МОАУ «СОШ№10», г.Оренбург



**Классный час**

### Тема: «Безопасная среда. Детям спички не игрушка».

Составитель: Крюкова Екатерина Александровна

2020-2021учебный год

**Классный час** «Безопасная среда. ДЕТЯМ СПИЧКИ НЕ ИГРУШКА».

**Цель:**

* создать условия для уточнения знаний детей о том, что огонь служит людям в быту, но также опасен;
* активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой;
* воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность.

**Место проведения:**  учебный кабинет.

**Дата проведения**: 26.11.2020

**Участники:** учащиеся 3 класса

Ход:

Мотивационный настрой

 - Ребята, отгадайте, загадку:

**Это тесный, тесный дом:**

**Сто сестричек жмутся в нём.**

**И любая из сестёр**

**Может вспыхнуть как костёр!**

**Не шути с сестричками тоненькими**

**Тоненькими…***(спичками)*

- Сформулируйте тему классного часа.

 - Правильно, молодцы, это спички.

Поставим перед собой цель урока.

Ребята, а что людям дают спички? (*Огонь*).

-Верно. А вы знаете, огонь бывает разным? Как вы думаете какой?

***Игра: «Какой огонь?»***

Педагог передаёт мяч детям, а дети рассказывают, каким бывает огонь.

Добрым, ласковым, тёплым, полезным, коварным, злым, опасным.

- Очень хорошо. Вы всё правильно сказали. А когда огонь бывает добрым, полезным, тёплым, ласковым? *(когда люди осторожно пользуются спичками.)*

- Молодцы! А когда огонь бывает злым, коварным, беспощадным?

( *когда люди не осторожно пользуются спичками. А ёще когда дети берут спички в руки.)*

- Да, верно. А что же происходит, когда люди неосторожно пользуются спичками?*( Огонь может уничтожить дома, постройки гибнет лес, животные.)*

 - Молодцы, я думаю, что вы не будете брать спички в руки. Давайте с вами посмотрим, что происходит, когда неосторожно обращаются со спичками.

***Показ презентации.***

Физминутка «Насос»:

***А теперь насос включаем, качаем насос, наклоняясь вниз***

***Воду из реки качаем вращаем кулаками вытянутых рук***

***Влево – раз, вправо – два наклоны вправо и влево***

***Потекла ручьём вода плавные движения рук вправо и влево***

***Раз, два, три, четыре (2-3 раза) шагаем на месте***

***Хорошо мы потрудились хлопки в ладоши***

- Ребята, а сейчас мы почитаем стихотворения об осторожном обращении со спичками?

1-й ученик***: Сам костёр не разжигай,***

***И другим не позволяй:***

***Даже крошка огонёк***

***От пожара недалёк***

 - Помните о том, что дети самостоятельно не должны брать спички.

2-й ученик:***Для забавы, для игры***

***Спичек в руки не бери.***

***Коробка спичек хоть мала,***

***Но много может сделать зла.***

- А какое зло может сделать коробка спичек? *( Пожар.)*

3-й ученик***: Не бери из печки жар,***

***Ведь и он хранит пожар.***

***Уголёк хоть невеличка,***

***Но опасен, как и спичка.***

- Почему уголёк может быть опасен? *( может случиться пожар)*

4-й ученик:***Газ на кухне, пылесос ли.***

***Телевизор и утюг,***

***Пусть включает только взрослый***

***Наш надёжный старший друг.***

- Дети не должны сами включать электроприборы.

5-й ученик:***Спички в руки не бери***

***И с огнём не играй,***

***А иначе всё сгорит***

***И поедем жить в сарай.***

- Как вы думаете: почему люди поедут жить в сарай? *(потому что*может случиться пожар.)

**Игра** «**Слушай внимательно»**

Педагог задаёт вопросы, а дети хором отвечают. «Это я, это я это все мои друзья».

– Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

– Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»

– Кто из вас шалит с огнём утром вечером и днём?

– Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

– Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том?

– Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

– Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

Итог: - Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать в руки спички. Я хочу вам пожелать, чтобы вы никогда не попадали в ситуацию, когда бы случился пожар.

В заключении, предлагаю посмотреть мультфильм «Спасик и его друзья».

Просмотр мультфильма.