# Внеклассное мероприятие в 3-м классе по теме

# «Лучик солнца-доброта.»

# Учитель:Саппа Людмила Евгеньевна

# ««Все хорошее в природе – от солнца,

# а все лучшее в жизни – от человека». (М. Пришвин)

***Цели:***

* + Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способную формулировать нравственные суждения.
  + Развивать умения отличать плохое от хорошего.
  + Сформировать в сознании детей понятие «доброта».
  + Расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни человека.

***Задачи:***

* Раскрыть положительные стороны доброты.
* Пробудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам.

Форма проведения: классный час.

Оборудование, оформление и реквизит:

* Компьютерная презентация « Лучик солнца - доброта».
* Мультимедийный проектор.
* Записи песен: « Если добрый ты…»
* Картинки для творческой работы (деревья, яблоки, цветы, пословицы). Солнышко, лучики, маленькие солнышки каждому, яблоко, зубочистки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Добрый день, друзья!

Я очень хочу, чтобы вы улыбались.

Работой своей довольны остались.

Пусть это занятие порадует всех,

И каждый из нас ощутит свой успех!

1. Настрой на работу.

Сказка про солнышко.

— Жило-было на свете Солнышко. Рано утром оно просыпалось и открывало пошире двери своего домика, а его детки — Солнечные Лучики — отправлялись в гости на лесные поляны, луга, поля, чтобы повеселить их. И там, где они к чему-нибудь прикасались, становилось светлее и радостнее. Всем деткам Солнышко дарило добрую, нежную, лучистую улыбку. Давайте и мы сейчас встанем в круг протянем ладошки вверх к солнышку. А теперь подарим улыбку друг другу, я начну, а вы продолжите. А теперь и нашим гостям, чтобы всем было уютно в нашем классе. Ведь от улыбки всё оживает, светится нежностью, красотой и добротой!

1. Вступительная беседа.

Сегодня мы с вами поговорим о важном и нужном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Девизом нашего классного часа будет золотое правило поведения: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».

Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет наш разговор.

Слово это серьезное,

 Главное, важное.

 То, что значит оно,

 Очень нужно для каждого.

 В нем забота и ласка,

 Тепло и любовь.

 В нем стремленье

 На помощь прийти вновь и вновь.

 Это качество

 В сердце у многих живет

 И о боли других

 Позабыть не дает.

 И оно поважнее,

 Чем лица красота.

 Догадались, что это?

 Это …ДОБРОТА.

- О каком качестве пойдет речь?

Дети. О доброте.

1. Работа по теме.
2. **Работа над понятиями «доброта» и «добро».**

У. Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою силу, наблюдается нехватка, т.е. дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Доброта... Добро... Что же это такое? (Высказывания детей)

На перемене я попросила … посмотреть в толковом словаре значение слова «добро» и «доброта».

( Доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное.)

1. **Работа над понятием «добрый человек»**

«Доброта- это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе- от солнца, а все хорошее в жизни- от человека.» М.Пришвин.

- Мы часто слышим слова «добрый человек», но не задумываемся над тем, какой глубокий смысл в них заложен.

- Как вы думаете, какого человека можно назвать добрым? Кто такой добрый человек?

***Примерные ответы детей:***

- Тот, кто чувствует себя счастливым, когда делает добрые дела.

- Тот, кто думает не только о себе, но и о других людях.

- Тот, кто всегда готов помочь товарищам.

- Добрый человек – это тот, кто любит людей, бережёт природу, любит птиц и зверей.

- Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении, не обижает других).

А сейчас **поработаем в парах.** Обсудим некоторые ситуации, которые складываются иногда в нашей жизни.

**Ситуации.**

**Ситуация1**.Во дворе многоэтажного дома есть узенькая дорожка, по льду которой во время мороза любят кататься ребятишки. Её присыпало снегом, и старушка, шедшая в гости к кому-то из жильцов, не заметила льда, поскользнулась и упала. Мальчишка подошёл и с укором сказал: « Что ж вы, бабуля, такая невнимательная? Так и кости переломать можно.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

**СИТУАЦИЯ** 2. Когда старушка-соседка попро­сила мальчика отнести и сдать в магазин бутыл­ки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

**Ситуация 3.** Весной Илья забыл в лесу шляпу. Через месяц мальчик пошёл в лес и на дереве увидел свою шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе мальчика пищали птенцы. Илья не тронул птичье жильё. Он посыпал на траву хлеб и тихонько отошёл.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

**Ситуация 4**.Старенькая бабушка попросила соседского мальчика помогать приносить ей продукты. Мальчик согласился. На следующий день он принёс старушке продукты, а сдачу оставил себе. Когда соседка спросила, где оставшиеся деньги, мальчик ответил, что это – плата за проделанную работу.

-Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

**4.Работа над пословицами и поговорками.**

– Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?

Дети называют пословицы и поговорки, подготовленные заранее.(ПО ДВЕ ПОСЛОВИЦЫ ОТ КАЖДОЙ ГРУППЫ)

- А сейчас вам такое задание. Восстановить пословицы и объяснить смысл одной . (Задание в конвертах)

1. Доброе слово

и кошке приятно.

2.Не одежда красит человека,

а его добрые дела.

3.При солнышке тепло,

при матушке добро.

4.Худо тому,

кто добра не делает никому.

5.В ком добра нет,

в том и правды мало.

6.Не ищи красоты –

ищи доброты.

( на доске повесить эти пословицы)

**V.Физминутка.**

-Сказочные герои. Если герой злой – приседаете и закрываете лицо руками, если добрый- встаете и хлопаете в ладоши.

**VI. Закрепление.**

**1. Упражнение «Планета добра»**

**Учитель:**Ребята, у меня в руках яблоко. Давайте представим, что это не яблоко, а наша планета Земля. Посмотрите, какая она красивая, гладкая, светлая. Но всегда ли она так выглядит? *(Ответы детей: наверное, нет).*А когда она выглядит по-другому?*(Ответы детей: когда мы совершаем плохие поступки).*Какие именно? -Какие слова противоречат слову «доброта»?

*(Дети называют слова: злость, ненависть, невежество, грубость, хамство, жадность, обман, жестокость, враждебность, лень и другие; учитель с каждым названным словом втыкает зубочистки в яблоко)*

**Учитель:**Посмотрите, ребята, что случилось с нашей планетой? (*Ответы детей)*

**-**Как нам быть теперь? (*Ответы детей: назвать хорошие слова и забыть плохие).*

**-**Называйте, а я буду лечить нашу планету

*(Дети называют слова: доброта, вежливость, внимание, смелость, дружба, помощь, трудолюбие, забота, уважение, аккуратность и другие; вытаскивают по одной зубочистке на каждое слова и переламывают её).*Посмотрите, стала ли наша планета такой, какой была? (*Ответы детей: нет, остались ранки)*Что же нужно делать, чтобы эти ранки поскорее затянулись?

(нужно совершать больше добрых поступков, говорить больше добрых слов)

**2.Творческая работа.**

-А сейчас хочу предложить побыть **вам художниками.**

**-**Попробуем создать картину, несущую добро – милый сердцу дом, чудесный сад и цветы доброты.

- Мы с вами собрали пословицы –построили дом. Но вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад.

Вам предлагается набор различных слов на **яблочках.**

Выберите те качества, которые необходимы **добром**у человеку. И прикрепите их на деревья, а деревья рядом с домом. (Работа в группах)

* аккуратный
* доброжелательный
* вежливый
* грубый
* лживый
* умеет прощать

обиды

* чуткий
* отзывчивый
* помогает в беде
* часто ссорится
* вспыльчивый
* скромный
* общительный
* ласковый
* веселый
* счастливый
* наглый
* внимательный
* жадный
* крикливый

(Выполняют задание.)

- Какие качества вы выбрали? (по 3 слова от команды)

**Как же наш дом и сад без цветов? Давайте посадим цветы доброты.** Возьмите свой цветок, напишите на нём имя самого доброго человека класса.

-- Назовите, чьё имя вы записали? Почему? (Крепим)

**Учитель:**-Добро, как солнце – всех согревает. Добрый человек дарит тепло другим, с хорошим человеком приятно общаться. Такой человек дарит радость и улыбку. Добро похоже на вот такое солнышко. *(На доске появляется солнышко, у которого глаза улыбаются. Но чего же не хватает солнышку?)*

*Ответы детей:* У этого солнышка нет лучиков.

-Представьте себя, ребята, лучами радостного и хорошего солнышка. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных людей, друзей, людей, которые вас окружают, чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнце.

— У каждого из вас внутри есть маленькое солнце. Это солнце — доброта. Она очень нужна и вам самим и близким вам людям. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце.

Если вы хотите делать добро людям, природе, всей Земле, то раздайте свою доброту близким людям, родителям с наилучшими пожеланиями. Напишите на лучиках, что по-вашему, надо сделать, чтобы ваш класс и школа стала садом добротыи стала для вас вашим домом.

( см. раб. уч-ся)

(Крепим лучики) Проговариваем желание.

-Дети, как можно назвать это солнышко?

*Ответы детей:* Солнце доброты…

-Давайте подойдём все вместе к нашей картине и возьмёмся за руки .

-Посмотрите, какая картина у нас получилась?( светлая, добрая, тёплая…) Такая, как ваши тёплые руки. Мне кажется, что такие руки не могут совершать зла.

-**Помните:**

* Добрые слова - корни
* Добрые мысли - цветы
* Добрые дела - плоды
* Добрые сердца - сады.

- В нашем классе стало тепло, хотя за окном декабрь. По классу пробежал теплый, ласковый ветерок, и доброе, согревающее, душу настроение.

-Солнце доброты всегда будет сиять в нашем классе. Вы, я уверена, в дальнейшем в жизни будете всем нести добро, ласку, сочувствие и любовь.

**Наша картина готова: есть дом, сад, цветы, солнце.**

-Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

- Как вы думаете, где находится сад и дом Доброты у каждого человека?

- В сердце!

И я желаю вам. Чтобы ваши сердца всегда были полны доброты, а вы как солнышки дарили её людям. И я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. Чтобы вы не забили о нашем разговоре , я хочу подарить вам маленькие солнышки.

(Дети разбирают из коробки)

VI. Рефлексия.

1. **Игра «Закончи предложение»**

– Мне понравилось ...  
– Меня удивило ...   
– Меня поразило ...  
– Меня расстроило ...  
– Мне интересно ...  
– Мне удалось ...  
– А настроение у меня ...