Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**Сценарий**

**интегрированного осеннего развлечения по мотивам сказки**

**«Осенний теремок»  с использованием здоровьесберегающих технологий в 2-ой младшей группе**

Разработчик

музыкальный руководитель

Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

2020

**Цель:**

1.Приобщение детей к русскому фольклору, на основе применения здоровьесберегающих технологий в игровой форме.

2. Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкотерапии.

3. Закрепление знаний о времени года осень средствами музыки

**Задачи*:***

**Образовательные:**

1.Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий (речевые и коммуникативные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, валеологические песенки-распевки, ритмопластика, танцетерапия, самомассаж).

2.Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

**Развивающие:**

1.Развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение, фантазию, творческие способности.

2.Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.

3. Развивать сенсорно-перцептивную сферу, познавательный интерес.

4. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй.

**Воспитательные задачи:**

1. 1.Воспитывать у детей чувства прекрасного, доброжелательное отношение

**Оборудование:**

*Дорожки, морковки, погремушки, шишки, мышиная норка, маски мышек и кота, куклы для театра (мышка, лягушка, зайка, лисичка, медведь), теремок -ширма*

**Ход проведения.**

Застучали ножки (*топаем ногами)*  
По ровненькой дорожке,  
Застучали много раз,   
Будет весело у нас.*(хлопаем в ладоши)*  
Кулачком сильнее бей,*(кулачком стучим по ладошке)*  
Только ручки не жалей,  
Постучим мы кулачком   
И покружимся волчком! *(кружимся)*

Побежали ножки по ровненькой дорожке

Побежали поскорей своих ножек не жалей!

*(Останавливаются, движения соответственно тексту)*

**Самомассаж ног**

Мы ходили, мы бежали,

Наши ноженьки устали.

Сядем на дорожку,

Погладим наши ножки,

Пошлепаем ладошками,

Пощиплем их немножко,

Пальчиками постучим,

Кулачками постучим,

Снова встанем, побежим! *(Длинный проигрыш)*

Муз.рук.: В нашем осеннем саду уже начали облетать листочки.

Муз. рук.: Cегодня у нас встреча со сказкой, которая называется **«Осенний теремок».***Звучит музыка.*

**Муз. рук.:** А вот и наш теремок, он не низок не высок.

*( Появляется мышка в теремке.)* Пи-пи-пи

**Муз. рук**. Как по полю, полю, мышка бежит, увидала теремок, у дверей остановилась и стучит: тук-тук-тук!

**Мышка:** Какой красивый и теплый теремок, буду я в теремочке жить!

**Песня мышки:**

«Какой чудесный день ха- ха, работать мне не лень,

Здесь будет мне тепло, здесь будет хорошо!»

Муз. рук.: Ребята, мышка хочет показать вам свои норки! Давайте под музыку быстро проползем вот в такой норке!

***Музыкально-двигательное упражнение « Мышиная норка»***

Муз. рук. Пока мышки ползали по норкам, кот Васька внимательно следил за мышками. *(Одеваем маски мышек и кота)*

***Музыкально-подвижная игра « Кот и мыши»***

1.Наши мыши расшалились пи-пи/3р.

Очень весело резвились пи-пи/3р. *(идут хороводом)*

Припев: Брысь, кот уходи! К мышкам ты не подходи!-2р.

2.Мышки в ладушки играют пи-пи/3р.

И в ладошки ударяют пи-пи/3р.

Припев: Брысь, кот уходи! К мышкам ты не подходи!-2р.

3.К коту Ваське подбегают пи-пи/3р

Бедного кота пугают пи-пи/3р

Припев: Брысь, кот уходи! К мышкам ты не подходи!-2р.

4.Но проснулся Васька-кот Мяу!-Мяу!

Разогнал весь хоровод Мяу!-Мяу! *-(Догоняет)*

**Муз. рук.**: Ребята, к нам лягушка прискакала. Покажите как лягушки прыгают? *(Дети прыгают растопырив пальчики)* А как лягушки песенку поют? *(Ква-ква!)*

#### *****Оздоровительное упражнение для верхних дыхательных путей «Лягушка»:*****

#### **1.Зеленая подружка ква-ква-ква (*качают руками с растопыренными пальчиками и проговаривают последние слова)***

#### **Сидит в траве лягушка, ква-ква-ква**

#### **2. Она поет для мошек, ква-ква-ква (х*лопают)***

#### **И хлопает в ладоши, ква-ква-ква!**

**Лягушка**: Ква-ква, теремок! Он не низок не высок! Пусти меня мышка-норушка к себе жить!

**Мышка:** А что ты умеешь?

#### Лягушка: **Я лягушка – попрыгушка,**

#### **Мошек я в траве ловлю.**

#### **Ну а осенью холодной**

#### **Под дождём гулять люблю.**

#### ****Игра «Солнышко и дождик»****

#### ****Муз. рук** : Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок,** **не высок,** **высок. Как по полю, полю Зайка бежит, у дверей остановился и стучит:**

#### ****Зайка:** Кто,** **кто в теремочке живет?** **Кто, кто в невысоком живет?**

#### ****Мышка**: Я, Мышка-норушка.**

#### ****Лягушка:** Я,** **Лягушка – квакушка. А ты кто?**

#### ****Зайка**: А я Зайчик – побегайчик! Длинные ушки, короткий хвост!**

#### ****Муз.рук**.: Ребятки, давайте споем вместе с зайчиком!**

#### ***(Дети встают в круг)***

***Физкультминутка «Зайчик»***

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть  
Нужно лапочки погреть:  
Лапки вверх,  
Лапки вниз,  
На носочки поднимись!  
Лапки ставим на бочок, На носочках  
Скок-скок-скок  
Топай правою ногой,  
Топай левою ногой  
Снова правою ногой,  
Снова левою ногой.  
А теперь вприсядку  
Чтоб не мерзли лапки!

#### ****Муз. рук.:** У нас не простой зайка, он заяц - огородник, принес своим друзьям сладкие морковки и так торопился, что споткнулся и потерял их по дороге!**

#### ****Игра на собирание предметов****

#### **Зайка прыгал, прыгал, прыгал *(прыгают)***

#### **Прыгал и устал, свои красные морковки зайка потерял!**

#### **(*собирают морковки в корзинку под музыку)***

#### **А теперь поможем зайке построить красивый дом!**

**Пальчиковая игра «Домик»**

Тук, тук молотком!  *(Стучат кулачком о кулачок)*

Зайка строит новый дом!

Крыша большая – вот такая! *(Поднимают ручки вверх)*

Окошки большие – вот такие! *(Раздвигают руки широко)*

Зайка строит целый день!

Зайке строить дом не лень. *(Стучат кулачком о кулачок)*

Позовет он в дом гостей,

будет в доме веселей! *( Зовут рукой к себе)*

**Зайка:** Вот и вышел теремок, он не низок не высок*.*

**Муз. рук.** А вот бежит лисичка, рыжая сестричка,

у дверей остановилась и стучит. Тук. Тук. Тук

#### ****Лисичка:****

#### **Я хитрая лисичка - Рыжая сестричка!**

#### **Ой, какой теремок! Он не низок, не высок!**

#### Пустите меня в теремок.

#### Зайка: А что ты умеешь?

#### ****Лисичка**: Я Л**исонька – лиса, всему свету я краса!

#### Я к деткам пришла,

#### погремушки принесла.

#### Вы скорее их возьмите,

#### да со мною попляшите!

*(Дети выходят в круг)*

**Танец с погремушкой**

1.Динь, динь, динь-динь дон всюду слышен перезвон

По ладошке ударяй, всех ребяток забавляй!

2.Тук, тук попляши, пусть посмотрят малыши (*сели на корточки, стучат по полу)*

Погремушечка, играй, всех ребяток забавляй!

3.Нет, нет не звенит, где-то спряталась молчит.

Погремушка, не шути. Где же нам тебя найти? (*спрятали, кружатся)*

4.Динь, динь, динь-динь дон всюду слышен перезвон (*побежали)*

Погремушечка играй, всех ребяток забавляй!

**Танец с лентами**

1.Будем с лентами бежать,

Никому нас не догнать,

Посмотрите, малыши,

Как же ленты хороши!

2. Будем ручками махать,

Будем лентами качать.

Посмотрите, малыши,

Как же ленты хороши!

3. На носочки поднимись,

С ленточками покружись.

Посмотрите, малыши,

Как же ленты хороши!

4. Будем с лентами бежать,

Никому нас не догнать,

Посмотрите, малыши,

Как же ленты хороши!

*Для игры вам понадобятся ленты с петлей на конце (по 2 ленты на каждого малыша).*

Муз. р.: Погремушки мы возьмем да в корзинку отнесем.

(*Дети садятся)*

**Муз. рук**.: Стали звери втроем в теремке жить, пироги есть да чай пить. Ой, что за шум стоит? Уж не медведь ли к нам спешит.

Появляется мишка под музыку.

**Медведь.** Я бурый Мишка! Пришел к вам, малышки!

Вот так Зайкин теремок! Он не низок, не высок!

Пустите меня к себе жить!

**Зайка:** А что ты умеешь делать?

Медведь: Я умею спать и во сне храпеть!

А еще я люблю с ребятками играть.

**Муз. рук.**: Давайте с Мишей поиграем. Его надо разбудить и с ним поиграть.

**Музыкально-подвижная игра «Мишка»**

*На стульчике спит мишка (игрушка). Дети и музыкальный руководитель подходят к нему и будят:*

По тропинке, по дорожке все мы к мишке подойдём

Мы похлопаем в ладошки громко песенку споём!

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка, мишка, мишенька, вставай!

Мишка, мишка, и ребяток догоняй! *(догоняет)*

***Музыкальная подвижная игра «Мишка и шишки» (авторская)***

Мишка по лесу гулял, мишка шишки собирал

Шишки складывал в корзинку, а корзинку нес на спинке.

Вдруг запнулся мишка, растерял все шишки

Отыскать все шишки, мы поможем мишке

Не ленись, не зевай и быстрее собирай! *(собирают)*

**Муз. рук.** Вот и стали звери жить все вместе в теплом и большом теремке. Зайка морковку грызет, Мышка-норушка пирожки жует, лягушка песенки поет, Лисичка пляшет, а Мишка спит да теремок сторожит. Теперь им не страшны никакие холода. Ребятки, а теперь наши зверюшки хотят показать как они умеют играть на музыкальных инструментах .

**Оркестр “Лесные музыканты»**

1.Серый зайка музыкант

Он играет в барабан.

*Проигрыш – играет на инструменте*

2. У Лягушки поскакушки –

озорные погремушки!

*Проигрыш – играет на инструменте*

3. Мишки ложками стучат,

Всех зверей веселят.

*Проигрыш – играет на инструменте*

4.Вот и птички прилетели

Колокольчики звенели!

*Проигрыш – играет на инструменте*

5.Лисичка из лесу бежала

Лисица в бубен застучала.

*Проигрыш – играет на инструменте*

6.Вот и дядел прилетал-

молоточком он играл!

*Проигрыш – играет на инструменте*

*Проигрыш – играет на инструменте*

7.Вот и мышки пропищали,

Треугольником играли!

*Проигрыш – играет на инструменте*

8*.* Эй, лесные музыканты!

Все отличные таланты.

*Проигрыш – играют все вместе.*

***Комплекс танцевальных движений «Потанцуем»***

*Музыкальный репертуар: русская народная мелодия «Посею лебеду на берегу»в обработке Т.Смирновой*

*Танцевальные движения: ритмичные хлопки, притопы, «каблучок», «пружинка», «фонарики».*

*В конце занятия детям предлагается из заготовок квадрата и треугольника на магнитной доске «построить» домик-теремок.*

**Литература:**

**1.**  Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.

2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др.- М :Музыка,1990.-125с.

3.Луконина Н.Н. Праздники в деском саду: для детей 2-4 лет.-М.:Айрис-пресс,2003.112с.

4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.

5.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.0.Н.Арсеневская. -Волгоград.:Учитель,2013.-191с.

6.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.Е.Н.Арсенина. -Волгоград.:Учитель,2015.-191с.

7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.

8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.

9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с.

10.Олиферова Л. А. «В стране веселых песен»: Сценарии праздников, театрализованных представлений для школьников. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.

