Конспект занятия по развитию речи в ясельной группе «Чудесный дом»

**Забило Любовь Викторовна**  
Конспект занятия по развитию речи в ясельной группе «Чудесный дом»

**Конспект занятия по развитию речи в ясельной группе***«****Чудесный дом****»*

Цель: Закрепление полученных знаний в познавательно-речевом **развитии детей в ясельной группе**.

Программное содержание:

Учить детей внимательно слушать.

Выполнять задания воспитателя.

Выговаривать нужные звуки, **развивать речь**, мышление, физические движения в играх, Проявлять интерес, быстро двигаться.

Запоминать небольшие стихи и стараться читать наизусть.

Материал для **занятия**: Домик для игрушек. Игрушки – петушок, зайка, мишка.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. На столе среди зелени стоит домик.

Воспитатель: Дети, посмотрите, чей это домик, такой красивый стоит?

Вырос домик наш **чудесный**,

Очень домик интересный.

Ребята вам нравится домик?

Дети: Да, очень нравится

Воспитатель: Домик просто замечательный! А кто знает, что это у домика?

Дети: Крыша

Воспитатель: А это что?

Дети: Окошко

Воспитатель: Вот вы, какие молодцы! А кто же живёт в таком **чудесном домике**? Давайте узнаем. Яна к дому подойдёт. Яна спросит, кто живёт?

(Вызванный ребёнок подходит к домику,стучит и спрашивает: Кто в домике живёт)

Из домика слышится ку –ка – ре – ку!

Воспитатель: Дети это кто там?

Дети: Петушок.

Из домика появляется петушок.

Петушок: Ку – ка –ре – ку! Здравствуйте, ребята. Я петушок, золотой гребешок. А вы можете говорить ку – ка – ре – ку?

Дети: Несколько раз повторяют ку – ка –ре – ку.

Воспитатель: А ещё петушок дети, про тебя песенку знают.

Дети: Петушок, петушок золотой гребешок

Масляна головушка, шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь громко песни поёшь

Деткам спать не даёшь.

Воспитатель: А ещё петушок детки могут показать, как ты важно ходишь среди своих курочек.

Дети показывают походку петушка.

Воспитатель: А как петушок зовёт своих курочек, когда зёрнышки найдёт?

Дети: Ко – ко –ко.

Петушок: Какие вы молодцы! Всё про меня знаете.

Воспитатель: Петушок, а кто ещё с тобой в домике живёт?

Петушок: А вот угадайте.

Воспитатель: Миша к дому подойдёт. Миша спросит, кто живёт?

*(Вызванный ребёнок подходит и выполняет задание)*

Воспитатель: В домике тихо, а вот смотрите ребята кто - то в окошко выглядывает. Кто это ребята?

Дети: Зайка! *(из домика появляется зайчик)*

Зайка: Я Зайка - попрыгайка, будете со мной дружить?

Воспитатель: Дети, будем дружить с зайкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы, ребята. А как зайчик мы будем прыгать?

*(дети прыгают, как зайчики)*

А ещё, кто в домике живёт? Лена к дому подойдёт.

Лена спросит, кто живёт?

*(Из домика слышится рычание)*

Ой, кто это там рычит?

*(Появляется Мишка)*

Мишка: Это я Мишка – топтыжка.

Воспитатель: А теперь ребята петушок, зайка и мишка хотят с вами поиграть.

*(Из кустиков появляется лиса)*

Лиса: Я тоже хочу с вами поиграть.

Проводится игра: *«Кто убежал?»*

Воспитатель: Ребята, давайте ещё поиграем?

Проводится игра: *«Цветные подушечки»*

Брошу я подушечки высоко – высоко,

Упадут подушечки далеко – далеко.

Кто первый принесёт мне подушечку?

Воспитатель: Ребята, а кто про наши игрушки стихи знает?

Один ребёнок рассказывает стихотворение про зайчика.

Другой ребёнок читает стихотворение про мишку.

Воспитатель: Дети, понравилось вам, играть с нашими игрушками?

Завтра в дом **чудесный постучим**.

И игрушек новых в гости пригласим!