**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе на тему «Мой любимый город».**

**Цель:** Закрепить знания о родном городе; воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:
образовательные**:

- Закрепить знания детей о родном городе.

- расширять с детьми информацию о родном городе (какие здания есть в городе, кто в нем живет);

- активизировать в речи детей слова – определения ( улица), упражнять в употреблении простых предложений;

- дать понятие «Малая Родина»;

**развивающие**:

- развивать творческие способности детей;

- развивать познавательную активность детей;

- продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям;

- развивать умение согласовывать движения со словами;

**воспитательные**:

- воспитывать любовь к родному городу;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

**Предварительная работа:**
- Беседы о городе;  о названии улиц.
- Рассматривание фотографий с видами города;  фотографии старого города;
- Заучивание стихотворений о родном городе, знакомство с символами города (флаг);

- Нарисованные на ватмане деревья (Нетрадиционная техника рисования);

- работа с родителями.

**Материалы и оборудование**: Корреспондент (герой), фотографии домов, зданий, ватман с нарисованными деревьями , деревья нарисованные в нетрадиционной технике рисования, муз. сопровождение, краски, одноразовые вилки, бумажные втулки, магнитная лента.

Интеграция НОД: «Познание» , «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

**Мой любимый город.**

**Вос-ль:** Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Вставайте в кружок и протяните друг другу свои ладошки, почувствовали тепло? Это тепло добрых рук и дружных ребят. А все ли вы дружные?

**Дети:** Да

**Вос-ль**: Тогда давайте покажем гостям, как вы умеете дружить.

Приветствие «Дружба».

Дружит с солнцем ветерок, а роса с травою,

Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою,

Все с друзьями пополам поделить мы рады,

Только ссориться друзьям никогда не надо.

Вос-ль: Правильно ребята мы с вами никогда не будем ссориться.

Стук в дверь. Входит корреспондент.

Здравствуйте ребята. Я корреспондент детской газеты «Хочу всё знать». Мне дали задание написать про ваш детский сад. Скажите, пожалуйста, чем вы сегодня занимаетесь, почему в вашей группе гости?

**Вос-ль:**Сегодня мы пригласили гостей, чтобы рассказать им о нашем любимом городе.

**Корр-**т: Тогда я останусь с вами, внимательно вас послушаю, а потом сделаю репортаж о вас.

- Ребята, скажите, пожалуйста, как называется город, в котором мы живём?

- Где он находится? ( На Сахалине)

- А как называются жители нашего города? (Долинцы)

Игра «Найди флаг города» ( Выбрать флаг из пяти предложенных) и расшифровать что символизирует флаг Долинска. ( лес, вода, рыба)

**Коррес- нт:**Ребята, какие вы молодцы.

**Вос-ль:**А наши дети знают стихи о городе.

Мы живем, мы растем.

В нашем городе родном,

Для кого-то не большой,

А для нас огромный!

Пусть живет! Пусть растет!

Город Долинск скромный. (Ярик)

В нем умещается

Ровно полмира

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я! (Алена)

**Вос-ль**: А почему город Долинск для вас родной?

Ответы детей: Это город, в котором я родился, здесь живут мои родные люди (мама, папа, бабушка и дедушка…)

**Вос-ль**:

А теперь я предлагаю поиграть в игру «Найди свой дом» (дети находят фотографии своего дома, называя улицу, прикрепляют на ватман, образуя фотовыставку).

Посмотрите ребята, сколько разных домов выстроились в ряды и большие и маленькие.

Ребята, а вы знаете, почему улица называется улицей? Я вам сейчас расскажу (дети выстраиваются в две шеренги лицом друг к другу), покажите друг другу свои лица и улыбнитесь. Воспитатель проходит между ними как по улице, объясняя детям, что дома стоят лицом друг к другу, у –лица. Вот так и образовалось это слово. Запомнили? Тогда дома расскажите об этом родителям.

Ребята, но в нашем городе на наших улицах, кроме домов есть еще и другие здания. А какие? Я предлагаю отгадать загадки.

Отгадайте, что за дом,
Музыку услышишь в нём,
Пенье, танцы, плач и смех,
Удовольствие для всех! (Музыкальная школа)

Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить,
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт,
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет,
Ведь это здание - … (Почта)

В этом домике врачи,ж
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы -
Отпускают лишь здоровых (Больница).

Стоит весёлый, светлый дом,
Ребят проворных много в нём -
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)

Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.
 Ты сюда входи скорей
И бери корзину
Покупай что по вкуснее
В нашем…(магазине)

Раз- два – три – четыре - пять…,
Жаль, что всех не сосчитать.
Тут полным – полно ребят,
Что за дом здесь? (Детский сад)

**Вос-ль**: Посмотрите какая красивая картина у нас получилась. А я вам предлагаю поиграть в игру. « Какой город» (дети встают в круг, передают сердечко и подбирают прилагательные к слову город).

А теперь я предлагаю отправиться на прогулку по нашему городу (физкультминутка) звучит спокойная музыка.

Дети встают в круг:
ДОЛИНСК - наш дом
Здесь все дружно мы живём ( дети берутся за руки)
Любим по нему гулять,
Всё смотреть и узнавать. ( идут по кругу)
Один – зашли мы в магазин.
Ходим тихо, не спешим, (идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)
Товар в корзиночку кладем,
Покупок много унесем.
Аллея Славы - это два (руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)
Вспомним, что была война.
Три – конечно это парк, (руки вверх)
В парк мы весело зайдем,
Развлеченье там найдем,
Будем прыгать и скакать,
Будем бегать и играть.
К нашей церкви подойдём.
Просим мы о мире.
Прогулка долгая была.
Вот уже четыре (руки поднять - вдох, опустить - выдох)
Ну а пять - наш детский сад (скрестить руки у груди)
Он родной для всех ребят.

**Коррес-нт**:  Ребята как интересно с вами играть, а давайте с вами поговорим о том, что можно делать на улицах города, а чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете на «да» - хлопать, на «нет» топать.

Переходить улицу на красный свет

Рвать цветы на клумбе

Любоваться цветущей клумбой

Сажать деревья и цветы

Бросать фантики от конфет

Переходить дорогу на зеленый свет светофора

Кричать, шуметь в общественных местах

Разговаривать спокойно и вежливо.

**Коррес-нт:**Ребята, благодарю вас за ваши ответы.

**Вос-ль:** А для того чтобы город стал праздничным, я предлагаю вам украсить наш город салютом. А как вы думаете, чем можно нарисовать салют?( Ответы детей)

А сегодня мы будем рисовать салют необычными предметами (вилкой и бумажной втулкой). Показ воспитателя. А для того чтобы у вас все получилось, надо размять пальчики.

**Пальчиковая игра.**

Наши пальчики все могут, все умеют всем помогут
Пальцы могут рисовать только надо их размять.
Пальцев подушечки, рисуют ватрушечки,
Пальцев кулачки рисуют пирожки.

Пока дети рисуют, звучит песня ( шоу группа улыбка «Город детства»).

**Коррес-нт:**Ребята, благодарю вас за замечательный и содержательный рассказ. Мне очень у вас понравилось, но задерживаться не могу, предлагаю сфотографироваться и побегу писать статью про вас ребята. В статье я обязательно напишу о том, что в садике «Чебурашка» самые умные, самые лучшие ребята, достойные жители города Долинска. До новых встреч.

**РЕФЛЕКСИЯ :**Ребята, что сегодня вам больше всего понравилось делать?

**Вос-ль:**Ребята вот и наступило время прощаться с нашими гостями, сегодня мы говорили о нашем г. Долинске. Это и есть наша малая Родина. А я вам хочу пожелать, оставаться такими же дружными, любить своих родителей , любить свой город и заботится о нём. Стараться больше узнать о его людях и истории, хранить его обычаи и традиции, беречь его природу.