Конспект беседа с воспитанниками средней группы ко Дню инвалида

«Цветик- семицветик»

 Цель:

- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.

 Задачи:

- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;

- формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках. И о том кто такие инвалиды.

 Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, утром когда я пришла в детский сад,я нашла книжку, хотите узнать о чем же она?

Воспитанники- Да!

Воспитатель- Тогда присаживайтесь рядом со мной и послушайте

Чтение сказки Валентина Катаева

«Цвети- семицветик»

 (Воспитатель читает сказку и дает детям установку выделить и запомнить добрые дела, о которых говорится в ней.)

«Женя.- Давай играть в салки?

- Не могу. Я хромой.

И Женя увидела его ногу в уродливом башмаке на очень толстой подошве.

- Как жалко! - сказала Женя. - Ты мне очень понравился, и я бы с большим удовольствием побегала с тобой.

- Ты мне тоже очень нравишься, и я бы тоже с большим удовольствием побегал с тобой, но, к сожалению, это невозможно. Ничего не поделаешь. Это на всю жизнь.

- Ах, какие пустяки ты говоришь, мальчик! - воскликнула Женя и вынула из кармана свой заветный цветик- семицветик. - Гляди!

С этими словами девочка бережно оторвала последний, голубой лепесток, на минутку прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела тонким голоском, дрожащим от счастья:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть, по-моему, вели.

И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать, как ни старалась.»

Воспитатель: О чем говорится в сказке? Какие добрые поступки сделала девочка со своим волшебным цветком? Как Женечка поступила, когда увидела мальчика с больной ногой?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что такое добро?

Ответы: (Все положительное, хорошее, полезное.)

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добрый? Можно так сказать о Женечке?

Ответы: (человек, который делает людям добро, отзывчивый, хороший. Да.)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такие инвалиды? Это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, могут не видеть или не слышать, не могут сами позаботиться о себе. Люди, которые очень сильно болеют, инвалидами бывают и взрослые ,и маленькие дети, и мальчики и девочки. Мы должны о них позаботиться. Как мы можем помочь этим людям?

-ответы

Воспитатель – Если вы хотите стать добрым людьми, нужно помогать инвалидам вместе с родителями:

-принести продукты.

-Помочь перейти через дорогу.

-Помогать во всем, быть внимательными, милосердными. А вы видели когда-нибудь инвалида?

-ответы

Воспитатель: как же себя вести при встрече?

-ответы

Воспитатель: Вы знаете, что показывать пальцем на инвалида нельзя, смеяться и обижать тоже. Это очень не красиво и обидно для него.

Ребята, 3 декабря все страны отмечают международный День инвалидов. Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.