Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Голубинка Республики Крым

 Утверждено:

 Заведующий МБДОУ

 «Солнышко» с.Голубинка РК

 Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кувшновой Е.В.

Конспект Непосредственно образовательная деятельность по трудовому воспитанию

 **На тему : «Посадка гороха» в средней группе**

**Программное содержание:**

 Цель: Приобщение дошкольников к труду, формирование трудовых навыков.

учить правильно, сажать горох: дать знание об основных потребностях гороха, условиях, которые необходимы для его роста (почва, вода, тепло и свет); закреплять знания о горохе, особенностях его внешнего строения; закрепить названия овощей. (бобовых).

 развивать логическое мышление, развивать речь ребенка, трудовые умения.

 воспитывать желание добиваться результата; любовь к растениям, желание ухаживать за ними; умение трудиться в коллективе.

**Предварительная работа:**

 1.Замачивание семян гороха, наблюдение.

2 Беседа о растениях.

4. Чтение стихотворений и загадок о растениях.

5. Загадывание загадок про овощи и фрукты.

6. Дидактические игры: «Что где растёт», «Третий лишний», «Чудесный мешочек».

7. Рассматривание овощей и фруктов.

8 .Беседа о пользе овощей и фруктов.

Оборудование: семена гороха для каждого ребенка, емкость с землей, лопатки, лейки с водой, фартуки на каждого ребенка, клеенка на столы.

**Методические приемы:**

 Игровой - использование сюрпризных моментов.

 Наглядный (рассматривание семян гороха, показ посадки гороха, наблюдения).

 Словесный (беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей, художественное слово, объяснение).

**Психогимнастика:**

Упражнение "Солнышко" Цель: вызвать доброжелательный настрой, учить выражать радость солнечного дня; упражнять в интонационной модуляции голоса.

Воспитатель предлагает детям порадоваться яркому солнечному дню. Подняв лицо и вытянув ладони вверх, дети приветствуют солнышко: "Мы рады тебе, солнышко! Приветствуем тебя, теплый день! Согрей нас ласковыми лучами!"

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети стоят в кругу. Приветствие гостей.

Раздается стук в дверь. Появляется Петушок золотой гребешок..

- Здравствуйте ребята.

Ребята ,посмотрите :Кто к нам в гости пришёл? А из какой он сказки? А кто похитил петушка? ( ответы детей).

В: Петушок , а мы про тебя знаем потешку.

Петушок, петушок, Золотой гребешок,

Масляна головушка, Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко, Дам тебе горошку.

П: Ну вот и вы меня дразните? Я пришел к вам просить о помощи, а вы мне потешки поете.

В. Не обижайся петушок, это мы про тебя читали сказку и запомнили эту потешку.

 П. Ну хорошо ребята я хочу загадать вам загадку

Голова на ножке, в голове горошки. правильно (Горох).

 Молодцы ребята ! Ребята , вы уже знаете , что я люблю горох , вы поможете мне посадить горох, чтоб его было много?.

Д: Да.

Только вот беда. Я приготовил семена в коробочке , а кто-то смешал мне семена , нужно выбрать семена гороха.

Дети соглашаются научить Петушка выращивать растение. (В коробке выбирают семена гороха.)

Вместе с петушком рассматривают семена гороха, обследуют на ощупь, рассказывают, где его используют. (в суп, в салат.)

**Практическая деятельность.**

Программное содержание: Дать первоначальное представление детям о способе посадки гороха; Привить любовь к труду. -Сейчас мы с вами посадим горох. Педагог достает землю и лейки. - Земля нужна гороху для питания. Нужно насыпать землю в какую-либо емкость. Затем перемешать, так чтобы не было комочков, после этого сделать углубление и посадить горох в землю. - Сейчас я покажу, а вы внимательно посмотрите, как нужно сажать горох в землю. Воспитатель сажает горох и комментирует свои действия. Каждый ребенок сажает горох в приготовленную землю. Молодцы! А теперь давайте мы с вами выберем место для наших гороха на подоконнике. Ребята , а что еще нужно чтоб горох вырос и дал хороший урожай? Ответы детей. - Правильно, что бы горох рос ему необходимо солнце и тепло. Теперь будем ждать, и наблюдать за ростом нашего гороха. Молодцы! Старались, дружно и аккуратно выполняли свою работу .Воспитатель: Ну вот Петушок , ты все запомнил!

**Физминутка.**

Мы посеяли горох, И сказали вместе «ох!».

Ты расти горох густой, Наблюдаем за тобой.

.

Воспитатель: Молодцы дети. Вам понравилось сажать горох?

Как вы трудились? - Что сажали? - Было ли трудно?

- Как вы думаете, какое это дело?

Дети: Благодарное, нужное, доброе, радостное.

Пет: Ребята спасибо вы мне помогли , теперь у нас будет большой урожай гороха. Но я вас за желание и умение доводить дело до конца, стремление сделать все хорошо, угощу горошком , только шокаладным.

Дети благодарят петушка.

Пет: Но а мне пора домой , я к вам приду теперь когда нужно будет собирать урожай.

Дети прощаются с гостями уходят.