***Тема: «****Безопасное поведение на природе****»***

***Цель:*** закрепление правил безопасного поведения в природе.

***Задачи***: Расширять представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о растениях и грибах, их опасности для человека.

Воспитывать чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Развивать лексико-грамматический строй речи: составление слов-признаков.

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры.

***Предварительная работа***: беседы о лесе, составление описательных рассказов об обитателях леса, прогулки в парк, зарисовки.

***Методы и приемы***: сюрпризный момент, ситуативный разговор, игровая ситуация, дидактическая игра, вопросы к детям, стимулирование к действиям, дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»., «Что возьмем с собой в поход».

***Оборудование и материалы:*** игрушка – Лесовичок, обруч, рюкзак, магнитофон, аптечка, фонарик, игрушечный бутерброд, спичечный коробок, мольберт, интерактивная доска с мульти проектором, звуковые записи, картинки-ситуации, дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», пазлы-знаки.

***Ход организованной образовательной деятельности.***

**Мотивационно - ориентировочный этап.**

В: Как много к нам пришло гостей,

Давайте скажем: «Здравствуйте!» скорей.

*Игровая ситуация*. Дети, давайте поиграем. Приготовьте ладони и на мои слова поочерёдно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки.

Здравствуй, солнце золотое *(касаются большие пальцы друг друга)*

Здравствуй, небо голубое *(касаются указательные пальцы)*

Здравствуй, вольный ветерок *(касаются средние пальцы)*

Здравствуй, синий ручеёк *(касаются безымянные пальцы).*

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! *(касаются мизинцы и ладони раскрываются).*

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки и нашим гостям, чтобы у них было хорошее настроение.

***Воспитатель проводит беседу с детьми****:* - Ребята, а что такое лес? *(Место где* *растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные.*

Как вы думаете, а зачем люди ходят в лес? (*Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собрать ягоды и грибы.)* Но в лесу гулять не безопасно. За каждой веточкой, деревом, травинкой нас может ожидать опасность.

- А вы, ребята, хотите знать правила поведения в лесу, чтобы лес стал вашим другом? (это мотив)

-да

**Поисковый этап**

***Поиск путей решения, определение плана работы.***

Дети, а как вы понимаете слово безопасность? (Безопасность-это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности.)

А как мы можем узнать об опасностях в лесу? *(Отправиться в лес на прогулку)*

*Да, конечно, пойти в лес, погулять и поговорить. А еще ребята, мне пообещал Старичок-Лесовичок оказать нам помощь в изучении правил безопасного поведения.*

*СНАЧАЛО ПРОБЛЕМА, потом план?????- да*

*Как же нам построить наше путешествие?*

*1. Собраться в поход.*

*2. Добраться до леса.*

*3. Поулять в лесу, встретиться с Лесовичком, поговорить о правилах безопасного поведения.*

*4. Вернуться в группу.*

- *(на мольберте представлен план путешествия в картинках – при помощи этих картинок воспитатель рассказывает план экскурсии в природу)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hello_html_m2e16113.jpg | hello_html_3b1540db.jpg | hello_html_6fbbcb9e.jpg | hello_html_mfa7b431.jpg |
| hello_html_216c0248.jpg? | hello_html_m115b735b.jpg | hello_html_m5332ce3.jpg | hello_html_412e8386.png |

|  |
| --- |
|  |

**Практический этап**

Воспитатель: план наш готов, мы сейчас отправимся в лес на прогулку. Но вначале нам нужно взять всё необходимое, что может пригодиться.

Воспитатель обращается к детям: - Ребята, а как нужно одеваться в лес? *(нужно одевать одежду с длинным рукавом, брюки, заправить в сапоги, ботинки или кроссовки)*

Воспитатель: - А что нужно взять с собой в лес? *(Все самое необходимое)*

Воспитатель подводит детей к столу, на котором расположены предметы, из которых дети должны выбрать только те, которые необходимы в походе *(рюкзак, бутерброд, магнитофон, мешок для мусора, зарядку для телефона, перчатки резиновые, рогатка, спички, гантели, аптечка, в которой находится бинт, зеленка, спрей от насекомых, фонарик, компас)*

Проводится дидактическая игра ***«Что возьмем с собой в поход?».***

Воспитатель напоминает правила игры: ребенок берет предмет и обосновывает свой выбор: **1 ребенок:** *«я возьму рюкзак, так как он нужен для того, чтобы в него сложить самое необходимое»,* **2 ребенок:** *«я возьму с собой бутерброд, чтобы не проголодаться, так как он нужен для того, чтобы перекусить по дороге»,* **3 ребенок:** *«я возьму с собой мешки для мусора и перчатки, они могут пригодиться, чтобы убрать за собой мусор в лесу»* **4 ребенок:** *«я возьму аптечку, так как она нужна для того, чтобы оказать первую помощь в случае необходимости»,* **5 ребенок:** *«я возьму с собой фонарик и компас, если станет темно, или мы заблудимся, они укажут нам путь домой»,* **6 ребенок:** *«а магнитофон мы не берем, он нам не нужен, так как в лесу нельзя шуметь, и слушать громкую музыку»,* **7 ребенок:** *« рогатка и гантели нам тоже не пригодятся, потому что нельзя стрелять из рогатки в лесу, в птиц и зверей, их нужно охранять, а гантели лишний груз в рюкзаке, который не пригодиться в природе»* **8 ребенок:** *«зарядка для телефона нам тоже не нужна, так как в лесу нет розеток, и не получиться поставить телефон на зарядку.*

- Молодцы Ребята, а спички нам пригодятся? *(Да, ими можно разжечь костер и согреться, но только не вблизи деревьев, а в специально отведенных для этого местах)* – Правильно, молодцы, но спички детям не игрушки, поэтому я же ведь иду с вами, и их возьму Я!

Воспитатель: - Мы всё сложили и отправляемся в путь. *Одеваем рюкзак на плечи любого ребенка*. На чем бы вы хотели поехать в лес? *(на машине, на поезде, на самокате, на велосипеде*) я предлагаю дооехать до леса на паровозике, так как это быстрее (*дети выстраиваются «паровозиком» за воспитателем и имитируют езду на электричке со словами «чух-чух-чух» (едут по группе под музыку и гул паровоза)*

Воспитатель объявляет**: А вот и наша остановка «Лес»**

**-Вот мы и подъехали к лесу. Но перед нами «Предупреждающие знаки». Что они нам говорят? Девочки и мальчики разделитесь на две команды. Нам необходимо рассказать, о чем нам говорят предупреждающие знаки.**

На двух мольбертах в разброс прикреплены картинки, их нужно собрать и объяснить, какие охранные знаки природы дети в них увидели.