Детский сад – первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт **семья**. Но детский сад не может заменить **семью**, он дополняет ее, выполняя свои особые функции.

Тот дух, который царит в **семье и детском саду**, которым живут родители и **воспитатели – люди**, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющем в формировании внутреннего мира ребенка.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых **семьях вопросы воспитания патриотизма**, **нравственности** не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Главной педагогической идеей для реализации данного направления в **воспитании является**: «Превратить интерес детского сада к **образовательно-воспитательному** процессу - в интерес семейный. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками».

.Для того чтобы привлечь родителей к мероприятиям нами широко применяются различные формы работы, как групповые, подгрупповые так и индивидуальные.

• беседы;

•консультации: *«****Воспитание****самостоятельности и ответственности»*, *«Как****воспитать****маленького гражданина»*;

•совместные конкурсы: *«Дары Осени»*, *«Золотые руки наших мам»*, *«Папа может»*, поделки из природного материала, поделки из овощей, сезонные выставки совместных работ *«Новогодние игрушки»*;

•совместные работы детей и родителей на темы: *«Моя****семья****»*, *«Спортивная****семья****»*, *«Как я провел лето»*. Оформляется фотоальбом, к которому ребята потом постоянно обращаются, показывают друг другу фотографии своей **семьи**. Дети делятся своими впечатлениями, учатся слушать друг друга, проявляют интерес к собеседнику;

• досуги,праздники: *«День матери»*, *«Папа, мама, я – дружная****семья****»*, *«Веселые старты»*;

• поручения родителям.

Для коллектива родителей организуются общие консультации, групповые и общие родительские собрания, конференции, выставки, лекции, кружки; оформляются информационные и тематические стенды, проводятся вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов, родителей и детей (подготовка декораций к утреннику, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность). Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях,используются разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация и др. Непосредственное участие каждого ребенка в утреннике, посвященном празднику, дает возможность детям соприкоснуться с культурой своего народа через творчество, искусство, открыто проявить собственное эмоциональное переживание радости, удивления, восхищения.

Педагогами ДОУ разработаны и реализуются мероприятия по патриотическому **воспитанию**, целью которых является формирование патриотических чувств у детей; **воспитание** у ребенка любви и привязанности к своей **семье**, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.

Необходимым условием реализации мероприятий является специально организованная развивающая предметно-пространственная среда,стимулирующая познавательные интересы детей: различные аудио- и видеоматериалы, детские народные инструменты, необходимые атрибуты и костюмы к праздникам, оборудованы центры патриотического **воспитания**

Нами накоплен довольно обширный наглядный и дидактический материал (материал о символах России, о флаге и гербе, материал об истории города). Есть у нас и довольно большая коллекция фотоснимков, рассказывающих о прошлом и настоящем нашего города. Систематическая работа коллектива ДОУ по данному направлению проводится в нашем детском саду при активном участии родителей **воспитанников** и в тесной связи с общественными организациями и учреждениями города. Дедушкам и бабушкам наших детей мы предлагаем рассказать **воспитанникам** детсада о прошлом нашего города, об участии их в защите нашей страны в годы войны. Мамам и папам – рассказать о памятниках и достопримечательностях в нашем городе. Даем **воспитанникам** задание на дом – узнать, где работают их родители. Одновременно просим родителей больше рассказывать малышам о своей работе.

Традиционными стали ежегодные мероприятия, посвященные 9 мая, с приглашением ветеранов. Эти встречи всегда проходят очень в трогательной обстановке, после торжественной части начинается минута **воспоминаний**, где ветераны рассказывают **воспитанникам о своих подвигах**, подвигах их товарищей, тяжелых временах.

Чтобы заложить у детей основы духовности и **нравственности**, мы знакомим детей с православием, как частью истории России посредством знакомства с праздниками - Рождество, Пасха, старинных народных обычаев Масленица.

Мы многого добились, но останавливаться на достигнутом не собираемся. Ведь у нас есть одна цель – **воспитать** будущих созидателей жизни. Какой человек, такой и мир, который он создает вокруг себя.