**МБДОУ детский сад №87** комбинированного вида

***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВН подготовительная логопедическая группа***

**« ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ»**

Г.ВЛАДИКАВКАЗ

**Подготовила:**

**Воспитатель: Бабич С.А**

2019 год

Цель: Воспитывать основы экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

 Систематизировать и расширять представления детей об экологических сообществах «лес», «горы», « реки» и их объектах.

 Продолжать формировать у воспитанников речь, учить связно отвечать на поставленные вопросы.

 Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию.

 Увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности с родителями. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

Материал и оборудование: магнитные доски -3 шт., картинки - «лес», «горы», «реки», фишки для зрителей, звездочки для оценивания, презентация «Природа родного края», картинки с изображение природы родного края, природоохранные знаки, игра «Четвертый лишний», трубочки (зеленый, синий, тёмный).

Предварительная работа: рассматривание красной книги Северной Осетии, рассматривание иллюстраций животных, растений, насекомых, деревьев Северной Осетии, вспомнить с детьми природоохранные знаки.

**ХОД КВН**

Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе веселых и находчивых! Наш КВН сегодня называется «Знатоки природы родного края».

Девиз КВНа

«Ты человек, любя природу хоть иногда ее жалей,

В увеселительных походах не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века ты оценить ее спеши.

Она твой давний добрый лекарь, она союзница души.

Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна.

И помни истину простую нас много, а она одна!

 Сегодня в игре будут участвовать три команды: «Лес», «Горы», «Реки».

А судить их будет жюри! Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри (представляю).

*Жюри, как видите, у нас достойно уважения.*

*Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!*

Итак, уважаемые игроки, вам нужно самостоятельно разделиться на три команды по пять человек (жеребьевка по пять трубочек- синий, зеленый, серый (черный). Кто какую трубочку вытянет в такой команде и окажется. Лес -зеленая, горы-черная, реки-синяя.

Команды прошу занять свои места.

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы – любознательный народ, и нам открываются любые тайны. Начинаем игру! Вперед, к победе! (звучит музыка КВНа)

1.Представление команд (название, девиз).

 «Лес»- «Мы защитим природу быстро, в лесу и парках будет чисто!»

«Горы»- «Береги свою планету - ведь другой на свете нет!»

«Реки»- «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим!»

(жюри оценивает)

**2.конкурс: Разминка «Загадки- проверялки»**

Команда должна за минуту ответить на наибольшее количество вопросов. За каждый правильный ответ-1балл.

 **Вопросы для команды «Лес»:**

- Береза, Граб, Бук, Клен- как назвать одним словом (деревья).

- Какой самый страшный враг леса? (Лесной пожар).

- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест).

- У какой птицы самый длинный язык? ( У дятла).

- Кого называют листопадничками? (зайчат, родившихся осенью).

- Как называется дом муравья? (муравейник).

- Назовите животное, которое любит полакомиться малиной? (бурый медведь).

- У какой птицы красная грудка? (у снегиря).

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка).

- Каким словом называют птиц, улетающих в теплые края? (перелетными).

- Что делает еж зимой? (спит).

- Какой гриб опасен для человека, но полезен некоторым животным? (мухомор).

**Вопросы для команды « Горы»:**

- Как называется сердитый кустарник с полезными плодами? (шиповник).

- Сколько ног у паука? (8).

- Назовите цветок, растущий в горах (рододендрон, мак, ландыш майский, гвоздика горная).

- Как называют птиц, которые не улетают на юг? (зимующие).

- Почему майских жуков называют майскими? ( они появляются в мае, хотя личинки живут в земле три-четыре года).

-Какие животные водятся в горах? (горный козел, серна, тур).

- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник).

- На каком дереве растут желуди? (на дубе).

-Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (птицы).

-Как называют жилище медведя? (берлога).

- Делают ли зайцы запасы на зиму? (нет).

**Вопросы для команды «Реки»:**

-Назовите главную реку г. Владикавказ? (Терек).

-Замерзает ли река Терек зимой? Почему?

- Какие реки вы знаете в родном краю? (Гизельдон, Фиагдон, Урух, Хазнидон, Аргун).

-Назовите рыб, которые водятся в ваших краях? ( форель-водится в горных реках, окунь, щука, сазан, карп, толстолобик, линь).

-Каких рыб занесенных в красную книгу Северной Осетии вы знаете?

( каспийский лосось).

- Кто носит свой домик на себе? (улитка, черепаха).

- Что ест зимой лягушка? (ничего, она спит).

- Назовите одним словом: гусь, утка, лебедь (Птицы).

- Какое насекомое умеет бегать по поверхности воды? (водомерка).

-Как называется жилище кавказской выдры? (хатка).

-Назовите самого известного и крупного хищника наших водоемов. (щука).

- Чем дышат рыбы? (жабрами).

*Жюри подводит итоги.*

**3-й конкурс для КАПИТАНОВ: « Составь природное сообщество».**

«Лес», «Горы», «Реки»- это названия не только наших команд, но и природных сообществ. Каждый член команды знает много о жизни данного сообщества. И сейчас капитаны команд продемонстрируют нам это. Из предложенных объектов нужно выбрать только те, которые принадлежат к данному сообществу, и объяснить свой выбор. За каждый правильный ответ – 1 бал.

**«Лес» -** Заяц, лиса, волк, ель, мухомор, малина, бурый медведь, муравей, белый гриб.

**«Горы» -**  снежный барс, серна, горный козел, одуванчик, колокольчик ардонский, рододендрон, эдельвейс.

**«Реки» -** лягушки, форель, камыш, плакучая ива, кавказская выдра, жук-плавунец, толстолобик.

*Жюри подводит итоги.*

**4 конкурс: Игра со зрителями: «Кто как кричит?»**

Все звери и птицы-это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать.

Ведущая называет животное, а зрители говорят, как тот кричит (называет глагол). За каждый правильный ответ- 1 фишка. По итогам выбираем самого активного зрителя.

Голубь-воркует, утка-крякает, филин- ухает, журавль-курлычит, ворона-каркает, воробей-чирикает, медведь-ревет, конь-ржет, овца-блеет, пчела-жужжит, сверчок-стрекочет, комар-пищит.

**5 конкурс: Блиц – опрос с командами и зрителями.**

Кто быстрее даст правильный ответ получает фишку. Сначала играют команды ну, а потом зрители.

1.Не птица, а с крыльями – кто это? (бабочка, стрекоза).

2.Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (прячутся под кору деревьев и под листья).

3.Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (кукушка).

4.Какую птицу называют лесным доктором? (дятла).

5.Сколько лап у паука? (8).

6.Почему Красную книгу называют красной, а не зеленой? (красный- сигнал опасности).

7.Чем лягушка отличается от жабы? (лягушка – дневное животное, а жаба-ночное).

8.Кто пьет ногой? ( лягушка).

9.Чем скрепляют пчелы и осы свои соты? (слюной).

10.Чем еж похож на медведя? (спит зимой).

11.Сколько крыльев у жука? (две пары).

**Вопросы для зрителей.**

12.Что у лягушки с языком не так? (он прикреплен задом наперед).

13.Какого цвета шерсть у полярного медведя? ( белая).

14.Как называется детеныш лошади? (жеребенок).

15.Какого зверя можно назвать длиноухим? (зайца).

16.Когда поспевает малина? (летом).

**6. ФИЗМИНУТКА:**

Мы идем во - лесок.

Будь внимателен, дружок (ходьба)

Впереди ручеек, перейти вот мосток.(на носочках)

Пробирайся осторожно-промочить здесь ноги можно.(Высоко поднимают ноги).

Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке (прыжки).

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом (приседаем)

Будем медленно идти-

Дождь настигнет нас в пути (легкий бег).

Мы пришли с тобой дружок, во дремучий во лесок (ходьба).

**7 конкурс «Четвертый лишний»**

Каждой команде нужно определить лишнюю картинку и объяснить свой выбор:

**«Лес»**

Дуб-ель (хвойное)-береза-малина(кустарник)

Сова (птица) -заяц (травоядное)-волк-кавказская выдра (водоем)

Дятел-цапля (водоем)- ворона-кукушка

Колокольчик ардонский (растет в горах) -шиповник-калина-камыш (растет у водоема)

Медведь-горный козел (живет в горах)-кабан дикий-собака (домашнее животное)

**«Горы»**

Серна-горный козел-волк (живет в лесу)-сова (птица)

Бурый медведь (живет в лесу)-беркут-серый аист (живет у водоема)-черный гриф

Рододендрон- колокольчик ардонский-мак- филин (птица)

Снежный барс- заяц (живет в лесу)-бородач(птица)-серна

Колокольчик осетинский (растет у водоема)-черный гриф-беркут-сапсан

**«Реки»**

Водомерка-жук-плавунец-божья коровка (луг)-лягушка (земноводное)

Щука-водомерка-волк (лес)-улитка (травоядное)

Цапля-утка-кавказская выдра (зверь)-лебедь

Еж (лес)-камыш-колокольчик осетинский-плакучая ива

Толстолобик-щука-плакучая ива (дерево) –карп

*Жюри оценивает за каждый правильный ответ 1 балл.*

**8-й конкурс «Экологические знаки»**

Каждая команда получает по 3 природоохранных знаков. Ребята должны сказать название каждого из них и дать объяснение.

*Жюри оценивает ответы (1-3 балла)*

**КВН закончен, друзья, до свидания!**

Всем хочу я сказать на прощание:

Нас так много живет на земле

И о природе - одной-

Позаботиться можем вполне!

Мы проверяли вас на славу,

И победители по праву похвал достойны. И награды

Сейчас вручить мы очень рады.

Слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**