**КОНСПЕКТ занятия**

**«Времена года»**

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА – средняя

Конспект занятия для детей средней группы:

 «Времена года»

**Цель:**

Формирование представлений детей о временах года.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закрепить знания о временах года;

- обогащать словарный запас;

- формировать знания о диких животных;

- обобщить и закрепить знания о зимующих и перелетных птицах;

- учить воспринимать красоту природы.

**2. Развивающие:**

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;

- развивать эстетическое восприятие красоты природы;

- развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и логическое мышление.

**3. Воспитательная:**

- воспитывать любовь к природе;

- доставить детям радость и удовольствие от игр;

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Оборудование**:

кукла Незнайка;

репродукции с изображение всех времен года;

диск с записями музыки «Времена года» П. Чайковского;

запись – пение птиц;

предметы для игры: корзинки, овощи и фрукты (резиновые муляжи);

«мусор»: фантики от конфет, коробки от сока, напитков, йогуртов, ведра;

на каждого ребенка: набор геометрических фигур, картон.

**Методы и приёмы:**наглядный, игровой, словесный.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель и дети встают в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг, и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** Давайте улыбнемся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение.

Ребята! А какое сейчас время года? (весна).

Раздается стук в дверь. Появляется Незнайка.

**Незнайка**. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я случайно услышал, что вы говорили о какой-то весне? А что это такое? (Время года.)

У нас в Цветочном городе всегда только одно время года – лето, а что такое весна мы не знаем.

**Воспитатель**. Незнайка, а у нас кроме лета, есть еще и другие времена года. Какие ребята? (Весна, зима, осень.)

И идут они друг за другом по порядку. Какое время года наступает после лета? А после осени? А после зимы что наступит? А какое время года сменит весну?

**Незнайка**. Ой, как интересно. Вы, ребята, расскажите мне об этих временах года?

**Воспитатель**. Конечно, расскажем. Начнем мы с лета. Давайте рассмотрим картину.

Ребята, расскажите Незнайке, какое у нас лето? (Жаркое, солнечное, все деревья зеленые, трава зеленая, птицы поют, бабочки летают, ягоды спеют.)

Незнайка, а какое у вас лето?

**Незнайка**. Жаркое, красивое, а еще у нас много цветов. И я хочу загадать вам **загадки о цветах:**

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился … (Одуванчик.)

Стоит в лесу кудряшка

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (Ромашка.)

Эх, звоночки, синий цвет

С язычком, а звону нет. (Колокольчик.)

**Незнайка**. Молодцы, ребята! А еще у нас летом много ягод, грибов, орехов. Но так, как мы очень маленького роста, нам очень трудно их собирать.

**Воспитатель**. Ребята, поможем Незнайке и его друзьям?

**Игра «Собери урожай»**

**Воспитатель**. Давайте, посчитаем, сколько набрали овощей и фруктов. (Дети отдают корзинки с урожаем Незнайке.)

Пока мы помогали Незнайке, у нас в природе произошли изменения. (Звучит отрывок из произведения П.И. Чайковского «Времена года» - «Октябрь».) Посмотрите, что вы видите на картине? (наступила осень). Как вы определили? (листья на деревьях стали разноцветными). А что еще происходит осенью? (листья опадают, становиться холодно, солнце мало светит, идут дожди, птицы улетают в теплые края, дикие животные готовятся к зиме)

**Незнайка.** А как они готовятся?

**Игра «Четвертый лишний» (дикие животные)**

Цель: найти лишнюю картинку (дикое животное) и рассказать, как это животное готовится к зиме.

**Воспитатель**. Посмотрите, в природе опять произошли изменения. (Звучит отрывок из произведения П.И. Чайковского «Времена года» - «Январь».) Посмотрите на картину. Какое наступило время года? (зима).

**Незнайка**. А как вы определили? (лежит снег на деревьях, на земле, мороз, птиц не видно, т.д.)

**Воспитатель**. Не смотря на то, что зимой очень холодно, мы ее очень любим. А за что? (можно кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика, играть в снежки).

Давайте, мы покажем Незнайке, как мы гуляем на улице.

**Динамическая пауза**

 Раз, два, три, четыре, пять -

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

(Выполнение движений по тексту.)

**Воспитатель**. Вот видишь, Незнайка, какая бывает зима. А после зимы:

Природа проснулась,

Все радостью дышит.

Становятся дни все длинней и длинней.

И солнце гуляет по небу все выше,

И веет теплом от оживших полей.

О каком времени года я прочитала вам стихотворение? (весне). (Звучит отрывок из произведения П.И. Чайковского «Времена года» - «Апрель».)

**Незнайка**. А какие признаки у весны? (становится тепло, тает снег, на ветках распускаются листочки, зацветают первые цветы, дикие животные меняют свои шубки на летние). Рассмотрим как изобразил весну художник.

**Воспитатель**. Посмотрите, как красиво весной в лесу?

Что это такое? (вся поляна в мусоре). Кто же так сделал? Наверно, кто-то уже побывал в лесу, любовался природой, и оставил после себя мусор. Как нам поступить? (убрать мусор).

Дети берут ведра и убирают мусор.

**Воспитатель**. Молодцы ребята! Почему нельзя оставлять мусор в лесу? (это опасно для людей, животных, вредно для природы).

А кто возвращается в лес из теплых краев? (птицы).

Давайте послушаем, как они поют.

**Слушание пения птиц**.

А ведь весной люди помогают птицам. Как? (делают скворечники).

Вот и мы сейчас сделаем скворечники для птиц.

Дети выкладывают **скворечники из геометрических фигур.**

Молодцы, ребята. Помогли птицам.

А на смену весне опять пришло лето.

**Незнайка.** Спасибо вам ребята, что познакомили меня со всеми временами года. А еще попрошу вас вечером нарисовать для жителей цветочного города рисунки о своем любимом времени года.

А мне пора отправляться домой и рассказать своим друзьям о том, что я узнал от вас о временах года.

**Воспитатель**. Спасибо и тебе Незнайка, мы с ребятами тоже вспомнили, что происходит во все времена года, а вечером постараемся выполнить твою просьбу.

Дети прощаются с Незнайкой.

**Воспитатель проводит игру-итог «Вопрос-ответ» с мячом.**

Кто приходил к нам в гости?

Когда птицы возвращаются из теплых краев?

Какое время года находится между осенью и весной?

Какое время года самое жаркое?

Когда заяц меняет серую шубу на белую?

Молодцы, вы хорошо сегодня потрудились. Спасибо вам большое.