быть здоров » | Объявление-приглашение на праздник, организация фотовыставки после праздника | Подготовка призов за участие в соревнованиях | Приобщение семей к здоровому образу жизни, воспитанию детей в совместно-спортивной деятельности | Сценарий, атрибуты | Воспитатели, муз. руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия в нашей группе | Наглядная информация в папке-передвижке | Индивидуальные беседы о необходимости сменной одежды для проведения физ. занятий в д/саду | Обеспечение высокого уровня физической активности воспитан-ников, решение оздоровительных задач, содействие становлению культуры здоровья в семье | Мет. разработки | Воспитатели |
| **2** | Школа родителей «Пальчиковые игры и развитие мелкой и общей моторики» | Семинар, информация на стенде, копилка педагога- психолога | Привлечение родителей к пополнению материалов | Привлечение родителей к совместной педаго-гической деятельности, обучение правильному взаимодействию с ребенком, создание положительного микроклимата в семье и детском саду | Мет. разработки | Воспитатели |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | Школа родителей «Зрительная гимнастика-предупреждение нарушений зрения наших малышей» | Фотовыставка «Как мы занимаемся зрительной гимнастикой», наглядная информация с практическими советами в папке - передвижке | Индивидуальный подход к детям по показаниям здоровья, постоянное информирование родителей | Сохранение и укрепление зрения воспитанников | Памятки для родителей | Воспитатели |
| **2** | Пополнение копилки игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы | Игры и упражнения на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний. Коррекция поведения | Телефон доверия, родительская почта, тренинги по вопросам индивидуального подхода и психофизического благополучия воспитанников | Обеспечение позитивного самочувствия ребенка, социально-эмоционального благополучия в семье и в детском саду | Информац. стенд, папка-передвижка | Воспитатели Педагог-психолог |
| **3** | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке весной | «Как одеть ребенка на прогулку в весенний период» - папка передвижка  | Оздоровление после болезни, советы, рекомендации в родительской копилке | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний в детском саду | Информационный стенд | Воспитатели |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные*** ***формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | Проект «Необычный мяч» | Подбор игр с мячом, фотовыставка «Мой веселый звонкий мяч» о проведенных прогулках и играх | Родительская почта, советы, рекомендации, обмен опытом. | Заинтересовать родителей совместно-спортивной деятель-ностью с детьми | Атрибуты для проведения мероприятий | Воспитатели |
| **2** | Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями | Информация на стенде «Детские инфекционные болезни», «Как научить ребенка чистить зубы» | Консультации, советы, рекомендации | Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников | Информационный стенд | Воспитатели |
| **3** | Школа родителей «игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций, cнятия агрессии и невро-тических состояний, коррекция поведения ребенка» | Копилка советов в папке-передвижке, информационная корзина | Советы и консультации по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников | Ознакомление родителей со здоровьесберегающими технологиями в работе ДОУ, формами и методами работы. | Методическая разработка « Психогимнастика в ДОУ» | Воспитатели, Педагог-психолог |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Активные формы работы*** | ***Наглядная информация*** | ***Методы, приёмы*** | ***Цель*** | ***Материал*** | ***Ответственный*** |
| **1** | Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья» совместно с родителями | Фоторепортаж праздника, с оставление альбома «семейные увлечения и традиции (пеший, лыжный, водный туризм) | Выявление потребностей семей по вопросам здорового образа жизни | Обеспечение позитивного отношения воспитанников и родителей к спортивным мероприятия, пропаганда здорового образа жизни | Сценарий, атрибуты | Воспитатели |
| **2** | Составление планов на летне-оздоровительный период совместно с родителями | Семинар-практикум «оборудование для игр с ветром, песком и водой» - составление фотоальбома | Консультации для родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации, физического и психического развития детей раннего возраста | Снижение уровня заболеваемости, проведение закаливающих процедур в семье | Методические разработки | Воспитатели, Медсестра Педагог-психолог |
| **3** | Школа родителей по вопросам игрового массажа, закаливания | Информационная корзина, памятки для родителей | Выявление потребностей родителей в мероприятиях, направленных на оздоровление и физическое развитие детей | Снижение уровня заболеваемости, проведение закаливающих процедур в семье | Методические разработки, информационный стенд | Воспитатели, медсестра |