Новогоднее путешествие

**Цели:**

- автоматизация звука «р» в изолированном виде, словах, предложениях;

- закрепление умений давать характеристику звука и анализ артикуляции;

- совершенствование умений составлять предложения по образцу;

- формирование сильного длительного выдоха;

- совершенствование умений преобразовывать существительные в именительном падеже ед. числа во мн. число родительного падежа.

- развитие мелкой, артикуляционной моторики;

- развитие фонематических процессов;

- развитие внимания, мышления;

- развитие четких координированных движений органов артикуляционного аппарата.

**Оборудование:** конверт на палочке «ветра», картинка с изображением машины в зашумленном виде, игрушка - микроавтобус, перышко, массажный ежик, картинка с изображением зимней дорожки, плоскостное пособие «наряди елочку» с картинками, компьютер, зеркало, снежинки - подсказки, песочные часы.

**Ход занятия**

*1. Организационный момент:*

- Здравствуй, Катюша!

- У нас сегодня будет необычное занятие, сказочное и очень интересное, сегодня пришло письмо, давай его прочитаем.

- Ты готова?

«Дорогой, Слава! Поздравляем тебя с наступающим Новым Годом! Будь здоров и весел! У нас в лесу есть красавица - елочка, но злюка – Баба-Яга, украла елочные игрушки. Просим тебя помочь найти наши игрушки. В помощь тебе посылаем снежинки с подсказками. Лесные звери».

- Ну, что, поможем зверюшкам?

- Тогда давай собираться в путешествие в зимний лес.

- В пути будем выполнять разные задания, и получать елочные игрушки.

*2. Артикуляционная гимнастика:*

На чем же мы отправимся в путешествие?

- Давай посмотрим, может первая снежинка нам поможет.

Смотрим на первую снежинку, на ней изображение машины.

- Что это за предмет?

- Это машина, не простая. Глазки закрывай, чудо ожидай. Раз, два, три Грузовик, оживи!

(выставляется машина: без четырех колес и двух фар)

- Ой, что-то не хватает у нашего волшебного транспорта.

- Без чего машина? (без колес, без фар)

- Опять, Баба-Яга, напроказничала.

В путешествии должно быть все по порядку. Может нам поможет зарядка?

Лопатка - нам пригодиться? (да). Положим ее в багажник. Открывает замочек, а там лежат запчасти. Будем выполнять упражнения, и ремонтировать грузовик (ребенок прикрепляет первое колесо). Картинки артикуляционной гимнастики.

Чашечка (второе колесо).

Грибок (третье колесо).

Маляр (четвертое колесо).

Качели (первую фару).

Лошадка (вторую фару).

- Машина готова, мотор разогрелся, заведи его: РРРРРРРРРРРР.

- Молодец, получи две игрушки.

*3. Развитие целенаправленной воздушной струи*. На второй снежинке - подсказке: надо фокус показать. (выполняем упражнение «Фокус»)

- Умница, лови игрушки.

*4. Анализ правильной артикуляции звука*. На третьей снежинке:

- Какой звук, учимся произносить? (р) - Расскажи, что делает язычок, губы и зубы, чтобы звук «р» получился правильно? (губы широко раскрыты, между зубами остаётся щель, язык находится за верхними зубами). (Показывается схема артикуляции звука «р»).

- Молодец! Получай, пирамидку и звезду.

*5. Характеристика звука:* на четвертой снежинке:

-Баба-Яга решила тебя запутать, исправь ее:

- Звук «р» - гласный? (нет - согласный, потому что, когда его произносим воздуху мешают пройти зубки) .

- Звук «р» - твердый? (да, как кирпичик) .

- Звук «р» - глухой» (нет - звонкий, потому что, когда его произносим в горлышке звенит звоночек).

- Воздушная струя точно - теплая (нет) .

- Молодец, с еще одним заданием справился. Держи игрушки.

*6. Развитие фонематического слуха. Пятая снежинка:*

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Р в словах.

Дед Мороз несет детишкам

В своем мешке машину, мишку,

Пирамидку, пароход

И красивый вертолет.

*7. Физ. Минутка.*

Ра-ра-ра- марширует детвора, (ребенок марширует)

Ру-ру-ру- встанем рано поутру, (тянется на носочках вверх)

Ро-ро-ро- насыпай песок в ведро, (выполнять наклоны вниз)

Ры-ры-ры- надуваем мы шары, (делать большой круг руками)

Ор-ор-ор- подметаем двор, (Имитировать подметание)

Ры – ры – ры –у нас чистые дворы. (Ребенок широко разводит руками).

*8. Автоматизация звука в слогах:*

- Поехали дальше, посмотрим на задание на следующей снежинке. Загадка:

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

(*выкатывается ежик - массажный*)

- Ежик тебе покажет дорогу в зимний лес, кати его по волнистой, снежной дорожке и повторяй слоги за мной, звери нас уже заждались.

Ар-ар-ар

Тра-тра-тра

Ир-ир-ир

Тру-тру-тру

Ер-ер-ер

Тро-тро-тро

- Молодец, клади заслуженные игрушки в грузовик.

9. Автоматизация звука в словах.

*Встаем и подходим к магнитной доске, на которой спрятана елочка.*

Вокруг себя обернись,

В волшебном лесу очутись.

- А где же наша красавица лесная? (макет елочки закрыт белой тканью). Посмотри на нее от макушки до земли замело снегом. Давай освободим ее. Доставай с нашего микроавтобуса игрушки. С левой стороны крепи игрушки, в названии которых нет звука «р», а справа от елочки, картинки в которых слышится наш звук (*ребенок произносит слова и определяет наличие или отсутствие отрабатываемого звука*).

Звезда

Труба

Носок

Пирамидка

Машинка

Пароход

Медвежонок

Вертолет

Лошадь

Паровоз

Солнышко

Кролик

*10. Автоматизация звука в предложениях.*

- Пришло время ее украсить (*составление предложений по образцу*).

Логопед: Я украшаю елочку звездой.

Ребенок: А я украшаю елочку пирамидкой. И т. д.

*11. Итог занятия, сюрпризный момент*.

- Молодец, посмотри, какая нарядная елочка у нас получилась!

- Теперь звери могут встречать Новый Год!

- Зверюшки приготовили для тебя сюрприз - новогоднюю открытку.

- Но надо поколдовать:

Ширли, мырли

Открытка, появись! (*произносим вместе*)

(*на компьютере проявляется картинка с изображением предметов со звуком Р*). Давай назовем какие предметы здесь изображены.

Логопед читает послание: Спасибо тебе за помощь! За это тебе мы передали подарочек (вручается подарок: наклейки с альбомом)

*12. Домашнее задание*.

- Какой звук помогал нам в путешествии? Р-р-р-р-р-р.

- Наклей дома в альбом картинки и найди слова, в которых слышится звук «р». Логопед благодарит ребенка за занятие и желает счастливого Нового Года!