**Картотека хороводных игр в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Тишина»***Цели:  обучение детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности.Содержание: играющие идут по кругу со словами:«Тишина у пруда,Не колышется вода,Не шумят камышиЗасыпайте малыши».По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель. | ***Ходит Ваня»***Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.ходит Ваня. ходит Ваняищет Ваня, ищет Ваня, для себя дружочка Нашел Ваня. Нашел Ваня для себя дружочка Дети и воспитатель становятся в круг Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего игра продолжается.  |
| ***«Флажок»***Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.Слова: - дети встали в кружок              увидали флажок,               Кому дать, кому дать               Кому флаг передать               выйди, Саша в кружок,               Возьми Саша флажокДвижения:дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет  на место. Затем игра продолжается  | ***« Пузырь»***Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.Раздувайся пузырь раздувайся большой Оставайся такой Да не лопайся он летел, летел, летел Да за веточку задел ш-ш-ш. лопнул пузырьДети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Лопнул пузырь» .Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш. |
| ***«Зайка»*** Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .Зайка, зайка, что  с тобойты совсем сидишь дольнойвстань попрыгай, по пляши.твои ножки хорошиДвижения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.  | ***«Колпачок»***Цель : учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.             Колпачок, колпачок            тоненькие ножки,            красные сапожки            мы тебя кормили,            мы тебя поили            на ноги поставили            танцевать заставили.Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образую большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует.  |
| ***« Мы матрешки»****Цель игры:* учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:мы матрешки, вот какие крошки.а у нас, как у нас чистые ладошки.мы матрешки, вот какие крошки.а у нас, как у нас новые сапожки.мы матрешки, вот какие крошки.а у нас, как у нас новые платочки.мы матрешки, вот какие крошки.побежали. побежали все мы по дорожке. | ***Дети и петух.***Цели: обучение детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры. Дети стоят в кругу. Один из детей стоит в центре круга, изображая петуха, идут по кругу со словами:«Петушок - петушок,Золотой гребешок,Масляна головушкаШелкова бородушка.Что так рано встаешь?Детям спать не даешь?»После этих слов дети приседают на корточки и делают над головой «домики» из рук.  «Петух»  кукарекает три раза, дети разбегаются по залу, а «петух» их ловит. Первый пойманный ребенок становится «петухом»..  |
| ***«Затейники»***Цели:  обучение детей различным танцевальным движениям; воспитание внимательности. Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:«Ровным кругомДруг за другомМы идем за шагом шаг.Стой на местеДружно вместеСделаем вот так»Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его, затейник меняется. Правило: движения не должны повторяться. | ***«Угадай, чей голосок»***Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами: «Мы собрались в ровный кругПовернемся разом вдруг,А как, скажем: (говорит первый ребенок)«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону. |