Конспект ООД с детьми старшей группы «Азбука общения».

Цель: **формирование культуры поведения у детей в общественных местах**, в **магазине**.

Задачи:

**Образовательные:** способствовать усвоению **общепринятых норм поведения в обществе.**

**Воспитательные:** познакомить **детей с культурой поведения в магазине**.

**Развивающие:** развивать умение высказываться, взаимодействовать друг с другом в ходе беседы.

**Упражнение «Дружба»**

**В.** Ребята, вспомним стихотворение о дружбе, которое мы учили, и вместе его расскажем.

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики,*

*Пусть соединяются*

*Их маленькие пальчики.*

Покажите мне свою правую руку, а потом — левую. Теперь дотроньтесь своими пальцами до пальчиков своего соседа. Замкните круг, поднимите руки вверх. Мы вместе, и это замечательно!

**Психологическая установка на ООД**

Ребята, наши глазки внимательно смотрят.

Наши ушки внимательно слушают.

Наши ножки нам не мешают.

Наши ручки нам помогают.

**В:** Ребята, послушайте, пожалуйста, что я вам расскажу. Ой, кажется кто-то плачет. Да это же наша знакомая Маша. Что же случилось. Вот и письмо какое-то.

**Воспитатель читает:** Ребята из 11 группы детского сада № 5, срочно нужна ваша помощь! Научите, пожалуйста, Машу вести себя хорошо в общественных местах. Я с этим не справляюсь. МИШКА.

Ой-ой. Вот это задачка. Но, я думаю- у нас всё получится. Научим Машу правильно себя вести в общественных местах? И сами повторим азбуку поведения и общения.

Ребята, как вы думаете, что такое общественные места.

(Ответы детей.)

- Общественное место – это место, где могут появляться разные люди. Например, таким местом может быть ваш дом, в котором вы живёте, лифт, улица, магазин, кинотеатр, театр, парк, детская площадка, автобус.

Ребята, мы с вами отправимся в **магазин. Это тоже общественное место**, куда люди приходят чтобы что –то купить. В какой отдел магазина мы пойдем, догадайтесь по моим загадкам.

**Картинки с загадками (платье, шляпа, варежки, футболка, юбка, брюки).**

- Так в какой отдел магазина мы с вами отправимся? **Ответы детей.**

- Предлагаю отправится на автобусе! Это , как мы уже сказали- тоже общественное место. Вспомним, как правильно вести себя в транспорте.

**Игровое упражнение «Да (хлопок 1 раз), нет (отрицание головой).**

**В:** 1. В автобусе можно бегать.

2. При входе в общественный транспорт нужно пропустить вперед пожилых людей и женщин с детьми.

3. Если для входа и выхода используют одну дверь, то сначала дают возможность людям выйти.

4. Нельзя разваливаться на сидении и занимать его полностью, если оно рассчитано на двоих.

5. Можно мусорить.

6. Можно кричать, мешать окружающим.

7. Нельзя отвлекать водителя.

**Молодцы. Пока мы вспоминали правила поведения в общественном транспорте доехали до магазина. Картинка магазина**

**Физкультминутка «Стирка»**

Я налью воды чуток, (имитация налива воды)
В таз насыплю порошок. (имитация ладошкой)
Пену снежную взобью (круговые движения ладонями)
Постираю и пойду (движения кулачками, ходьба на месте)
Пока светит солнышко, (показ солнышка)
Натяну веревочку. (ладони в стороны)
К ней одежду прикреплю (движения пальцами)
Ветерком все просушу. (махи ладонями)
Утюгом туда — сюда (гладим правой рукой)
Белье быстро глажу я.

В магазине, как и в любом **общественном месте** нужно, соблюдать правила **поведения** и общения.

**Игра «Светофор вежливости».**

Перед вами сигналы светофора. Они означают почти то же самое, что и на проезжей части:

**Красный свет — «Категорично НЕТ!»**

**Свет зеленый — «Это, ДА, так и поступай всегда!»**

Мы с вами в магазине. Представьте себе, что там вы наблюдаете такую ситуацию. Вместе с нами в магазине оказались мальчики, которые пришли за покупками. А вы ребята, зажигайте (поднимайте) сигнал светофора, только по моей команде! Звучит она так: «Внимание… сигнал!». Если дети делают все правильно – зажигайте (поднимайте) зеленый сигнал, а если дети совершают ошибки и так нельзя поступать, то красный.

Правила игры понятны? Приступаем, зажигаем светофор вежливости!

Друзей Костю, Женю и Валеру пригласили на день рождения. Они так обрадовались, что скорее побежали в магазин за подарками. Так как была осень ребята решили подарить теплые перчатки, шарф, шапочку.

Костя так торопился, что не уступил дорогу покупателям, выходящим из магазина, поэтому в дверях магазина получилась настоящая «пробка». «Внимание… сигнал!» - красный.

Вбежав в магазин, мальчик устремился в кондитерский отдел. Там было много покупателей у прилавка с конфетами. Мальчик встал в очередь, терпеливо дожидаясь, когда другие покупатели выберут товар и отойдут от прилавка. «Внимание… сигнал!» - зеленый.

Валера же увидел продавца, который объяснял другому покупателю про товар. Валера не стал ждать, когда продавец закончит разговор с другим покупателем, начал перебивать продавца и задавать вопросы. «Внимание… сигнал!» - красный.

А Женя в это время выбрал нужный подарок и, подойдя к кассе, приготовил нужную сумму денег. «Внимание… сигнал!» - зеленый.

Увидев своего друга у кассы, Валера крикнул Жене, чтобы мальчик занял ему место в очереди. «Внимание… сигнал!» - красный.

Выходя из магазина, мальчики придержали дверь, и пропустили вперед пожилого человека. «Внимание… сигнал!» - зеленый.

Мне тоже очень понравилось, как вы работали. И я хочу вам подарить вот такие значки с улыбающимися лицами. *(Достает из чудесного мешочка)*. Чтобы вы были всегда весёлыми, дружными и счастливыми. Большое вам спасибо!