**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Тематическая неделя «Одежда».**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** Формирование устной речи и навыков речевого общения.

***Задачи:***

Образовательные: совершенствовать умение складывать целое из нескольких частей, формировать грамматический строй речи, расширять представления о предметах. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Формировать умение употреблять существительные с обобщающим значением «одежда».

Развивающие: развитие монологической и диалогической речи, совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний.

Воспитательные: побуждать детей активно использовать в речи простейшие сложносочинённые предложения; слушать и слышать друг друга.

***Материалы и оборудование***: Разрезные картинки «Одежда», ковровая дорожка – подиум, предметные картинки «Сезонная одежда», рисунок «Витрина магазина» с изображением одежды с недостающими деталями.

Воспитатель включает аудиозапись вьюги, метели.

1. Организационный момент.

Воспитатель:Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам,
И каждый становиться добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длиться до вечера.
Воспитатель включает аудиозапись вьюги, метели.
**Воспитатель**: ребята, слышите – как на улице ветер злится? Завывает метель, идёт снег.

Как вы думаете – холодно там?
Ответы детей (да, там сильный мороз).
**Воспитатель:** верно. На улице стало очень холодно.

Птицы улетели на юг, а которые остались прячутся в веточках деревьев и кустарников, животные – в свои норки, а люди стараются находится в такой холод в помещениях. Что защищает птиц от холода кроме того, что они могут спрятаться?
Ответы детей (перья).
Воспитатель: правильно. А животных?
Ответы детей (шерсть).
Воспитатель: точно! А что же помогает человеку не замёрзнуть зимой?
Ответы детей (тёплая одежда)

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к столам

***Игра «Собери целое».***

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе разложены разрезанные на части картинки. Если вы правильно соберёте из частей целое, то узнаете, о чём мы будем сегодня говорить.

*дети собирают картинки (пальто, шапка, брюки, кофта, платье).*

Воспитатель: Как можно назвать одним словом все эти предметы? (Одежда)

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить об одежде.

Воспитатель: ребята, сегодня на столе я нашла письмо от Портняжки, прочитаем его.

Письмо

Здравствуйте, дети! Вы очень умные и дружные. Я недавно приходил к вам в гости узнал очень много интересного. Но вот какая одежда называется летняя, осенняя, весенняя и зимняя я плохо запомнил, помогите, мне, пожалуйста.

Воспитатель: ребята, поможем, ну вот как? Поняла мы сейчас наше занятие запишем на телефон, а потом то, что снимем, пошлем Пртняжке .

Упражнение ***«Назови правильно».***

Воспитатель: Ребята, как называется одежда, которую мы носим летом? (Летняя)

Воспитатель: Как называется одежда, которую мы носим осенью? (Осенняя)

Воспитатель: Как называется одежда, которую мы носим зимой? (Зимняя)

Воспитатель: Как называется одежда, которую мы носим весной? (Весенняя)

**Воспитатель:** Послушайте, и скажите, правильно я говорю:

1. Мы наденем пальто, а затем кофту?
2. Мы обуем ботинки, а затем наденем брюки?

**Воспитатель:** на столе разложены вещи*(пальто, кофточка, шапка, колготки, брюки, туфли, сапоги, кепка и др.)*

- Ребята, посмотрите какой беспорядок в нашей **группе**!

- Давайте все вещи соберем.

Дети собирают вещи и раскладывают их по корзинам: в одну кладут **одежду**, в другую – **обувь**, в третью – **головные уборы**.

Называют все предметы.

- Скажите, каким одним словом можно назвать предметы, которые лежат в каждой из корзин? (если дети затрудняются, воспитатель сама дает обобщения – **одежда**, **обувь**, **головные уборы**)

- Ребята, а вы знаете, что мы не всегда носили такую **одежду***(Нет)*

- Правильно. В разные времена люди носили разную **одежду**.

Древний человек использовал для **одежды сначала листья**.

- Но **одежду** из листьев нельзя было долго носить. Как вы думаете, почему *(Листья засыхали, рвались)*

Со временем древний человек начал шить себе **одежду** из шкур убитых диких животных, чтобы защититься от холода.

-Удобно ли было носить такую **одежду**(Нет, она плохо держалась, тяжелая, а летом в ней было жарко и жалко животных) *(показ картинки)*

-Ребята, а та **одежда**, которая лежит на полу, какая она *(Современная)*

Воспитатель: Предлагаю, поиграть,

***Вокруг себя повернись и в портного превратись.***

Воспитатель: Подумай и скажи, если мы будем шить:

* Сапоги из замши? Сапоги какие?
* Носки из шерсти? Носки какие?
* Брюки из кожи? Брюки какие?
* Платье из шелка? Платье какое?
* Плащ из брезента? Плащ какой?

**Физкультминутка**

Воспитатель: А сейчас мы с вами отдохнем

 ***«Идём на прогулку».***

Мы зимой гуляли - шубы надевали,
Шубы надевали и в снежки играли.
(Имитация игры в снежки)
Мы весной гуляли - плащи надевали,
Плащи надевали - лужицы считали.
(Прыжки)
Летом мы гуляли - шорты надевали,
Летом мы гуляли - платья надевали.
По лугу ходили - бабочек ловили.
(Имитация ловли бабочек).

Воспитатель: Вот мы с вами погуляли и в магазин попали, проходите, посмотрите, сколько товара на прилавке и майки, комбинезон, куртка, рубашка, платье.

Давайте, поиграем, я буду покупателем, а кто-то из вас продавцом.

При покупке я вещь называть не буду, буду ее описывать, продавец должен ее узнать и мне ее продать.
Воспитатель: Я хочу купить вещь для девочки, черного цвета, с красным поясом, носят его летом, когда тепло? Молодцы!

Воспитатель: Теперь вы по очереди покупатели.

Воспитатель: Недавно в нем побывал один начинающий художник.

Как вы понимаете слова «начинающий художник»? (Ответы детей)

Начинающий – это тот, кто только начинает чем-либо заниматься. Так и наш художник – только недавно начал рисовать.

Так вот, побывал он в магазине одежды, и нарисовал витрину.

А рисунок подарил магазину.

Взгляните на него.

### *Дидактическая игра «Чего не хватает?»*

(дети рассматривают рисунок и дают ответы.

У куртки не хватает одного рукава, у перчаток – пальца, на одном ботинке нет шнурка, у платья – одного манжета на рукаве и т. п.)

**Воспитатель:** молодцы! Сейчас будьте очень внимательны, надо сказать правильно, «Подбери словечко». Я вам буду говорить предложение и показывать картинки, а вы будете продолжать это предложение. Согласны?
Ответы детей.
У Вани рубашка, у мальчиков?
У Маши кофта, у девочек?

У мамы плащ, у женщин?
У папы шарф, у мужчин?

Воспитатель: – Я назову слова, а вы скажете наоборот.

***Упражнение «Скажи наоборот»*)**

Слушайте внимательно.

Чистая футболка -…(грязная)

Мятое платье -…(глаженое)

Новый свитер - …(старый)

Надевать варежки -…(снимать)

Застегнуть пуговицы - …(расстегнуть)

Белая майка -…(черная)

Воспитатель: Молодцы!

- Ну вот, думаю, Портняжка теперь усвоит, какая одежда называется летней, (которую носят летом) осенняя, зимняя, весенняя?

***Рефлексия.***

* Воспитатель: Вспомните, о чём мы сегодня говорили?
* Что вам понравилось?
* Какое у вас настроение?