**Основные требования к использованию метода проекта:**

* Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи.
* Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
* Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.

Использование проектной технологии предусматривает хорошо продуманное, обоснованное сочетание методов, форм и средств обучения.

**Для этого учитель должен:**

* владеть всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умением организовать исследовательскую работу учащихся;
* уметь организовать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения;
* направлять учащихся на поиск решения поставленной проблемы;
* уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.

**При использовании проектной технологии каждый ученик:**

* учится приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач;
* приобретает коммуникативные навыки и умения;
* овладевает практическими умениями исследовательской работы:

собирает необходимую информацию, учится анализировать факты, делает выводы и заключения.

Уделяю большое внимание формированию у школьников простейших навыков **исследовательской работы**, что непосредственно способствует реализации актуальной цели географического образования в формировании деятельностной личности. Возможностей для этого в процессе преподавания географии множество: организация наблюдений за погодой как части фенологических процессов, проведение комплексных экскурсий по изучению природы и хозяйства территории, прилегающих местностей, т.е. реальное осуществление краеведческого принципа обучения на уроках географии и во внеклассной работе.

Поэтому свои уроки строю так, чтобы у каждого ученика раскрылся его творческий потенциал. В основе моих уроков лежит деятельностный способ обучения, т. е. личностное включения каждого обучающегося в процесс. Основными отличиями подобных уроков являются:

* Обязательное наличие проблемной ситуации.
* Максимальная степень самостоятельности учащихся
* Заинтересованность учащихся в поставленной проблеме

.

При планировании уроков-исследований придерживаюсь следующих правил:

* Каждый ученик должен участвовать в коллективной работе.
* Работа должна быть адресована всему классу.