Разговор логопеда и родителя. Консультация на тему «Взаимопонимание с ребенком в семье - залог успешной коррекционно-развивающей работы»

Мы живем в достаточно трудное время. Отсутствие безопасности, большое количество стрессов еще более усугубляет невротизацию родителей, в чьих семьях воспитываются дети с нарушениями в развитии. Родители испытывают тревогу и напряжение, у них мало сил для занятий с детьми, мамы и папы часто не имеют возможности дать достаточное количество тепла и ласки. А в случае, если ребенок имеет проблемы в развитии, этот родитель должен стать еще и педагогом для своего ребенка. Обучать его, выполнять бесконечные упражнения и задания, выданные специалистами. Для достижения положительного реабилитационного эффекта в семьях должны быть налажены добрые, доверительные отношения между всеми членами семьи.

Возможно, в этом нам помогут практические рекомендации, которые дают педагоги и психологи. Они утверждают, что самое лучшее средство в воспитании, обучении детей-настоящая любовь-зрячая и трезвая, без иллюзий и сантиментов. Научится любить своих детей, воспитывать в первую очередь себя, как родителя-педагога- главная задача в каждой семье.

Ребенок должен научится Вас слышать. Обдумать, понять и усвоить-почему можно? Почему нельзя?

Для этого не требуются пространственные объяснения, длительные нравоучения, изнурительная нотация, а требуется время. Если мы боимся, что ребенок может что-то разбить или испортить, мы убираем это из пределов досигаемости. Это гораздо удобнее, чем ежеминутно кричать «Нельзя!” «Не трогай!». И постепенно учим обращаться с тем, что может сломаться, разбиться, пролиться.

Мы стараемся никогда не делать за ребенка то, что он может сделать сам, постепенно и постоянно обучаем тому, с чем он самостоятельно пока не справляется.

Рост ребенка, его развитие нельзя подогнать насильно. Мы поливаем дерево, взрыхляем вокруг него почву, уничтожаем вредителей. Но разве нам придет в голову тянуть его за вершину, чтобы оно скорее росло? А разве мы раскрываем бутон у распустившегося цветка? Природа сделает все за нас, природа определяет сок вызревания плодов. Природа вложила в растения таинственную энергию роста. Необходимо исключить из своего лексикона слово «Когда?». «Когда наступит само собой, и наступление его целиком зависит от того, что вы делаете сегодня, сейчас, в данный момент. Всегда, когда хочется поторопить время, быстрее научить ребенка ходить, говорить, читать, писать, знать таблицу умножения, правила орфографии, всегда надо держать в голове этот наглядный пример и направлять свои усилия не на прямое обучение, а на создание условий для развития и обучения ребенка.

Никогда нельзя недооценивать помощь родителей педагогам. Ибо какие бы героические усилия не совершал учитель, логопед, дефектолог, как бы он не был добросовестен и талантлив-без активной родительской помощи ему не справится. Всегда необходимо стараться заниматься с ребенком дополнительно.

Когда мы разговариваем с ребенком, наша речь должна быть выразительной, доходчивой, убедительной и краткой. Говорит папа, все слушают. Говорит мама, ее никто не перебивает.

Если мы намерены выработать у ребенка полезные навыки и привычки, то делаем это всякий раз, напоминаем неукоснительно и постоянно

Ребенка надо воспринимать всерьез. Даже с тяжелыми нарушениями в развитии ребенок- это личность.

Для того, чтобы стать для ребенка непререкаемым авторитетом, надо стать ему настоящим другом

Безусловно, в большинстве своем родители знают своего ребенка и достаточно тонко чувствуют и понимают его настроения, склонности и интересы. И все-таки каждому родителю необходимо оттачивать свое чутье!

Трудно быть педагогом все двадцать четыре часа в сутки. и все-таки необходимо следовать заповеди замечательного учителя В.Ф. Шаталова, который призывал «любите детей педагогической любовью». Учитесь быть педагогами