**Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения обретает сегодня особую значимость. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Патриотическое направление является приоритетным в воспитательной программе нашей школы.

**Актуальность** формирования чувства патриотизма нашла свое отражение и в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». В нем указывается, что портрет выпускника включает в себя такие личностные характеристики:

1.любовь к своему народу;

2.уважение и принятие ценности семьи и общества;

3.любовь к Родине.

Освоение обучающимися основной образовательной программы должно, в частности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю отечества, осознания своей этнической и национальной принадлежности в контексте принятия ценностей многонационального российского общества и другое.

Дети школьного возраста очень восприимчивы, любознательны, отзывчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, чувств, эмоций, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире, личностной актуализации в нем. Это позволяет задерживать их в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень актуально в воспитании патриотизма.

В современном понимании ***патриотизм*** – это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений. Патриотизм (от греческого слова patris – отечество) – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Таким образом, ***цель работы*** по воспитанию патриота страны– это развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

**Задачи** патриотического воспитания школьников включают:

* формировать понятия о большой и малой Родине, первоначальные знания о её истории, исторических личностях;
* бережного отношения к жизни и ко всему живому;

• прививать трудовые навыки, воспитывать уважительное отношение к труду другого человека;

• воспитывать уважительное отношение к общественной собственности, к собственности другого человека;

***Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя четыре основных компонента:***

* Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.
* Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.
* Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.
* Участие в мероприятиях различного уровня.

Формы работы самые разнообразные:деловые игры, классные часы, встречи с интересными людьми, беседы, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, трудовые дела, тренинги, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.

Всю работу по патриотическому воспитанию школьников в рамках основных компонентов ведем по следующим направлениям:

1. ***Историко-краеведческое и экскурсионное направление*** – система мероприятий, направленная на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе. (Посещение музеев Волгограда, экскурсии в город с целью знакомства с памятниками, площадями, историей их создания)
2. ***Гражданско-правовое направление*** – формирование гражданской позиции.

По этому направлению проводятся беседы «Конституция России и права человека», «Символы России», «Символы Города – героя Волгограда» «Праздники России».

1. ***Литературно-музыкальное направление,*** отвечающее за духовное становление личности ребёнка. Воспитание идёт исподволь, от эмоционально-образного содержания произведения, от переживания детей.

В первую очередь, помогают нам в этом направлении произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки, былины, сказания и жития.

На произведениях классиков учимся любить и охранять родную природу, гордиться за свою Родину, восхищаться подвигами героев, сопереживать им и трепетно относиться к близким и окружающим людям.

Эмоциональный настрой учащихся усиливается при изучении литературного произведения, если сопровождается через прослушивание музыкальных произведений (классика для детей, русские народные песни, сказки).

1. ***Физкультурно-оздоровительное направление*** ориентировано на развитие силы, ловкости, выносливости и приучению любви к здоровому образу жизни.

Кроме уроков физической культуры, на которых проходит разучивание русских народных игр, дети с удовольствием участвуют в «Днях здоровья», «Весёлых стартах».

На праздниках к 23 февраля и 8 марта соревнуются в тематических конкурсах.

1. ***Экологическое направление***  – воспитание любви к природе, защите её от загрязнения. Учимся любить и беречь красоту родной природы, знакомимся с многообразием природы. Дети участвуют в акциях «Посади свое первое дерево!», «Живи, Земля!», изучают лекарственные растения своего края.
2. ***Семейное направление*** – утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи и овладение опытом предшествующих поколений. Естественно, что вся работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.
3. ***Работа с ветеранами и пожилыми людьми*** – воспитание умения быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Мы осуществляем шефскую помощь ветеранам войны и труда, ведём поисковую работу; участвуем в подготовке и проведении мероприятий.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается

Конечным результатом деятельности учреждения предполагается положительная динамика роста патриотического воспитания в учреждении и  городе в целом, возрастание социальной активности детей, подростков  и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.