**Конспект занятия**

**Старшая группа**

**«Семейные традиции»**

Конспект составила: воспитатель Морарь А.Н.

Цель занятия:

1. Воспитание любви и уважения к близким: маме, папе, дедушке, бабушке, сестре, брату.
2. Углубление знаний о семье, обогащение словарного запаса.
3. Обучение умению отображать на рисунке свои впечатления.

Словарная работа: семейные традиции,праздники, герб.

Предварительная работа: сбор и систематизация материала, обучение детей рассказу по презентации.

***Ход занятия***

Без чего на белом свете
 Взрослым не прожить и детям?
 Кто поддержит вас, друзья?
 Ваша дружная семья!!!

На слайде фотографии.

Воспитатель привлекает внимание детей к фотографиям и предлагает рассмотреть их. (Это фотографии семьи воспитателя)

(Воспитатель) – Ребята, кого вы узнаете на этих фотографиях?

 Ответы.

- Да ребята, на этой фотографии я. На остальных фотографиях моя семья.

Следует небольшой рассказ воспитателя о своей семье.

- Семья – это люди, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа, мама, дети, бабушки и дедушки. Семьи бывают разные – большие и маленькие. Они любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, относятся уважительно друг к другу, радуются и грустят вместе.

У каждого человека есть не только свое имя, но и фамилия.

- Что такое фамилия? Кто знает?

Ответы.

- Ребята, фамилия это имя семьи и человека. Фамилия передается по наследству, из поколения в поколение. Детей в семье называют разными именами, когда они рождаются, а фамилия у них одна.

- Ребята, еще в каждой семье есть свои традиции. Традиции – это то, что в семье любят делать все вместе. В некоторых семьях это проводить отпуск или выходные дни на природе, у других читать вместе книги, отмечать семейные праздники(день рождения,Новый год,23 февраля,8 марта а также петь, рисовать, играть вместе.

- Ребята, сегодня я рассказала о семье. А теперь посмотрим, как вы это поняли.

- Что такое семья?

Ответы.

Как относятся в семье друг к другу?

Ответы.

После ответов детей следует поощрение детей.

Стихотворение (Воспитатель)

Папа, мама, брат и Я,

Вместе дружная семья.

Мы в семье друг друга любим,

И семьею дорожим.

Если будет надо,

Мы ее и защитим.

- А сейчас я предлагаю нам отправится в путешествие в ваши семьи. Согласны!?

Ответы.

- Встаем, беремся за руки и в путь.

 Физкультминутка музыкальная «Долго шли наши ноги»

***Долго шли мы по дороге***

 ***И у нас устали ноги!***

 ***Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают.***

 ***Идут на носочках. Остановились – «растем выше: до хором, до крыши! ».***

 ***Наши ноги все шагали,***

 ***По тропинке побежали,***

 ***Побежали…***

 ***Мы бежали три часа***

 ***Через горы и леса.***

 ***Забежали в чьи-то грядки, Шагают на носочках.***

 ***Бегут на носочках, руки на поясе. Бег.***

 ***Пересели на лошадки,***

 ***На лошадке ехали,***

 ***В Африку приехали. Прямой галоп. Руки «держат вожжи»***

 ***Испугал нас бегемот***

 ***Сели мы на пароход! Садятся на пол, руки в стороны.***

 ***Пароход по морю плыл.***

- А сейчас тихонько садимся на свои места и продолжим путешествие. У нас видеопутешествие.

Дети по очереди рассказывают, что изображено на фотографиях. Рассказывают о семейных традициях.

После просмотра презентации воспитатель обращается к детям.

- Мы узнали: какая у вас семья, чем вы любите заниматься и какие у вас семейные традиции.

Слушая ваши рассказы, я почувствовала, с какой любовью и нежностью вы относитесь друг к другу. Спасибо вам за это!

Сейчас мы немного отдохнем.

 - Ребята, я предлагаю вам порисовать. (Дети садятся за столы, где приготовлено все для работы (бумага, краска, кисточки, вода, фломастеры).

- Сегодня мы говорили о семье, о семейных традициях. Рисовать мы будем Герб семьи.

Герб – это эмблема (знак, картина), на нем изображают разные предметы. Герб, который вы нарисуете - будет гербом вашей семьи. На гербе можно нарисовать: дом, животных, цветы, птиц, солнце, сердце, ладони и т.д.

Цвета для герба выбирают яркие.

- Подумайте, что вы нарисуете на своем гербе.

Дети рисуют. Звучит тихая музыка. Воспитатель следит за работой детей.

По завершению работы организуется выставка.

***Рефлексия***

Дети рассказывают, почему хорошо иметь в семье традиции и, что они чувствовали, когда рисовали герб семьи.