**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением познавательно -речевого**

**развития детей №85 «Золотой ключик»**

**городского округа «город Якутск»**

****

**Сюжетно ролевая игра**

**«Тайна Юрского периода»**

**Для детей подготовительного дошкольного возраста**

**Автор : Зельбет Людмила Анатольевна**

**Воспитатель высшей категории**

**Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе**

**«Поход в парк Юрского периода»**

**Цель:**

Развитие познавательной активности у дошкольников через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:** - Расширить представление детей о прошлом из жизни динозавров.

-Активировать желание заниматься поисково- исследовательской деятельностью, делиться новыми открытиями и знаниями с друзьями.

-**Развивающая:** - Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками, через партнерскую деятельность. - Развивать умение строить умозаключения, грамматически правильно и связно оформлять свою речь. - Развивать у детей память, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать желание беречь и уважать все живое на планете.

**Предварительная работа**

Беседы о динозаврах с использованием иллюстраций Рассматривание, книг о Динозаврах Чтение художественной литературы о динозаврах Рисование, лепка, раскрашивание изображений Просмотр DUD

**Оборудование и материалы**

Большое яйцо динозавра, афиша «Парк Юрского периода», динозавры разных размеров(большие 5-6,и маленькие для сувениров), касса для продажи билетов, билеты, микрофоны для экскурсоводов, атрибуты для ветеринара (халат, шапочка и т.д), следы динозавра, оборудование для кабинета директора парка (стол, телефон и т.д), картинки с изображением динозавров, конструкторы ЛЕГО большие и маленькие для постройки клеток для динозавров, 2-3 большие машины, атрибуты для раскопок (мисочки, крупа манная или песок, маленькие динозавры, кисти и палочки для раскопок), атрибуты для повара (колпак, фартук, поднос), еда для динозавров(листочки для травоядных, игрушечные кусочки мяса, курица для плотоядных), цветные карандаши , раскраски динозавры, разрезные картинки собери динозавра, пазл «динозавр», пластилин, , лепбук «Удивительный мир динозавров»

**Ход игры :**

Дети заходят в группу и здороваются с гостями. **Воспитатель:**  - Ой, ребята смотрите ,что это такое?

**Дети:-** похоже на большое яйцо.

**Воспитатель: -** Если это яйцо, то чье же оно? Давайте вспомним животных ,которые появляются из яиц?

**Дети:-** цыплята, крокодилы, черепахи, утята, гусята, змеи…

**Воспитатель:** Ребята, вы правы , все эти животные появляются из яиц.

(слышится стук биения сердца)

Вы слышите какой то звук ? **Дети:** похоже - что бьется чье то сердце.  **Воспитатель: -** Правильно так бьётся сердце. (раздается треск) Смотрите ребята, а яйцо то треснуло. Давайте посмотрим, кто в нем родился?

**Дети:** (дети рассматривают яйцо, делятся впечатлениями).

**Воспитатель:**  -Достает из яйца маленького динозаврика .Ребята ,как вы думаете кто это?

**Дети**: Динозаврик **Воспитатель:**  Да это динозаврик. Много миллионов лет назад , когда еще не было людей, на нашей планете жили динозавры .Хотите совершить путешествие в удивительный мир динозавров.

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Смотрите тут какие- то следы, давай те посмотрим куда они нас приведут. ( Воспитатель с детьми выстраиваются друг за другом и под музыку из мультфильма «Маша и медведь» «Зверя по следам такого» идут по следам по группе и останавливаются перед вывеской «Парк Юрского периода».)

**Воспитатель:** Интересно куда это мы свами пришли.

**Дети**: Дети читают - это Парк Юрского периода.

**Воспитатель:**

**-**Ох, ты это самый настоящий Парк Юрского периода – это место, где содержатся и демонстрируются посетителям животные, проживающие на земле сотни миллионов лет назад.

Скажите, а кто работает в парке?

**Дети**:( кассир, водитель, строитель,рабочие по уходу за животными, экскурсовод, ветеринар, рабочий который кормит животных)

**Воспитатель:**

- С помощью считалочки или по желанию детей распределяет роли. Но прежде , чем вы начнете играть, скажите

- Кто знает, кто такой экскурсовод? **Дети:** - Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о картинах, животных и других вещах.

**Воспитатель:** - Кто такой ветеринар?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:**

- Правильно, ветеринар – это врач, который лечит животных. Ребята , чтобы попасть в парк, нам нужны билеты. Где мы можем их приобрести?

**Дети:**В кассе.

**Воспитатель:**

- Правильно, в кассе. Билеты продает кассир. К то хочет быть кассиром?( ребенок занимает свое место в кассе)

**Воспитатель:**

-Работники парка, все ли нашли свои рабочие места и готовы приступить к работе?

Ответы детей.

Голос, говорящий: «Доброе утро. Наш парк гостеприимно распахивает свои двери для посетителей. В нашем парке вы можете увидеть травоядных и плотоядных динозавров, а так же поучаствовать в раскопках древних динозавров, приобрести сувениры и книги об этих удивительных животных. Приятного вам отдыха»

**Воспитатель:**

Оставшимся детям.  А мы с вами будем посетителями парка. Дети и воспитатель подходят к кассе, покупают билеты и проходят в парк. Их встречает экскурсовод и проводит к вольеру с травоядными животными и рассказывает о них.

**Дети:** Выслушав экскурсовода рассматривают динозавров, делятся впечатлениями.

Затем подходит второй экскурсовод. Представляется посетителям и ведет дальше экскурсию .

**Второй экскурсовод:**

Уважаемые посетители у нас сегодня замечательный день, к нам в зоопарк привезут новые виды динозавров. Обратите внимание здесь у нас ведется стройка новых вольеров .

-Вольер – это участок , огороженная площадка (с навесом или открытая), где находятся животные. Строительство вольеров ведется из крупного строительного материала.

Звучит сигнал машины. Дети в роли шофера завозят грузовики с динозаврами.

**Второй экскурсовод:**

Уважаемые посетители, будьте внимательны и осторожны. На территорию зоопарка прибыли новые виды динозавров.

**Первый экскурсовод:**

Внимание ,в нашем парке наступило время отдыха. Приглашаем всех принять участие для хорошего настроения.

**Физкультурная минутка «Динозаврик»**

Показали мне игрушку, (прямые руки)

Динозаврик был смешной (ходьба на месте)

Он лежать умел на брюшке(поглаживание кистями рук, живота)

И кивал нам головой (наклоны головой вперед-назад)

Ну вот мы все и отдохнули.

А пока наших новых динозавров осматривает ветеринар( дети рабочий парка, достают по очереди динозавров, ветеринар (ребенок) осматривает динозавров; внешний вид, измеряет рост, вес и т.д).

Предлагаем вам принять участие в раскопках древних видов динозавров

(дети посетители подходят к столам и принимают участие в раскопках) **Воспитатель:** - Скажите, доктор, все ли животные здоровы?

**Ветеринар:**  Да.

- Предлагаю наших динозавров (игрушки) разместить по вольерам. **Второй экскурсовод:**  Рассказывает о динозаврах , которых привезли.

Звучит сигнал машины. Дети в роли шофера завозят грузовики с пищей для динозавров.

Вот и наступило время обеда.

Ребенок в роли рабочего подносит еду каждому обитателю парка.

**Второй экскурсовод:**

Рассказывает посетителям , что очень опасно близко подходить к вольерам с динозаврами, нельзя кормить их конфетами и печеньем, протягивать к ним руки.

**Дети:**

Рассматривают динозавров, делятся впечатлениями.

**Первый экскурсовод:**

Уважаемые посетители, время нашей экскурсии подошло к концу, но в нашем парке работает сувенирная лавка. Желающие приобрести сувениры подходите.

Дети рассматривают сувениры и покупают их.

При выходе из парка их встречает воспитатель, переодевшийся в корреспондента телеканала САХА НОВОСТИ и берет интервью у детей.

**Корреспондент:**

- Скажите, вам понравилось путешествие в Парк Юрского периода?

- Каких животных вы там увидели?

- Что было самым интересным?

- Что бы вы хотели еще узнать , увидеть?

**Воспитатель:**  - Мы и не заметили, как оказались в детском саду. Наше путешествие подошло к концу. Все вы молодцы!

**Воспитатель:** Ребята ,а сейчас я предлагаю вам пройти в наши игровые центры и продолжить нашу игру. ( на столе лежат карточки центров дети выбирают себе любую карточку и проходят в центры)

**Опытно экспериментальный центр**

**Опыт №1.** «Вулкан» - для изготовления «вулканической лавы» применялись вода, лимонная кислота и пищевая сода.

**Вывод:** горячая лава полилась во все стороны, все живое стало гибнуть из-за огня и жары.

**Опыт №2 «**Раскопки динозавров» дети производили раскопки .

(Выводы опытов зарисовываются в таблице)

**Центр дидактических игр** - дети собирают пазлы - Д/и «Найди двух одинаковых динозавров»- Д/и «Накормим динозавра». На мольберте размещены картинки с изображением хвоща, папоротника, дерева, змеи, ящерицы, черепахи, стрекозы. Дети выбирают те картинки, которые отображают пищу хищных динозавров -дети собирают разрезные картинки «динозавры»

**Центр художественно эстетического развития -** дети рисуют динозавров, -разукрашивают изображения динозавров,

- лепят динозавров

**Центр художественной литературы -** дети рассматривают книги, энциклопедии, **(**под тихую музыку дети занимаются в центрах**)**

**Фото отчет Сюжетно ролевой игры «Парк Юрского периода»**

 

 



 

