**Конспект по конструированию в старшей группе**

ФИО педагога, должность воспитатель\_\_ **ПрытоваЛ.В.**

Возрастная группа воспитанников старшая

Наименование образовательной организации **МБДОУ № 11 «Детский сад «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области**

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности\_ «Терем Деда Мороза»**

Цель\_\_ развитие конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи\_ Художественное творчество – развивать творческое воображение \_\_

 Познание – продолжать формировать умение конструировать по образцу

 Коммуникация- развивать связную речь, умение грамотно, полными предложениями высказывать свои мысли, упражнять в отгадывании загадок. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Интегрируемые образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»,

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации игровая, общение деятельность

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный)\_\_\_ строительный материал по количеству детей \_ Демонстрационный: Кукла Снегурочка\_\_ произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года» «Январь»

\_\_ иллюстрации терема Деда Мороза, схема постройки

Планируемый результат: \_\_ Появление интереса к ситуации.

Развивается логика, мышление

Предварительная деятельность с воспитанниками: рассматривание иллюстраций дворцов и замков;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы** **поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:* Развивать образное мышление, воображение, творчество.  |  |
| . Организационный. момент. Загадывание загадки: | : Ребята, вы ничего не заметили в группе? Интересно, кто нам ее принес?Кто приходит в каждый домВ Новый год с большим мешком?Шуба, шапка, красный нос,Это Дедушка. ……Дед мороз пришел к нам в гостиС хрупкой, белоснежной гостьей.Он назвал ее дочуркой.Эта девочка…..Каждый год Дедушка Мороз приходит к ребятам на новогодний праздник. – А когда он бывает?  |  Елочка стоит на столеДед Мороз, Снегурочка.МорозСнегурказимой | Организация речевого общения детей |
| Рассказ воспитателя «Где живет Дед Мороз». Демонстрирует картинку с изображением дома Дед Мороза. Формирование знаний о доме Деда Мороза.Рассматривание иллюстраций терема Деда Мороза и изучение схемы дома. Физ. минутка. «Новый год | А хотите узнать. Где живёт Дед Мороз? Дед Мороз живет на севере, в городе Великий Устюг.Его красивая усадьба находится прямо на берегу реки Сухона в сосновом бору. Его дом построен из дерева, повсюду расписные узоры.  Целых 13 комнат есть в усадьбе! Зачем же так много места одному дедушке, спросите вы? Оказывается, в доме живут и его помощники. Как много детей надо поздравить Деду Морозу, а он всего один. Поэтому ему необходимо, чтобы кто-то помогал ему разбирать почту, подбирать подарки.В его тереме хранятся самые разные подарки, которые присылают ему со всех уголков мира. Для этого даже отведена отдельная комната. В другой комнате собраны наряды дедушки на все случаи жизни: и летний костюм, и зимний, и для особых случаев, и даже лыжный спортивный костюм.А еще в хоромах Деда Мороза есть загадочная "комната желаний". Считается, что в ней мечты становятся явью! Гостям Деда Мороза, которые зашли в эту комнату желаний, говорят закрыть глаза, и пока звенят колокольчики, надо успеть загадать самое заветное желание.Конечно, в доме, где живет Дед Мороз, есть и спальня. Волшебная перина (травушка-муравушка) помогает дедушке сохранить здоровье. А когда он ложиться спать, ему снятся сны из детских желаний. Еще один загадочный момент – каждый день Дед Мороз спит на разных подушках, предназначенных для определенного дня недели.Где же в доме Деда Мороза хранятся подарки для ребяток? А вот этот самый важный секрет он до сих пор никому и не открыл, кто бы ни приезжал к нему в Великий Устюг.. А сейчас немного отдохнём Скоро, скоро Новый год.Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.К нам придёт Дед Мороз.Он игрушек, и хлопушек,И конфет нам принесётОн добрый у нас,Он весёлый у нас, —Возле ёлочки зелёнойСам пойдёт с нами в пляс. | ХотимДети слушают рассказ педагога.Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистямДелают шаг с притопом, одновременно хлопают |  |
| **2 часть – основная** | *Цель*  продолжать развивать у детей навык работы с конструктором, расширять пространственные представления, умение находить и называть детали конструктора: кубик, пирамидка, кирпичик.*:* |  |
|  | . Каждый год Дедушка Мороз приходит к ребятам на новогодний праздник.  Он скоро приедет в наш город поздравлять детей с Новым годом. Ему захочется отдохнуть. Вот он и послал нам схему, какой бы он хотел видеть свой дом Давайте посмотрим из каких деталей состоит дом? А сейчас предлагаю разбиться на группы, договориться и построить дом для Деда Мороза.(Конструирование по схеме)Посмотрите внимательно, в какой последовательности нужно построить дом. Сначала фундамент, потом стены, окна, двери, крышу.Воспитатель совместно с детьми строит дом для Деда Мороза, проговаривая названия деталей конструктора кубики, кирпичики, пластины. по окончании стройки дома, предлагает украсить его мишурой. Крышу украсить мишурой синего цвета, словно это снег. Окно – мишурой красного цвета, а стены – мишурой зеленого цвета, будто это хвойные иголочки.  | Кубики, кирпичики.Дети строят дом для Деда Мороза, используя детали конструктора, украшают его. | Развивают фантазию.Активизируют словарь названиями деталей конструктора. Развивают воображение.Развивают умение слаженно действовать в подгруппе сверстников.Закрепление основных цветов ( красный, синий, зеленый). |
| **3 часть – заключительная** | *Цель:* |  |
|  |  Педагог предлагает обыграть постройку и вспомнить, какую песню они знают о Дедушке МорозА что-то ёлочка наша заскучала, давайте поставим её возле дома Деда Мороза. Скоро Новый год и Дед Мороз будет рад ей. | Дети совместно с воспитателем обыгрывают постройку, поют песню о Дедушке Морозе. |  |