МБООУ «Ленинская санаторная школа-интернат»

Выполнил: Яркова Нина Александровна

Воспитатель

Открытое занятие во 2 классе

Тема: «Умники и умницы»

Цель: активация внимания детей, формирование способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата.

Задачи: развитие различных видов памяти, внимания, воображения;

поддержка эмоционального настроения;

развитие пространственного восприятия, умения анализировать.

Оборудование: презентация, счетные палочки, буквы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

- Давайте наше занятие начнем с пожелания друг другу добра.

Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.

- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что занятие пройдет интересно и увлекательно.

# 1.Мозговая гимнастика.

«Ленивые восьмерки»,

«Шапка для размышлений»,

«Вижу палец».

Приготовьте свои ушки и глазки, чтобы они могли все видеть , слышать и запоминать.

Улыбнулись друг другу,

Пожелали мысленно удачи.

-Как вы думаете, какое будет у нас сегодня занятие? ( «Умники и умницы»)

-Чем мы будем заниматься на занятии? (Тема «Считаем, думаем, решаем»).

(Слайд 1)

-Цель: Внимательно слушать ,думать, решать.

# 2.Разминка.

-Быть у каждого должна

Очень умной…(голова).

-Я верчу ей как умею

Голова сидит на (шее).

-Его пинают, он не плачет

Его бросают -назад скачет(мяч).

-Ну ,а теперь каждый думает сам.

1.Кто работает в магазине?

2.Назовите четыре времени года.

3.Сколько дней в неделе?

4.В какое время суток мы завтракаем?

5.Как называется профессия человека, который управляет самолетом?(Летчик, пилот).

6.Как называется место, где держат самолеты?(Ангар)

Умники! Вы быстро справились с заданием.

3.Развитие концентрации внимания.

-работа с раздаточным материалом.

-Нарисовать флажками свое имя.

-Воспользоваться флажками из первого задания и расшифровать, что написано на мачтах корабля.

(слайд 2) КОРАБЛИК.

-Кто скажет, какой девиз у нас получился?(Только смелым покоряются моря)

-О чем говорит этот девиз?

Только смелые, которые не боятся трудностей, преодолевают все преграды, которые встречаются на пути.

-Ребята, как называют человека, который управляет кораблем? (Капитан)

-Каким он должен быть?(Отважным, смелым,…)Только смелым покоряются моря!

-Сегодня на нашем занятии тоже будет много трудностей, которые нам надо преодолеть.

1.Помоги обезьянкам узнать свои имена, если известно, что Чита меньше Зиты, а Зита меньше Киты.

Что вы знаете об обезьянках?(информация про обезьян).

2. Работа с листочками(простые карандаши).

-Я называю слов а, а вы каждое слово должны оформить схематично(нарисовать схему)например: стол можно изобразить как квадрат,

девочка-кукла, солнце-круг с лучиками.

-ХЛЕБ,КРОВАТЬ,ДОМ,ЗВЕЗДА ОБЛАКО,МАШИНА,СЛОН,ЛУНА,КОШКА.

-Проверка цепочкой.

-Оценивание себя.

## 4.Веселая переменка.

3.Работа с буквами.(Из букв составить слово-МАТЕМАТИКА)

4.Работа в парах: составить слова, которые спрятались в слове МАТЕМАТИКА.

-Проверка.

-Какое сегодня число? Охарактеризуйте какое это число. Почему? Какие математические задания можно составить с этим числом? Примеры, неравенства ,задачу.

5.Графический диктант(Заяц).

-Что у вас получилось? Дорисуйте зайцу глаз.

## 5.Рефлексия.

-Что мне понравилось на занятии…

-На занятии я научился…

-Я бы похвалил…

-Я бы помог…

ИТОГ.