**Музыкальная игра**

 **«Угадай мелодию»**

**.**

 Музыкальный руководитель

 МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»

 Волкова Анна Васильевна

Ставрополь, 2018

**Цель и задачи игры:**

1. Способствовать музыкальному воспитанию в семье, привлекать родителей к формированию основ музыкальной культуры у детей.
2. Создавать творческую, положительную обстановку сотрудничества детей и родителей.
3. Воспитывать у дошкольников устойчивый интерес и любовь к классической, народной, детской музыке.

**Предварительная работа:**

1. На музыкальных занятиях познакомить детей с произведениями классической, народной и детской музыки.
2. Записать музыку и фонограммы детских песен на аудиокассету для прослушивания в домашних условиях.
3. По желанию детей и родителей выбрать три семейные команды в составе 3-4 человек (мама, папа, ребёнок, сестра, брат, бабушка и т.д.).
4. Домашнее задание для команд: выбрать капитана, придумать название и девиз.

**Правила игры:**

В игре пять туров. Количество мелодий на команду для каждого тура – две. Участники сами выбирают себе фрагменты мелодий, которые спрятаны за нотами висящие на нотном стане. У каждого капитана в руках колокольчик. Та команда, которая первой узнает фрагмент музыкального произведения, должна позвонить в колокольчик. За каждый правильный ответ игроки получают по одному баллу. В случае неверного ответа право назвать мелодию переходит болельщикам. В конце игра самый активный зритель получает поощрительный приз.

     По окончанию игры победившая команда получает медали, диск с фонограммами детских песен. Также все команды получают почётные грамоты за участие в музыкальной игре “Угадай мелодию”.

    По желанию детей между турами можно устраивать музыкальные паузы, на которых исполняются ранее выученные любимые песни и танцы.

**Первый тур:**

     Узнать популярную детскую песню из мультфильма (“Ничего на свете лучше нету”, “Антошка”, “Песенка львёнка и черепахи”, “Кручу, кручу, кручу педали, кручу”, “Песенка Мамонтенка”, “Расскажи, Снегурочка”).

**Второй тур:**

     Узнать произведения классической и народной музыки, которые изучались в течение года на музыкальных занятиях (“Марш деревянных солдатиков” П.И. Чайковский, “Дед Мороз” Р. Шуман, “Музыкальная табакерка” А. Лядов, “Вальс цветов” П.И. Чайковский, “Царевна - Лебедь” Н. Римский Корсаков, “Менуэт” В.А. Моцарт). Болельщики могут дополнять ответы участников.

**Третий тур:**

Музыкальная дуэль. Участники по очереди должны назвать как можно больше русских народных песен. Последняя команда, назвавшая песню, получает два балла.

**Четвёртый тур:**

Вспомнить как можно больше тематических песен (например: о маме, о временах года, новогодних праздников и т.д.). Назвав песню, команда должна исполнить её фрагмент. Болельщики могу помогать участникам игры исполнять песни.

**Пятый тур:**

     Конкурс капитанов: угадать мелодию с семи нот. Капитаны, прослушав подсказки, могут сократить мелодию до трёх нот.

     *Первая мелодия:*В песне поётся о том, что, несмотря на мелкие неприятности жить на белом свете всё же хорошо (“Неприятность эту мы переживём”).

     *Вторая мелодия:*Песня о безобидном, зелёном насекомом (“В траве сидел кузнечик”).

    *Третья мелодия:*Частушки нечистой силы (“Частушки Бабок – Ёжек”).

*Четвёртая мелодия:* Песня о весёлом острове, на котором растут кокосы и бананы (“Чунга-Чанга”).

    *Пятая мелодия:*Песня о странной игрушке, у которой сначала даже не было имени (“Чебурашка”).

    *Шестая мелодия:*Песня о прелестях зимы (“Кабы не было зимы”).

Далее награждение победителей конкурса «медалями» и памятными подарками.