«Любимые игрушки».

(вечер – развлечение для детей 2-3 лет).

Программное содержание:

Формировать интерес к народной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней.

Привлечение внимания к характерам игрушек (весёлая, забавная и т.д.).

Способствовать формированию умения различать количество предметов (много, один);

Привлечение внимания к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большая-маленькая);

Способствовать формированию умения отвечать на вопросы; повторять несложные фразы;

Способствовать формированию умения слушать и понимать содержание коротких стихотворений;

Способствовать формированию умения воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым, совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу; менять движения с изменением содержания песни;

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, смотрите, какая машина к нам едет. Интересно, что она нам везёт? Как думаете, что это так звенит в машине? Дили дон, дили дон? Читает загадку.

У самых маленьких детей    
Любимые игрушки    
Без всяких сложностей, затей -    
Простые...   
 Погремушки

Воспитатель: да это погремушка. Читает стихотворение:

Кто шумит, кто гремит?   
Ни минуты не молчит.   
Ручкам двигаться велит,   
Всех ребят веселит.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужна погремушка. (ответы детей). Погремушку дают малышу когда он плачет.

Воспитатель: Давайте потанцуем с погремушками.

Танец с погремушками

1. Подарили нашим деткам новые игрушки,

Ой, как весело звенят наши погремушки.

Динь, динь, динь, динь, ай, да погремушки,

Динь, динь, динь, динь – новые игрушки!

2. Наши детки погремушку в кулачке зажали,

О ладошку погремушкой звонко постучали.

Тук, тук, тук, тук, ай, да погремушки.

Тук, тук, тук, тук - звонкие игрушки.

3. Мы за спинку погремушку спрячем поскорее,

Пусть теперь попляшут ножки, ну-ка веселее.

Топ, топ,  топ, топ, ай, да наши ножки!

Топ,  топ, топ, топ - пляшут детки- крошки.

Воспитатель: В машине есть ещё для вас весёлая игрушка. Читает загадку:

Интересная игрушка

Одноногая вертушка

Зажужжала, как пчела

Быстро крутится

(юла)

Я игрушка-веселушка,  
Разудалая вертушка.  
Подходите посмелее —  
Заводите посильнее.

Воспитатель вместе с детьми играют с юлой, стараясь завести её сильнее.

Воспитатель: Юла очень забавная игрушка, поиграешь с ней и сразу становиться веселее.

Воспитатель: Дили-дон, дили-дон, что за странный перезвон? (достаёт игрушку неваляшку). Да это игрушка неваляшка – яркая рубашка. Читает стихотворение:

Мне купили неваляшку  
В яркой розовой рубашке;  
Шапочка её в кружочках.  
Ямочки на круглых щёчках,  
А глазки – удивляются,  
А губки – улыбаются.

Неваляшка очень красивая игрушка, в красном платье. Если тронешь неваляшку- она начинает петь свою весёлую песенку. Если её толкнуть, она начинает танцевать и петь. Посмотрите, какая это интересная игрушка.

Цветная неваляшка,  
Забавная игрушка.  
Она – очаровашка,  
Смешная веселушка.  
Танцует и поёт,  
Но стоит положить,  
Тотчас она встаёт,  
Опять начав кружить.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите потанцевать как неваляшки?

Танец «Неваляшки». Муз З. Левиной, сл. З. Петровой.

Дин, дон, дили-дон,   
Что за странный перезвон?   
Слышен он со всех сторон:   
Дили, дили, дили-дон!   
  
Припев: Мы милашки,  
Куклы-неваляшки,  
Куклы-неваляшки,   
Яркие рубашки.   
  
Не спим, не сидим   
И ложиться не хотим,  
Днем и ночью мы стоим,   
Очень весело звеним.   
  
Припев:   
Мы милашки,  
Куклы-неваляшки,   
Куклы-неваляшки,  
Яркие рубашки.   
  
Ох, раз, еще раз,   
Мы наклонимся сейчас.   
Начинаем перепляс,   
Постараемся для вас.   
  
Припев: Мы милашки,  
Куклы-неваляшки,  
Куклы-неваляшки,   
Яркие рубашки.

Воспитатель: Очень весело танцевали. Молодцы. Веселые неваляшки.

Воспитатель: А у куклы неваляшки есть ещё подружка-весёлая игрушка. Она тоже приехала в этой машине. Читает загадку:

Деревянные подружки  
Любят прятаться друг в дружке,  
Носят яркие одёжки,  
Называются — …

*(Матрешки)*

Воспитатель: (достаёт матрёшку). Эта игрушка не простая. Она любит играть в прятки.

Как в большой-большой матрешке,  
Есть поменьше, на немножко,  
Ну а в ней — еще немножко,  
Ну а в ней — матрешка-крошка,  
Ну а в крошке — никого.  
Их четыре же всего.

Карапетьян Р.

Кукла славная — матрешка,  
Где-же ручки,  
Где-же ножки?  
Ах, какие щечки,  
Красные, румяные,  
На фартучке цветочки  
И на сарафане.  
Вот матрешка — мама,  
Вот матрешки — дочки,  
Ротик — будто ягодки,  
Глазки — будто точки!  
Мама песенку поет,  
Дочки водят хоровод.

*(А. Кулешова)*

Воспитатель: Сколько матрёшек? Где большая? Где маленькая матрёшка? Посмотрите, матрёшки встали в хоровод. Они хотят танцевать. Давайте потанцуем как матрёшки.

Песня танец «Матрёшки» Слова и музыка: Л. Олифирова

Мы матрёшки – вот какие крошки,  
Мы матрёшки – вот какие крошки.  
На платочках у нас яркие цветочки,  
На платочках у нас яркие цветочки.  
  
Мы матрёшки – вот какие крошки,  
Мы матрёшки – вот какие крошки.  
А на ножках у нас новые сапожки,  
А на ножках у нас новые сапожки.  
   
Мы матрёшки – вот какие крошки,  
Мы матрёшки – вот какие крошки.  
Поплясать, поплясать вышли мы немножко,  
Поплясать, поплясать вышли мы немножко.

Воспитатель: В машине есть ещё одна игрушка.

Любят детки-малыши   
Все колечки разложить,   
А потом одеть их дружно   
Получилась чтоб игрушка.   
(пирамидка)

Воспитатель: Посмотрите, пирамидка рассыпалась, помогите её собрать. Дети собирают пирамидку. Воспитатель обращает внимание на цвета колечек и их размер.

Воспитатель. Вот какие забавные игрушки были спрятаны в машине. Все они остаются у нас в группе, и вы будите ими играть.