Занятие по лепке

Тема «Бусы для куклы Даши»

Цель: Продолжать учить детей раскатывать шарики и сплющивать их;

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей раскатывать шарики из пластилина и сплющивать их;

Продолжать формировать навыки работы с пластилином, не заходить за контур;

Продолжать формировать знания об основных цветах (синий, красный, жёлтый, зелёный), и форме (круг, шар);

Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное внимание;

Способствовать развитию эстетического восприятия;

Развивать умение внимательно слушать и слышать педагога;

Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, аккуратность в работ;

Воспитывать художественный вкус;

Воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

Коррекционные: (развитие зрительных функций):

Вложение детали в контур;

Соотнесение цвета пластилина с цветом контура;

Восприятие объёмной формы (шар).

Материал для занятия:

Конверт с письмом от куклы Даши;

бумажные заготовки с нарисованными цветными контурами бус;

Пластилин основных цветов;

Доски для лепки;

Ход занятия

- Ребята, к нам сегодня в детский сад принесли письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Воспитатель открывает конверт, показывает письмо детям:

- Это от куклы Даши!

-Посмотрите, кукла Даша прислала нам свою фотографию. Какая красавица!

-Но что-то наша кукла Даша грустная. Давайте узнаем, почему.

Воспитатель зачитывает текст письма:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам кукла Даша! У нас скоро будет праздник. Мы с моими подружками хотели надеть на праздник красивые бусы. Но веревочки у бус разорвались и все бусы рассыпались. Помогите нам. пожалуйста, сделать бусы.»

- Ребята поможем Даше и подружкам?

- Как же мы можем помочь подружкам?

-Давайте слепим бусы!

- А какого цвета бывают бусинки?

(Желтого, красного, синего, зеленого)

- Значит пластилин какого цвета мы должны взять?

(Желтого, красного, синего, зеленого)

-На что похожи бусины?

( На мячик, на пуговицу, на шарик)

-А какой формы бусины?

( круглые).

-Посмотрите, какие бусы мы сейчас будем лепить: красивые, круглые, немного сплющенные. Посмотрите, как надо лепить бусинку: Сначала я раскатываю пластилин круговыми движениями между ладонями – у меня получился шарик. Теперь я положу его в синий кружок на бусах и немного придавлю, работаю аккуратно, не заезжая за контур. У меня получилась синяя бусинка.

-Покажите мне ручками в воздухе, как мы будем раскатывать пластилин круговыми движениями; как будем сплющивать.

-Так делаю и с остальными кусочками пластилина

(показ и повторное проговаривание действий)

-Проходите, садитесь за столы.

Дети рассаживаются за столы. Рассматривают приготовленный материал перед собой и начинают работать по словесной подсказке воспитателя. Воспитатель проходит между столами и помогает детям, если требуется помощь.

В середине занятия проводится физминутка:

- Ребята, давайте немного отдохнём:

Мишка косолапый по лесу идет, (Ручки на пояс и идти, переваливаясь из стороны в сторону.)

Шишки собирает(Нагибаемся)

И в карман кладет.

Вдруг одна из шишек (Ручку сжать в кулачок.)

Прямо мишке в лоб, (Бить кулачком в лобик

Мишка рассердился. (Голову поднять вверх и погрозить пальчиком.)

И ногою топ. (Топнуть ногой.)

-Отдохнули немножко? А теперь давайте закончим нашу работу.

Дети заканчивают лепку.

- Что-то мы с вами засиделись. Хотите поиграть в игру?

Проводится физминутка:

Мишка косолапый по лесу идет, (Ручки на пояс и идти, переваливаясь из стороны в сторону.)

Шишки собирает(Нагибаемся)

И в карман кладет.

Вдруг одна из шишек (Ручку сжать в кулачок.)

Прямо мишке в лоб, (Бить кулачком в лобик

Мишка рассердился. (Голову поднять вверх и погрозить пальчиком.)

И ногою топ. (Топнуть ногой.)

- Поиграли, отдохнули.

-Давайте наши украшения поставим на доску.

-Какие красивые бусы получились. А какого цвета бусы у куклы Даши? (Разноцветные).

Воспитатель с детьми рассматривает поделки, обсуждает выполненную работу.